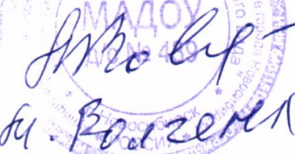


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

**Программа дополнительного
образования
«Волшебные ладошки»
Художественно – эстетическое развитие
дошкольников
(срок реализации 3 года)**

*Приказ № 76-АД
от 07.09.2017г.*

*Зав. МАДОУ
В.М. Волженко*



Автор - составитель:
Соловьева Ирина Александровна,
воспитатель первой
квалифицированной категории

I

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рукоделие — вид ручного труда, искусство выполнения вещей из ткани, ниток, шерсти и других материалов.

С давних времен женщины занимались рукоделием - вязали спицами, крючком, вышивали, шили одежду своими руками. Изготовленные рукоделием вещи и поделки использовались в доме как украшения, подарки, одежда. Известно, что уже с четырех лет на Руси девочек учили ткать. Был период, когда занятие рукоделием забыли, но в наши дни оно начинает возрождаться.

Рукоделие имеет большое значение для развития, обучения и воспитания детей. Способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, мелкой моторики, развитию ручных умений и навыков, к терпению и упорству, необходимых для успешного обучения в школе.

Рукоделие формирует эстетический и художественный вкус, пробуждает фантазию, развивает воображение, творческое мышление, интеллектуальные способности. Способствует формированию таких качеств личности, как самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели, умение планировать и анализировать.

Программа кружка «Волшебные ладошки» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом в процессе обучения работы с различными материалами и инструментами для шитья, вязания и рукоделия.

В процессе занятий в кружке рукоделия у детей накапливается практический опыт, развивается эстетический вкус, формируется интерес мастерить своими руками.

Повышается ручная умелость, кисти рук приобретают хорошую подвижность, исчезает скованность движений руки, совершенствуется

координация руки и глаза, повышается речевая активность, воспитывается усидчивость, аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Совершенствуются коммуникативные навыки: дети учатся помогать друг другу, общаться в ходе работы, договариваться в процессе выполнения коллективных работ.

Поделки и игрушки, изготовленные на занятиях кружка «Волшебные ладошки» стали прекрасными атрибутами в играх, хорошим подарком и украшением. Дети видят и ценят результат своей работы.

Наглядное представление о результатах работы, проводимой в кружке, дают выставки детского творчества. Участие в выставке повышает интерес к занятиям рукоделия, увеличивает чувство собственной значимости, укрепляет веру в свои силы, улучшает настроение.

Цель:

Развивать художественно-творческие способности детей посредством работы с разными материалами.

Задачи:

- воспитывать у детей художественный вкус, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и терпение, доводить начатое дело до конца;
- развивать образное и пространственное мышление, мелкую моторику кисти рук, глазомера;
- обучать разным способам и приемам работы с тканью, нитками, пуговицами и пряжей для вязания при изготовлении плоских, полуобъемных и объемных поделок;
- формировать стремление мастерить своими руками игрушки и поделки, испытывать чувства радости от выполненной работы.

Основные разделы программы

- Аппликация из ткани
- Игрушки из помпонов
- Пришивание пуговиц
- Соединительный шов «вперед иголку»
- Закрепляющий шов «через край»
- Полу объёмная мягкая игрушка

Этапы усвоения учебного материала

Этапы усвоения программы проходят под девизом:

«Землю красит солнце, а человека – труд».

Занятия основываются на интересе детей к рукоделию.

Вводное занятие – это своеобразная экскурсия в загадочный и разнообразный мир рукоделия.

На первом вводном занятии дети знакомятся с планом работы, правилами безопасной работы, правилами поведения и требования к кружковцам.

Знакомятся с помещением, в котором они будут заниматься, с инструментами для занятий и где в каком шкафу хранятся инструменты, ножницы, иголки, нитки, материал для работы, незаконченные работы.

На вводном занятии дети узнают, какие знания и практические навыки они приобретут, какие игрушки и сувениры научатся делать.

Рассматривают образцы игрушек, привлекательность которых играет важную роль в заинтересованности.

Особое внимание уделяется подготовке рабочего места, назначаются дежурные, которые самостоятельно и быстро подготавливают кабинет к занятиям, а по окончании занятий так же быстро убирают всё на определенные места. Воспитывается у детей умение рационально располагать материал, инструменты, бережно относиться к ним, соблюдать правила и технику безопасности работы с инструментами.

На занятиях в кружке «Волшебные ладошки» у детей формируются навыки работы с различными материалами и инструментами для шитья и рукоделия. Дети учатся определять форму и размеры заготовок для поделок, игрушек, экономно использовать материал, делать разметку с помощью шаблонов, подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек, а также получают первоначальные навыки шитья и вязания крючком.

Система занятий построена по принципу «от простого к сложному», это позволяет детям в полном объеме усвоить материал. Обучение работе с тканью дети учатся вдевать нить в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, изготавливать мягкие игрушки, сшивая детали швом «вперед иголку» и швом «через край».

Из пряжи дети учатся делать помпоны с помощью крючка для вязания и изготавливать из них забавные игрушки.

Основные приемы обучения этим видам рукоделия – это показ и объяснения руководителя последовательности выполнения изделия, а также непосредственная практическая деятельность детей под наблюдением и руководством педагога.

Для качественного усвоения программы с каждым ребенком, который испытывает затруднения по отработке приемов, ведется индивидуальная работа. Во время занятий рукоделием необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение педагога. К каждому ребенку подходить индивидуально: все удаchi поощрять, все недочеты тактично и мягко исправлять.

На занятиях в кружке дети учатся выполнять совместные и коллективные работы - это очень хорошо сплачивает коллектив. С удовольствием принимают участия в выставках и городских конкурсах. Лучшие работы отмечаются грамотами и дипломами.

Кружковцы периодически проводят «Мастер-класс» для детей, которые не посещают кружок. Они с большим интересом делятся своими умениями изготовления сувенира или игрушки, помогают освоить какой либо прием,

способ, навык, что способствует интересному творческому общению и деловому дружелюбию.

В свободное время от занятий детям предлагаются тренировочные упражнения - игры, направленные на развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики: «Разноцветные косички», «Танцующий волчок», «Клубочки», «Шнуровка», «Упражнения с орехами».

Сотрудничество с семьями воспитанников

- Для наиболее эффективного сотрудничества с родителями воспитанников на первом родительском собрании проводится презентация детских работ прошлого года.
- Проводятся консультации для родителей с подробной инструкцией по изготовлению игрушек, поделок, сувениров.
- Родители оказывают помощь в участие различных конкурсов.
- Приобретают необходимые материалы и инструменты для занятий в кружке.

Планируемые результаты

К концу обучающего курса каждый ребёнок умеет вдевать нить в иголку, завязывать узелок и пришивать пуговицу, изготавливать мягкие игрушки, сшивая детали швом «вперед иголку» и швом «через край», изготавливать помпоны из пряжи и оформлять их в пушистые игрушки.

II
Содержательный раздел
Проектирование образовательного процесса
Тематический план дополнительного образования по программе
«Волшебные ладошки»
первый год обучения детей 4-5 лет

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	В том числе на занятия	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие «Путешествие в страну рукоделия»	1	1	-
2	Знакомство с инструментами для рукоделия Правила пользования инструментами для рукоделия	1	1	-
3	Знакомство с изделиями из пряжи	1	-	1
4	Правила работы с пряжей «Волшебные клубочки»	2	1	1
5	Аппликация из мелко нарезанных шерстяных ниток «Осеннее дерево»	2	-	2
6	Снегири из ниток	4	1	3
7	Поделки из помпонов	2	1	1
8	Пушистые помпончики «Бусы»	2	-	2
9	Пушистые помпончики «Яблоко»	2	-	2
10	Пушистые помпончики «Капитошка – попрыгунчик»	2	-	2
11	Символ нового года из помпона – «Собачка»	2	-	2
12	Пушистые помпончики «Ёлочные игрушки»	2	-	2
13	Пушистые помпончики «Новогодняя ёлочка»	3	-	3
14	Пушистые помпончики «Смешарики»	3	-	3
15	Пушистые помпончики «Рыбки»	3	-	3
16	Пушистые помпончики «Весёлая ферма»	5	-	5
17	Пушистые помпончики «Цветок для мамы»	5	-	5
18	Пушистые помпончики «Божья коровка»	3	-	3
19	Пушистые помпончики «Бабочка»	3	-	3
20	Пушистые помпончики «Гусеница»	5	1	4
21	Коллективная работа «Чудо - ягодки» из помпончиков	2	-	2
22	Вернисаж детских работ	1	-	1
23	Итоговые занятия «Поделки по замыслу детей».	6	2	4
	Итого:	62	8	54

ОКТАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
1	<p>Тема занятия: «Путешествие в страну рукоделия».</p> <p>Содержание: познакомить детей с помещением, в котором они будут заниматься, рассмотреть игрушки, сувениры, панно, выполненные из ткани и пряжи, объяснить, каким способом сделаны поделки, рассказать, какие знания и практические навыки они приобретут, какие игрушки и сувениры научатся делать. Познакомить детей с планом работы, правилами безопасной работы, правилами поведения и требования к кружковцам. Заинтересовать детей в самостоятельном изготовлении игрушек и поделок.</p> <p>Дидактическая игра: «Упражнения с орехами».</p>
2	<p>Тема: «Знакомство с инструментами для рукоделия»</p> <p>Содержание: познакомить детей с инструментами необходимыми для рукоделия (ножницы, игла, нитки, крючок для вязания) объяснить, как ими нужно пользоваться и какую технику безопасности необходимо соблюдать.</p> <p>Игра «Иголочка и ниточка».</p>
3	<p>Тема: «Знакомство с изделиями из пряжи»</p> <p>Содержание: рассмотреть вместе с детьми вязаные игрушки, игрушки из помпонов, сувениры, панно, выполненные из пряжи, рассказать из чего и каким способом сделаны поделки. Рассмотреть и сравнить нитки разных видов пряжи (нить толстая или тонкая, гладкая или пушистая, мягкая или жесткая, цвет нити). Перечислить свойства ниток какого – либо вида пряжи, детям определить, у кого на столе лежит такая ниточка, и решить, для кого из зверюшек можно сделать хвостик из этих ниток. (рисунки с изображением – мышки, волка, зайца, лисы, белочки). Заинтересовать детей в самостоятельном изготовлении игрушек и поделок.</p>
4-5	<p>Тема: «Правила работы с пряжей»</p> <p>Содержание: познакомить детей с правилами техники безопасности и организацией рабочего места. Показать детям игрушку котенка, который очень любит играть с клубочками пряжи и размотал все клубочки. Предложить детям смотать нитки в клубок и собрать в специальную корзину, где они хранятся.</p> <p>Игра «Клубочек».</p>
6-7	<p>Тема: Аппликация из мелко нарезанных шерстяных ниток «Осеннее дерево»</p> <p>Содержание: рассмотреть вместе с детьми различные картины, изготовленных из мелко нарезанных шерстяных ниток, объяснить способ изготовления аппликации, продолжать упражняться в работе с ножницами,</p>

	<p>учить детей нарезать пряжу длиной 5-7 мм, наклеивать разными способами: приемом «насыпь», густо насыпая мелко нарезанную пряжу на деталь, на которую нанесен клей, отдельными кусочками и длинными прямыми ниточки в виде пучка.</p> <p>Литература: И.В. Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду» с.24</p>
8-11	<p>Тема: «Снегири из ниток»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец птицы сделанной из пряжи для вязания. Учить наматывать нить разного цвета, на основу из картонного прямоугольника (для головы, туловища, хвоста). Готовые заготовки связать нитками(по схеме), оформить.</p> <p>Литература: Конспект руководителя.</p>

НОЯБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
12-13	<p>Тема: «Поделки из помпонов»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми поделки и игрушки из помпонов, изготовленных из пряжи для вязания, познакомить детей с инструментами для создания игрушек из помпонов, повторить правила работы с инструментами для рукоделия.</p>
14-15	<p>Тема: Пушистые помпончики «Бусы»</p> <p>Содержание: учить детей изготавливать простейший маленький помпон, равномерно накручивать нить на основу. Разрезать нитки между кольцами, туго перевязывать середину будущего помпона между основами, аккуратно снимать кольца, помпон расправить, распушить.</p> <p>Литература: Н.Крупенская «Поделки из помпонов» с.12</p>
16-17	<p>Тема: Пушистые помпончики «Яблоко»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей изготавливать простейший не большой помпон, равномерно накручивать нить на основу, вырезать из фетра листочки, приклеивать их на помпон по образцу.</p>
18-19	<p>Тема: Пушистые помпончики «Капитошка - попрыгунчик»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей изготавливать простейший не большой помпон из пряжи, оформлять игрушку (наклеить глазки, носик, ротик, ручки, тапочки, бантик, шляпку) по образцу.</p> <p>Литература: А.Н. Малышева «Работа с тканью» с.19</p>

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
20-21	<p>Тема: Символ нового года - «Собачка»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей изготавливать простейший не большой помпон из пряжи, оформлять игрушку (наклеить глазки, носик, ротик, лапки) по образцу.</p>
22-23	<p>Тема: Пушистые помпончики «Ёлочные игрушки»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей изготавливать простейший помпон из пряжи, соединить кончики скрепляющей нити, для подвешивания игрушки.</p>
24-26	<p>Тема: Пушистые помпончики «Новогодняя ёлочка»</p> <p>Содержание: продолжать отрабатывать навыки изготовления помпона из пряжи. Предложить детям сделать новогодний сувенир. На зелёный шаблон из фетра, с вырезанными по середине отверстия, прикрепить три разноцветных помпона с помощью соединения скрепляющей нити.</p> <p>Литература: Н.Крупенская «Поделки из помпонов» с.10</p>

ЯНВАРЬ

№ занятия	Тема, содержание
27-29	<p>Тема: пушистые помпончики «Смешарики»</p> <p>Содержание: учить детей изготавливать простейший помпон, равномерно наматывать нить на основу, оформлять готовый помпончик дополнительными деталями (глазки, носик, ушки, лапки), преобразовывать пушистик в знакомых персонажей из мультфильма «Смешарики».</p> <p>Литература: А. Н. Малышева «Подарки к праздникам в детском саду» с.43</p>
30-32	<p>Тема: пушистые помпончики «Рыбки»</p> <p>Содержание: учить детей изготавливать более сложный, разноцветный помпон, оформлять готовую игрушку по образцу дополнительными деталями (глазки, рот, плавники из фетра).</p>

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
33-37	<p>Тема: коллективная работа. «Весёлая ферма»</p> <p>Содержание: предложить детям создать свою маленькую ферму из различных домашних животных и птиц, изготовленных из помпонов. По желанию детей сделать помпон нужного цвета, соответствующему выбранному животному, оформить игрушку и поместить на макет.</p>
37-41	<p>Тема: Пушистые помпончики «Цветок для мамы»</p> <p>Содержание: предложить детям приготовить для своей мамы подарок – цветок из помпончиков. Изготовить пять маленьких помпончиков одного цвета и один помпончик другого цвета, соединить их между собой нитками, которые остались после стягивания основ в виде цветка, прикрепить к декоративной проволоке.</p>

МАРТ

№ занятия	Тема, содержание
42-44	<p>Тема: Пушистые помпончики «Божья коровка»</p> <p>Содержание: продолжать отрабатывать навыки детей по изготовлению помпона. Изготовить один красный помпон, приклеить черные бусинки. На зелёный картон перевести шаблон листика и вырезать, проделать два отверстия на расстоянии 1 см друг от друга и прикрепить коровку с помощью скрепляющей нити, завязав её бантиком на обороте листика. Нарисовать божьей коровке головку, лапки и хвостик.</p>
45-47	<p>Тема: Пушистые помпончики «Бабочка»</p> <p>Содержание: изготовить маленький помпон для туловища бабочки, на тонкий фетр перевести шаблон крылышек бабочки и вырезать. Прикрепить помпон с помощью скрепляющей нити.</p>

АПРЕЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
48-52	<p>Тема: Пушистые помпончики «Гусеница»</p> <p>Содержание: продолжать отрабатывать навык по изготовлению помпонов, оформлять в виде игрушки. Сделать помпончик из ниток горчичного цвета. Это – голова. Из ниток салатового цвета сделать три помпона. Это средняя часть туловища будущей гусеницы. Из ниток горчичного и салатового цветов сделать помпончик, наматывая на одну половины основы салатовые нитки, а на вторую – горчичные. Это задняя часть туловища. Соединить помпоны между собой скрепляющими нитками. Приклеить к голове глаза. Из ниток горчичного цвета сделать четыре шнура длиной 10-12 см, завязать на концах шнурков крупные узелки. Перевернуть гусеницу на спину, завязать каждый шнурок на туловище в местах соединения помпончиков.</p>
53-54	<p>Тема: коллективная работа «Чудо - ягодки»</p> <p>Содержание: продолжать отрабатывать навык по изготовлению помпонов, оформлять коллективную композицию. Предложить детям из пряжи красного и розового цветов изготовить клубнички, из пряжи зеленого цвета сделать плодоножку; готовые ягодки красиво уложить в вазочку.</p> <p>Литература: Н. Крупенская «Поделки из помпончиков» с.14</p>
55	<p>Тема: Вернисаж детских работ</p> <p>Содержание: оформить детские работы для выставки в холле детского сада.</p>

МАЙ

№ занятия	Тема, содержание
56- 62	<p>Тема: итоговые занятия. « Поделки по замыслу детей».</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми все работы, выполненные за год, расспросить, какие материалы и инструменты необходимы для изготовления поделки и каким способом она выполнена. Предложить детям самостоятельно выполнить игрушку, поделку или сувенир из разнообразных материалов по собственному замыслу. Продолжать формировать у детей стремление с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность и терпение, доводить начатое дело до конца.</p>

Тематический план дополнительного образования по программе
«Волшебные ладошки»
второй год обучения детей 5-7 лет

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	В том числе на занятия	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие «Вот мы и снова собрались в кружке»	1	1	-
2	Волшебные клубочки	2	1	1
3	Коллективная работа Игрушка из помпонов по сказке «Теремок»	3	-	3
4	Снегири из ниток	4	1	3
5	Игрушка из помпонов «Пингвин»	3	-	3
6	Символ Нового года из помпонов «Собака»	3	-	3
7	Новогодний шарик - паутинка	3		3
8	Уроки иголки. Шов «вперед иголку»	1	-	1
9	Сапожок для подарков	2		2
10	Полуобъемная мягкая игрушка «Ёжик»	3	-	3
11	Пальчиковый театр «Репка»	2	-	2
12	Закрепляющий шов «через край»	1	-	1
13	Закладка для книги с аппликацией «Птичка»	3	-	3
14	Полуобъемная мягкая игрушка «Мишка»	3		3
15	Стакан для карандашей из фетра	3		3
16	Панно «Цветы»	4	-	4
17	Мягкая игрушка из носков «Котёнок»	6	-	6
18	Коллективная работа «Продукты из фетра. Конфеты, пирожные»	4	-	4
19	Сумочка из фетра	4	-	4
20	Вернисаж детских работ	1	-	1
	Итоговые занятия «По замыслу детей»	6	2	4
	Итого:	62	5	57

ОКТАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
1	<p>Тема занятия: «Вот мы и снова собрались в кружке».</p> <p>Содержание: Познакомить детей с задачами кружка и планом работы, рассказать им, какие знания и практические навыки они приобретут, какие игрушки - сувениры научатся делать. Показать образцы самодельных игрушек-сувениров, шаблоны, литературу. Вызвать у детей интерес самим изготавливать игрушки. Обратит внимание на качество исполнения и оформления сувениров. Правильно выполнить образец, создать новую игрушку, красиво ее оформить – всему этому можно научиться на занятиях в кружке.</p> <p>повторить с детьми правила техники безопасности пользования инструментами для рукоделия. Вспомнить, как нужно организовывать свое рабочее место.</p>
2	<p>Тема: «Волшебные клубочки»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей работать с нитками для вязания. Рассмотреть и сравнить нитки разных видов пряжи (нить толстая или тонкая, гладкая или пушистая, мягкая или жесткая, цвет нити).</p> <p>Рассмотреть с детьми образцы игрушек из помпонов, расспросить из чего и каким способом они выполнены, какие понадобятся материалы и инструменты. Вспомнить правила работы крючком для вязания, правила техники безопасности и как нужно организовывать свое рабочее место.</p>
3-5	<p>Тема: коллективная работа. Игрушка из помпонов по сказке «Теремок»</p> <p>Содержание: Предложить детям сделать игрушки для театра. Каждому ребенку дать возможность выбрать сказочного героя для изготовления. Продолжать учить выполнять более сложную игрушку из помпонов.</p> <p>Литература: Т.Галанова «Игрушки из помпонов», с.20.</p>
6-9	<p>Тема: «Снегири из ниток»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец птицы сделанной из пряжи для вязания. Учить наматывать нить разного цвета, на основу из картонного прямоугольника (для головы, туловища, хвоста). Готовые заготовки связать нитками(по схеме), оформить.</p> <p>Литература: Конспект руководителя.</p>

НОЯБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
10-12	<p>Тема: игрушка из помпонов «Пингвин»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать более сложные игрушки из помпончиков. Показать детям образец пингвина и предложить детям сделать самим игрушку. Сделать помпоны для головы и туловища пингвина: половина из чёрных ниток, половина из белых. Выкроить лапки и клюв по шаблонам. Соединить помпоны и пришить к ним лапки, приклеить клюв, глазки.</p>
13-15	<p>Тема: символ нового года «Собака»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать более сложные игрушки из помпончиков. Рассмотреть с детьми образец игрушки и предложить детям сделать самим собачку и подарить ее маме, как символ Нового года.</p> <p>Литература: Т.Галанова «Игрушки из помпонов», с.56.</p>

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
16-18	<p>Тема: «Новогодний шарик-паутинка»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать «кокон из ниток»; вызвать у детей интерес сделать новогоднюю игрушку. Надуть не большой шарик, обмотать его толстой шерстяной ниткой, пропущенной через клей, густо, в несколько слоев, после высыхания оформить поделку вырезанными из бумаги снежинками.</p> <p>Литература: И.В. Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду», с.72.</p>
19	<p>Тема: «Шов «вперед иголку»»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей правильно пользоваться иголкой для рукоделия, учить шить швом «вперед иголку».</p>
20-21	<p>Тема: «Сапожок для подарков»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей правильно пользоваться иголкой для рукоделия, учить шить швом «вперед иголку».</p> <p>Литература: А.А.Анистрова «Поделки из ткани и ниток»,с.12.</p>
21-24	<p>Тема: Полуобъемная мягкая игрушка «Ёжик»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить</p>

	правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать простейшую полуобъемную мягкую игрушку, сшивать две детали вместе швом «вперед иголка»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась.
25-26	Тема: «Пальчиковый театр «Репка» Содержание: предложить детям открыть свой кукольный пальчиковый театр, смастерить для него кукол. Предложить каждому ребенку выбрать одного героя для изготовления (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка) Продолжать отрабатывать навыки шитья швом «вперед иголку». Литература: А.Тараненко «Развивающие игрушки своими руками» с.48

ЯНВАРЬ

№ занятия	Тема, содержание
27	Тема: закрепляющий шов «через край» Содержание: продолжать учить детей сшивать детали закрепляющим швом «через край». Учить выполнять стежки по краю изделия, следить, чтобы стежки получались ровными, ткань не стягивалась.
28-30	Тема: закладка для книги с аппликацией «Птичка» Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать простейшую полуобъемную мягкую игрушку, сшивать две детали вместе швом «через край»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась. Литература: А.Верхола «Волшебный фетр» с.22
31-33	Тема: полуобъемная мягкая игрушка «Мишка» Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать простейшую полуобъемную мягкую игрушку, сшивать две детали вместе швом «через край»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась. Литература: А.Верхола «Волшебный фетр» с.46

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
34-36	<p>Тема: стакан для карандашей из фетра</p> <p>Содержание: Предложить детям красиво оформить карандашницу. Замерить размер (высоту и диаметр) жестяной банки от консервов, построить выкройку и вырезать по ней прямоугольник из фетра. Украсить пайетками и бисером, пришив их на прямоугольник. Нанести на банку клей и аккуратно приклеить фетр, обернув им банку.</p> <p>Литература: А.Верхола «Волшебный фетр» с.15</p>
37-40	<p>Тема: панно «Цветы»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец панно, уточнить каким способом она сделана, предложить детям изготовить панно из кусочков тонкой ткани, вставить в рамку и подарить маме.</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>

МАРТ

№ занятия	Тема, содержание
41-46	<p>Тема: мягкая игрушка из носков «Котёнок»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать более сложную мягкую игрушку из носков, детали вместе швом «через край»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась.</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>

АПРЕЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
47-50	<p>Тема: коллективная работа «Продукты питания из фетра»</p> <p>Содержание: предложить детям изготовить различные продукты питания из фетра для сюжетно ролевой игры (конфеты, пирожное).</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>
51-54	<p>Тема: «Сумочка из фетра»</p> <p>Содержание: Предложить детям сшить сумочку для игры. Рассмотреть образец, уточнить каким способом она сделана, какие применялись швы. Для изготовления сумочки из толстого фетра вырезаем два прямоугольника размером 23х21 см. Сшиваем с трех сторон швом «через край». Из декоративной ленты вырезаем две ручки длиной по 25 см и пришиваем к деталям из фетра. Для декора сумочки вырезаем четыре цветочка, зелёные листики из остатков фетра и приклеиваем к сумке.</p> <p>Литература: А.Верхола «Волшебный фетр» с.55</p>
55	<p>Тема: «Вернисаж детских работ»</p> <p>Содержание: оформить детские работы для выставки в холле детского сада.</p>

МАЙ

№ занятия	Тема, содержание
56 -62	<p>Итоговые занятия</p> <p>Тема: «По замыслу детей»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми все работы, выполненные за год, расспросить, какие материалы и инструменты необходимы для изготовления поделки и каким способом она выполнена. Предложить детям самостоятельно выполнить игрушку, поделку или сувенир из разнообразных материалов по собственному замыслу. Продолжать формировать у детей стремление с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность и терпение, доводить начатое дело до конца.</p>

Тематический план дополнительного образования по программе
«Волшебные ладошки»
третий год обучения детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	В том числе на занятия	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие «Вот мы и снова собрались в кружке»	1	1	-
2	Волшебные клубочки	1	1	-
3	«Цыплята» из ниток	4	-	4
4	Коллективная работа Игрушка из помпонов по сказке «Репка»	6	1	5
5	Символ Нового года из помпонов «Свинка »	5	-	5
6	Новогодний шарик-паутинка	3	-	3
7	Уроки иголки. Шов «вперед иголку»	1	-	1
8	Коллективная работа Мобиль «Корабли в море»	3	-	3
9	Полуобъемная мягкая игрушка «Жирафик»	5	-	5
10	Панно «Цветы»	4	-	4
11	Закладка для книги с аппликацией «Совушка»	5	-	5
12	Закрепляющий шов «через край»	1	-	1
13	Коллективная работа «Фрукты и овощи»	5	-	5
14	Игрушка из фетра «Котенок»	7	-	7
15	Игрушки «Мышки»	3	-	3
16	Вернисаж детских работ	1	-	1
17	Итоговые занятия «По замыслу детей»	7	1	6
	Итого:	62	4	58

ОКТАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
1	<p>Тема занятия: «Вот мы и снова собрались в кружке».</p> <p>Содержание: Познакомить детей с задачами кружка и планом работы, рассказать им, какие знания и практические навыки они приобретут, какие игрушки - сувениры научатся делать. Показать образцы самодельных игрушек-сувениров, шаблоны, литературу. Вызвать у детей интерес самим изготавливать игрушки. Обратит внимание на качество исполнения и оформления сувениров. Правильно выполнить образец, создать новую игрушку, красиво ее оформить – всему этому можно научиться на занятиях в кружке.</p> <p>повторить с детьми правила техники безопасности пользования инструментами для рукоделия. Вспомнить, как нужно организовывать свое рабочее место.</p>
2	<p>Тема: «Волшебные клубочки»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей работать с нитками для вязания. Рассмотреть и сравнить нитки разных видов пряжи (нить толстая или тонкая, гладкая или пушистая, мягкая или жесткая, цвет нити).</p> <p>Рассмотреть с детьми образцы игрушек из помпонов, расспросить из чего и каким способом они выполнены, какие понадобятся материалы и инструменты. Вспомнить правила работы крючком для вязания, правила техники безопасности и как нужно организовывать свое рабочее место.</p>
3-6	<p>Тема: «Цыплятки» из ниток</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец «цыпленка» сделанной из пряжи для вязания. Продолжать учить наматывать нить разного цвета, на основу из картонного прямоугольника (для головы, туловища, хвоста). Готовые заготовки связать нитками(по схеме), оформить.</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>
7-8	<p>Тема: коллективная работа. Игрушка из помпонов «Репка»</p> <p>Содержание: Предложить детям сделать игрушки для театра. Каждому ребенку дать возможность выбрать сказочного героя для изготовления. Продолжать учить выполнять более сложную игрушку из помпонов.</p> <p>Литература: Т.Галанова «Игрушки из помпонов», с.32.</p>

НОЯБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
9-12	<p>Тема: коллективная работа. Игрушка из помпонов «Репка»</p> <p>Содержание: Продолжать учить выполнять более сложную игрушку из помпонов.</p>
13-16	<p>Тема: символ нового года «Свинка»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать более сложные игрушки из помпончиков. Рассмотреть с детьми образец игрушки и предложить детям сделать самим свинку и подарить ее маме, как символ Нового года.</p> <p>Литература: Т.Галанова «Игрушки из помпонов», с.57</p>

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Тема, содержание
17	<p>Тема: символ нового года «Свинка»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать более сложные игрушки из помпончиков</p> <p>Литература: Галанова Т.В. «Игрушки из помпонов», с.57</p>
18-20	<p>Тема: «Новогодний шарик-паутинка»</p> <p>Содержание: Продолжать учить детей изготавливать «кокон из ниток»; вызвать у детей интерес сделать новогоднюю игрушку. Надуть не большой шарик, обмотать его толстой шерстяной ниткой, пропущенной через клей, густо, в несколько слоев, после высыхания оформить поделку по желанию детей.</p> <p>Литература: И.В. Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду», с.72.</p>
21	<p>Тема: « Шов «вперед иголку»»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей правильно пользоваться иголкой для рукоделия, учить шить швом «вперед иголку».</p>
22-24	<p>Тема: Коллективная работа. Мобиль «Корабли в море»</p> <p>Содержание: обвести по шаблону выкройки корабликов на фетр; аккуратно вырезать, сшить швом «вперед иголку». Предложить детям подумать, как еще можно украсить композицию.</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>

ЯНВАРЬ

№ занятия	Тема, содержание
25-29	<p>Тема: Полуобъемная мягкая игрушка «Жирафик»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать простейшую полуобъемную мягкую игрушку, сшивать две детали вместе швом «вперед иголка»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась.</p> <p>Литература: Е. Каминская «Мягкие игрушки своими руками», с.21.</p>
30	<p>Тема: панно «Цветы»</p> <p>Содержание: предложить детям изготовить панно и кусочков тонкой ткани.</p> <p>Литература: конспект руководителя, образец.</p>

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
31-33	<p>Тема: панно «Цветы»</p> <p>Содержание: продолжать изготавливать панно и кусочков тонкой ткани.</p>
34-38	<p>Тема: закладка для книги с аппликацией «Совушка»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей выполнять аппликации из ткани.</p> <p>Литература: О.С.Груша «Яркие поделки и аппликации из фетра», с.55.</p>

МАРТ

№ занятия	Тема, содержание
39	<p>Тема: закрепляющий шов «Через край»</p> <p>Содержание: продолжать учить детей сшивать детали закрепляющим швом «через край». Учить выполнять стежки по краю изделия, следить, чтобы стежки получались ровными, ткань не стягивалась.</p>
40- 44	<p>Тема: коллективная работа «Фрукты и овощи из фетра»</p> <p>Содержание: предложить детям шить из фетра продукты для сюжетно ролевой игры (фрукты, овощи).</p> <p>Литература: Тараненко А.А. «Развивающие игрушки», с.22</p>
45- 51	<p>Тема: полуобъемная мягкая игрушка «Котенок»</p> <p>Содержание: рассмотреть с детьми образец игрушки, уточнить какими швами она сшита, предложить детям самим сшить игрушку; повторить правила пользования инструментами. Учить детей изготавливать простейшую полуобъемную мягкую игрушку, сшивать две детали вместе швом «вперед иголка»; следить, чтобы строчка получалась ровной, а ткань не стягивалась.</p>

АПРЕЛЬ

№ занятия	Тема, содержание
52-54	Тема: игрушка «Мышка» Содержание: предложить детям сделать необычную игрушку из фетра, которая надевается на руку. Литература: конспект руководителя, образец.
55	Тема: «Вернисаж детских работ» Содержание: оформить детские работы для выставки в холле детского сада.

МАЙ

№ занятия	Тема, содержание
56- 62	Итоговые занятия Тема: «По замыслу детей» Содержание: рассмотреть с детьми все работы, выполненные за год, расспросить, какие материалы и инструменты необходимы для изготовления поделки и каким способом она выполнена. Предложить детям самостоятельно выполнить игрушку, поделку или сувенир из разнообразных материалов по собственному замыслу. Продолжать формировать у детей стремление с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность и терпение, доводить начатое дело до конца.

III

Организационный раздел

Курс рассчитан на три года обучения детей 4 - 7 лет.

Количество детей в одной группе кружка – 10 человек.

Занятия проводятся с октября по май два раза в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий -30 минут.

Материальное оснащение занятий поддерживается с помощью родителей воспитанников.

Работа в кружке основывается на свободном выборе педагога методической и практической литературы.

Материалы и инструменты

Для выполнения работ необходимы следующие материалы и инструменты:

Ткани – для выполнения аппликаций различные по цвету, фактуре, видам.

Фетр – для выполнения объемных игрушек.

Тесьма, ленты, пуговицы, бусины, декоративные глазки и носики – для оформления изделий.

Картон - для изготовления шаблонов.

Синтепон – для набивки игрушки.

Нитки – для пошива игрушек, пришивания пуговиц № 40 разных цветов.

Шерстяная пряжа – для изготовления игрушек из помпонов, аппликаций, вязания крючком средней толщины в одну нить разных цветов.

Ножницы – небольшие с прямыми лезвиями.

Иголки – с большим отверстием для сшивания деталей изделия и пришивания пуговиц.

Мел, карандаш, фломастеры – для обрисовки шаблонов.

Клей ПВА – для приклеивания дополнительных деталей.

Основа для помпонов - круглые пластмассовые кольца с внутренними отверстиями разного диаметра (2см, 3,5см, 5,5см) по 2 шт. каждого.

Крючки для вязания – металлические с тефлоновым покрытием № 4, № 4,5.

**ПРАВИЛА
ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАМИ
ДЛЯ РУКОДЕЛИЯ**

- Содержать в порядке рабочее место: иголку убирать в игольницу, остальной инструмент хранить в шкатулке.
- Нельзя оставлять ножницы раскрытыми.
- Передавать ножницы кольцами вперед.
- Не оставлять иголку без нитки.
- Не брать иголку в рот и играть ею.
- Не втыкать иголку в одежду.
- После работы прибрать свое рабочее место.

Список литературы

- ✓ Малышева А.Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группа – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 96 с.
- ✓ Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208с.
- ✓ Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров. Издательство «Просвещение», 1982 - 174с.: ил.
- ✓ Галанова Т.В. Игрушки из помпонов.- М.: АСТ-ПРЕСС СКД,2010. -80 с.: ил. –(Мастер – класс на дому).
- ✓ Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из ткани, ниток и пуговиц. 2-е издание Москва Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова ОНИКС.
- ✓ Крупенская Н.Б. Поделки из помпончиков. –М.; Айрис – пресс, 2009. 32с.; цв.ил. + наклейка 16 с.-(Чудесные фантазии).
- ✓ Лихачева Т.Г. Моя подружка - мягкая игрушка. Ярославль Академия холдинг 2004
- ✓ Малышева А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага. Ткань. Тесьма, аппликация. – Ярославль ООО «Академия развития», 2011.-128 с.: ил.
- ✓ Бедина М.В. Поделки из лоскутов. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2011.-64с.: ил. – (Серия «Чудеса своими руками»).
- ✓ Величко Н.В. Поделки из ниток.- Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2011.-64с.: ил. – (Серия «Чудеса своими руками»).
- ✓ Новикова И.В. Поделки из ниток и пряжи в детском саду. -Ярославль: ООО «Академия развития», 2011.-114 с.: ил.
- ✓ Груша О.С. Яркие поделки и аппликация из фетра.- ростов н/Д: Феникс, 2015.- 79 с. : ил.
- ✓ Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками. – М.: Эксмо, 2013.- 64с. : ил.
- ✓ Верхола А. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой.- СПб.: Питер, 2014,-64с.6 ил. –(Серия «Вы и ваш ребёнок»).
- ✓ Тараненко А.А. Развивающие игрушки. Шьём своими руками.- М:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 80с.: ил. – (Мастер-класс на дому).