

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска**

«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 02.09.2021 г., № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 439
В. М. Волченко
Приказ от 03.09.2021 № 98-АД



ПРОГРАММА

патриотического воспитания детей 3-7 лет

«Мы – россияне»

(Часть ООП ДО, формируемая ДОУ)

Авторский коллектив:

Галкина Людмила Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория;
Родишева Анна Алексеевна, учитель-логопед, первая квалификационная категория;
Искакова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, первая квалификационная категория,

Новосибирск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
Внесение изменений в содержание Программы	2
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Введение	3
Принципы реализации программы	4
Цель и задачи программы	5
Предполагаемые результаты деятельности	5
Характеристика кадрового состава педагогов, реализующих Программу. Пути повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала, реализующих содержание Программы	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств	7-8
Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей второй младшей группы (3-4 года) «Моя семья»	9-15
Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей средней группы (4-5 лет) «Наш город»	16-23
Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей старшей группы (5-6 лет) «Широка страна моя родная»	24-31
Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) «Планета Земля – наш общий дом»	32-40
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
Особенности организации детской деятельности	41
Особенность организации развивающей предметно-пространственной среды	41
Сетевая форма реализации Программы	41
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	41-42
Календарь традиционных событий, праздников, мероприятий	43
Участие родителей в формировании и реализации Программы	43
Приложения	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Введение

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранившееся предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным её патриотом».

С. Михалков

В истории многих государств есть страницы, вызывающие гордость, а также моменты, о которых не хотят вспоминать. Меж тем как положительный, так и отрицательный опыт служит связью поколений – «хорошие» уроки надо помнить, а «плохие» анализировать, а не искоренять из памяти народа.

Долгое время наше государство находилось в состоянии перемен и было время «отрицаний», когда патриотическое воспитание «отменили» и в дошкольном детстве, и в школе. Плоды этих решений мы пожинаем в настоящее время: юноши не хотят служить в армии, молодые грамотные специалисты стремятся за границу. Отрадно, что настали времена «собирать камни».

В настоящее время происходят глубочайшие изменения в жизни государства, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится возрождение патриотического воспитания дошкольников и школьников. Сегодня заказ государства на воспитание – это: «хороший гражданин», «хороший семьянин», «патриот своей страны»

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Понятие патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, уважительное отношение к людям других национальностей.

Прежде, чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он должен приобрести опыт сопереживания к близкому окружению: родителям и другим родственникам, друзьям. Восхищение просторами страны, ее красотами и богатствами возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг своего дома, детского сада, города или села. Прежде, чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен с детства научиться добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Возрождая патриотическое воспитание дошкольников, коллектив нашего ДОУ пришёл к необходимости создания своей Программы патриотического воспитания. Основные идеи нашей Программы – это системный подход в формировании гражданско-патриотических чувств дошкольника, создание условий для развития познавательной активности ребят. Кроме того в последние годы процессы миграции населения на планете в целом становятся все интенсивнее и не всегда отношения между представителями разных национальностей доброжелательные. Это обстоятельство также было учтено нами при создании Программы.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных, возрасту, формах работы с детьми: игровая, познавательная и двигательная деятельность

Содержание программы охватывает четыре периода дошкольного детства 3 – 4 года (вторая младшая группа) – **«Моя семья»** Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает игровой персонаж, «Домовёнок Кузя», который сопровождает ребят во время занятий. В течение учебного года взрослые создают фотоальбомы, а дети их рассматривают. Продолжительность занятий – 15 минут, 1 занятие в неделю, 28 занятий в год.

4 – 5 лет (средняя группа) – **«Наш город»**. Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает игровой персонаж, «Городовичок», который сопровождает ребят во время занятий. Продолжительность занятий – 20 минут, 1 занятие в неделю, 27 занятий в год.

5 – 6 лет (старшая группа) – **«Широка страна моя родная»**. Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает персонаж мультфильма – Добрыня Никитич, который сопровождает ребят во время занятий. Продолжительность занятий – 25 минут, 1 занятие в неделю, 29 занятий в год.

6 – 7 лет (подготовительная группа) – **«Планета Земля – наш общий дом»**. Особенностью является то, что в течение учебного года дети путешествуют с игровым персонажем «Геолёнок», а также совместно с педагогами и родителями, ведут «альбом путешественника», в котором отражают всё интересное, с чем они встречаются во время «путешествий». Продолжительность занятий – 30 минут, 1 занятие в неделю, 30 занятий в год.

Создавая программу, мы придерживались следующих принципов

Принцип гуманизации предполагает, что основной смысл педагогического процесса – развитие ребёнка, признание его уникальности и неповторимости, а также признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка. Недопустимость осуждения ребёнка при необходимости осуждения его поступков.

Принцип дифференциации и индивидуализации заключается в создании условий для воспитания и развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития.

Принцип развивающего характера образования реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития.

Принцип системности прослеживается при построении содержания образования и представляет собой целостную систему, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы. Построение развивающего процесса от «простого к сложному».

Принцип доступности выражается в сочетании научной обоснованности и практической применимости, соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Принцип информационной открытости: содержание Программы размещено на официальном сайте МАДОУ, события и праздники освещаются в ежемесячной газете МАДОУ «А у нас в Рябинке..», фотоотчёт о мероприятиях размещается в холле ДОУ.

Цель программы

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с историко-культурным наследием России.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы.

1. Воспитывать стремление к познанию и уважению культурных традиций своей Родины и народов мира.
2. Воспитывать потребность чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру.
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
4. Развивать у детей чувство толерантности, любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
5. Формировать представление о России, как о большом добром доме для всех народностей.
6. Развивать умение анализировать различные социальные явления и события.
7. Стимулировать познавательную и двигательную активность детей через включение их в игровую и познавательную деятельность.
8. Развивать у детей познавательные процессы - восприятие, память, внимание, воображение, мышление.
9. Способствовать расширению представлений детей о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих как Россию, так и весь земной шар.

Предполагаемый результат деятельности:

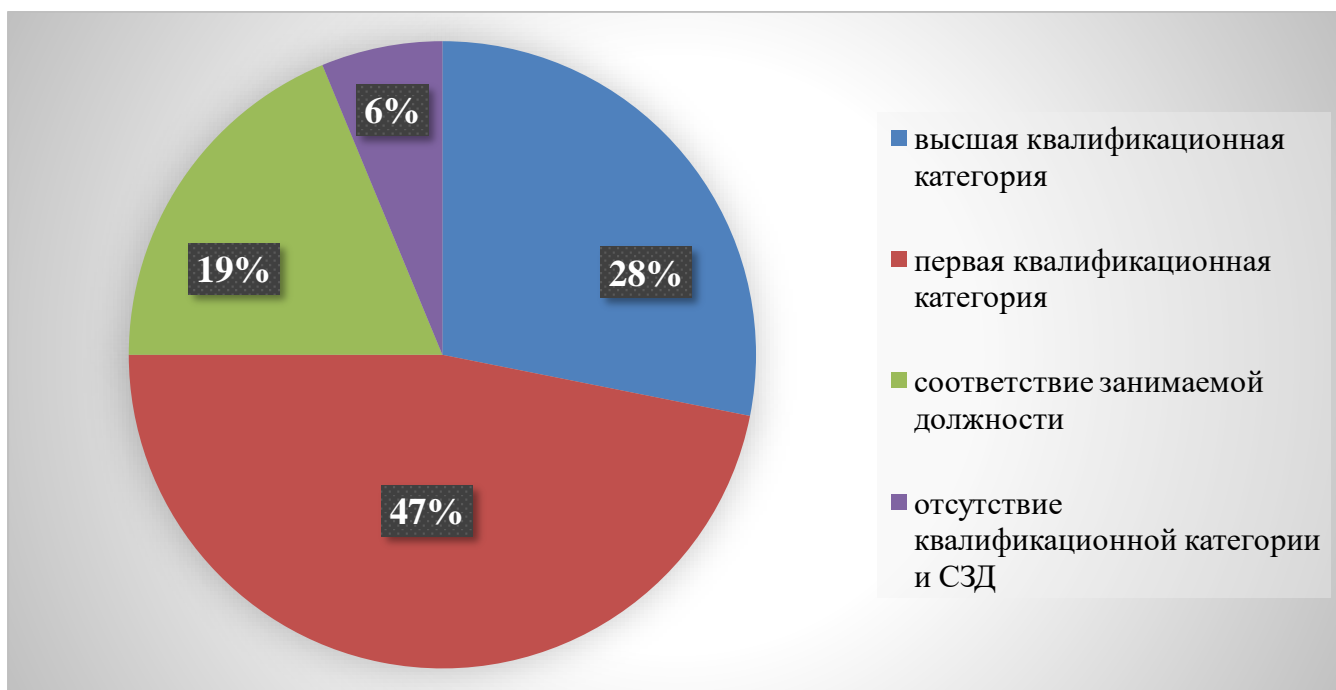
Воспитание у детей активной жизненной позиции, убеждённости в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие:

- ребёнок знает и уважает культурные традиции своей Родины и народов мира;
- ребёнок осознаёт себя частью большого этноса, стремится выразить свою собственную субкультуру;
- ребёнок знает и понимает государственную символику Новосибирска, России;
- ребёнок имеет представления о достопримечательностях и славных людях своей малой Родины, города Новосибирска;
- ребёнок знает и понимает культурные традиции русского народа и других народов;
- ребёнок проявляет чувство толерантности к представителям других народов;
- ребёнок умеет анализировать различные социальные явления и события;
- ребёнок проявляет познавательную активность.

Кадровый состав педагогов, реализующих Программу

Специалист	Количество
Воспитатель	22
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФК	1
Учитель-логопед	3
Воспитатель художественно-эстетического развития	1
Воспитатель ОБЖ	1

Характеристика педагогов, реализующих Программу по квалификации



Пути повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала, реализующих содержание Программы:

- курсы повышения квалификации по направлениям внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов;
- методические мероприятия, реализуемые в городе, районе, области;
- образовательные Интернет-ресурсы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы реализуется в актуальных для дошкольников видах деятельности:

- общение с взрослыми и сверстниками;
- игровая (разные виды игр: сюжетно-ролевые, развивающие, коммуникативные, подвижные);
- опытно-экспериментальная;
- продуктивная;
- детское коллекционирование.

При реализации Программы используются как традиционные методы (наглядные, словесные, практические), так и вариативные методы, формы и средства.

- познавательные беседы;
- развлечения и праздники с привлечением сотрудников ДОУ, родителей, бабушек и дедушек;
- моделирование;
- чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций;
- творческие задания;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов, интерактивных презентаций;
- создание и рассматривание фотоальбомов и коллажей;
- познавательные и итоговые путешествия,
- веселые игры,
- изготовление подарков для родных, младших детей детского сада, ветеранов ВОВ, заслуженных сотрудников МАДОУ в День дошкольного работника;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность;
- театрализация;
- социально-значимые акции;
- участие в конкурсах;
- тематические встречи

При реализации Программы используются технологии:

технологии дифференцированного (индивидуализированного) развития дошкольников (каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей образовательной траектории);

игровые технологии – развивающие игры реализуют один из основных принципов обучения – от простого к сложному, они не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества:

музейная педагогика (сочинения о героических подвигах своих дедов, военные фотографии, письма с войны, награды, военные документы, реальные предметы; игрушки или предметы старших поколений) – организация в пространстве детского сада или в группе мини-музея позволяет «прикоснуться» к истории, организовать сотрудничество с семьями воспитанников интересно и эффективно;

игровые технологии способствуют преодолению разрыва, возникающего при переходе

от ведущей игровой к учебной деятельности; мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач, применение игровых технологий основывается на мотивах, значимых для детей в конкретный возрастной период (в младшем и среднем возрасте это игровые мотивы, в старшем дошкольном возрасте ведущими являются соревновательные и познавательные мотивы);

информационно-коммуникативные технологии позволяют более эффективно применять наглядные методы: демонстрация видеоматериалов, обучающих презентаций, создание видеоматериалов к театрализованным постановкам, праздникам, развлечениям, а также к методическим мероприятиям для педагогов и родителей;

проективные технологии позволяют изменить стиль работы с детьми повысить детскую самостоятельность, активность в поиске и обработке информации, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации; защищая свои проекты, дети становятся увереннее в своих силах, т.к. получают опыт публичных выступлений в привычной для себя обстановке; ориентирование на совместную деятельность участников образовательного процесса воспитатель – ребёнок, ребёнок – родители, воспитатель – родители.

Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей второй младшей группы (3-4 года) «Моя семья»

Цель:

формировать у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств, как основы патриотических чувств, через расширение представлений детей о социальном предназначении семьи.

Задачи:

- расширять представления детей о социальных ролях в семье;
- расширять представления детей о профессиях пап и мам;
- воспитывать уважительное отношение к близким и родным;
- воспитывать доброжелательные отношения внутри детского коллектива;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить совместные праздники интересно;
- учить детей дарить подарки и благодарить за подарки.

Неделя	Тема/ задачи	Материалы
Октябрь		
1	<p><u>«Моя семья».</u> Задачи: -обогащать знания детей о семье; -расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье, свой возраст, профессии родителей, эмоциональное состояние близких людей; -воспитывать уважительное и заботливое отношение к пожилым.</p>	<p>Рассматривание семейных фото. Фотоколлаж «Мой детский сад, моя семья».</p>
2	<p><u>«Мы- малыши».</u> Задачи: -воспитывать симпатию и доброжелательное отношение друг к другу; -учить детей соблюдать элементарные правила общения в коллективе и семье.</p>	<p>Просмотр мультфильма из сборника «Гора самоцветов».</p>
3	<p><u>«Что было до моего рождения».</u> Задачи: -помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже ходили в детский сад.</p>	<p>Использование семейных фото.</p>
4.	<p><u>«Как любят одеваться мальчики и девочки».</u> Задачи: -продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.</p>	<p>Куклы мальчик и девочка, одежда для них.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Ноябрь		
1	<p><u>«Мой дом».</u> Задачи: -обогащение представлений детей о предметах быта: мебель, посуда, бытовые приборы, название, назначение, свойства, материал; -воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Федорино горе».</p>
2	<p><u>«Праздники в нашем доме».</u> Задачи: -познакомить с традициями празднования Именин; -развивать речь, воспитывать любовь к ближнему, послушание.</p>	<p>Празднование Дней рождений детей, родившихся осенью.</p>
3	<p><u>«Русская изба».</u> Задачи: -познакомить детей с национальным русским жилищем – деревянной избой.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль».</p>
4	<p><u>«Мой сад мой дом».</u> Задачи: -закрепить знания детей об улице, на которой расположен детский сад, познакомить детей с названиями близлежащих улиц; -воспитывать любовь и привязанность к «малой Родине», бережное отношение к игровым постройкам на территории д/с.</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p>
5	<p><u>«День рождения группы».</u> Задачи: -празднование Дня рождения группы вместе с родителями и сотрудниками ДОУ; -способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить вместе с другими детьми праздники.</p>	<p>Досуговая деятельность, чаепитие.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Наши меньшие друзья».</u> Задачи: -расширять представления детей о животных, живущих с нами рядом (домашние животные в квартире); -воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним; -обсудить с детьми безопасные способы взаимодействия с домашними животными.</p>	<p>Просмотр видеоматериала: «Котенок Гав», Составление альбома с иллюстрациями.</p>
2	<p><u>«Путешествие в зимний лес».</u> Задачи: -воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, учить заботиться о животных.</p>	<p>Просмотр видеоматериала. Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями.</p>
3	<p><u>«Подарки на Новый год».</u> Задачи: -развивать творческие способности детей, воспитывать желание дарить подарки; -учить детей быть благодарными за полученные подарки.</p>	<p>Изготовление подарков для друзей и малышей совместно с родителями.</p>
4	<p><u>«Новый год – семейный праздник».</u> Задачи: -воспитывать уважение к семейным традициям.</p>	<p>Рассказы детей о праздновании Нового года. Семейные фото.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Январь		
1	<p><u>«Зимние прогулки нашей семьи».</u> Задачи: -беседа с детьми, на основе их жизненного опыта о том, как они провели новогодние каникулы; -способствовать проявлению детьми положительных эмоциональных качеств, -воспитывать умение и желание слушать других детей.</p>	Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино».
2	<p><u>«Мама, папа, я, брат и сестра – вместе дружная семья!».</u> Задачи: -закрепить знания детей о семье и членах семьи; -воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи. -воспитывать любовь и привязанность к своей семье.</p>	Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
3	<p><u>«Наша дружная семья».</u> Задачи: -развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей; -установление партнерских отношений с семьями воспитанников; -показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.</p>	Организация совместного досуга родителей и детей.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Февраль		
1	<p><u>«Сюжетно – ролевая игра на тему «Семья».</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать усвоению детьми социальных ролей семьи; -воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу к родным людям. 	Материал для игры.
2	<p><u>«Папы разные нужны, папы разные важны!».</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с профессиями: «Пожарного», "Полицейского", ее особенностями; -дать первоначальные представления детям о профессии пожарного; -вызвать желание быть осторожными со спичками и огнём; -воспитывать ответственность за себя и собственную безопасность; -доброжелательное отношение друг к другу, уважение к профессии пожарного, полицейского. 	Мультфильм «Дядя Степа».
3	<p><u>«Подарки для пап».</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать желание что-то сделать своими руками для близкого человека, порадовать своим подарком. 	Изготовление подарков для пап.
4	<p><u>«Хочу быть как папа».</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углублять знания детей о Российской армии; -рассказать детям об особенностях службы солдат в мирное время; -воспитывать чувство гордости за своих пап, уважение к ним. 	Составление фотоколлажа на тему «Я и папа».

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«Я очень люблю маму милую мою!».</u> Задачи: -воспитывать у детей любовь и уважение к матери, заботу о ней, желание помогать во всем маме.</p>	Просмотр видеоматериала «Морозко».
2	<p><u>«Мамочка моя».</u> Задачи: -способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме; -учить детей выражать уважение к маминой заботе обо всех членах семьи, к её труду; -воспитывать у детей желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	Организация фотовыставки. Просмотр мультфильма «Как волк теленочку мамой стал».
3	<p><u>«В гостях у Варвары красы, длинной косы».</u> Задачи: -прививать детям элементарные культурно гигиенические навыки (заплетать косички, завязывать красивые бантики, мальчикам делать модные стрижки); -закрепить знания детей о предметах ухода за волосами.</p>	Мультфильм «Умная дочка»
4	<p><u>«Профессия наших мам».</u> Задачи: -расширять представления детей о профессиях их мам; -воспитывать чувство гордости за свою маму.</p>	Фотографии мам на рабочем месте. Составление фотоколлажа.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p><u>«Весна на бабушкином подворье».</u> Задачи: -продолжать расширять представления детей об обитателях скотного двора, птичника; -воспитывать интерес и уважение к труду.</p>	Просмотр видеоматериала.
2	<p><u>«Бабушка, дедушка и я лучшие друзья!»</u> Задачи: -создать радостное настроение у детей; -продолжать воспитывать уважение к старшим; -способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье.</p>	Мультфильм «Самый маленький гном» «Колобок»
3	<p><u>«К бабушке Варварушке – в гости на оладушки».</u> Задачи: -учить детей уважать и любить своих родных и близких; -относиться с пониманием к людям преклонного возраста.</p>	Чаепитие с приглашенными бабушками.
4	<p><u>«Праздник».</u> Задачи: -развивать чувство радости от совместного интересного досуга.</p>	Веселые игры, музыкальные развлечения, привлечение сотрудников ДОУ и родителей, бабушек и дедушек.

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию
для детей средней группы (4-5 лет)
«Наш город»**

Цель:

воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста на основе расширения знаний детей о родном городе.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения родного города;
- расширять представления детей о родном городе (его улицах, достопримечательностях, архитектуре, транспорте)
- расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие.
- расширять представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.
- познакомить детей с ремёслами древних мастеров, живших на территории нашего города
- воспитывать интерес к истории родного города.
- воспитывать уважительное отношение к труду людей различных профессий и бережное отношение к результатам труда других людей
- вызывать у детей чувство восхищения красотой родного города, родной страны.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Октябрь		
1	<p><u>«Где я живу».</u> Целевая прогулка по территории детского сада.</p> <p>Задачи:-дать детям общее представление о Новосибирске, о том, что в городе много районов и улиц, о их названиях;</p> <p>-развивать память и мышление (предложить вспомнить, как называются улицы, на которых живут дети; название улицы, на которой расположен детский сад, подвести к пониманию того, что окружающие детский сад и дома так же расположены на этой же улице)</p> <p>-формировать представления детей о том, что в большинстве высоких домов есть лифт, мусоропровод и т.д., что все это сделали люди для того, чтобы было удобно жить;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к тому, что сделано людьми.</p>	
2	<p><u>«И я там был».</u> Знакомство с Городовичком.</p> <p>Задачи: -познакомить детей с Городовичком; Познакомить детей с родным городом, вызвать у них чувство восхищения его красотой; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости. Развивать память и речь во время беседы о том, где дети были в родном городе, какие здания видели.</p>	<p>Фотографии и иллюстрации с изображением города.</p> <p>Игрушка «Городовичок»</p>
3	<p><u>«Кто делает наш город чистым»</u> Наблюдение за работой дворника</p> <p>Задачи: -развивать внимание, наблюдательность, память, мышление;</p> <p>-сформировать представление о том, что после работы дворника улицы чистые, по ним приятно ходить;</p> <p>-воспитывать уважение к работе дворника.</p> <p>-вызвать у детей желание поддерживать чистоту в городе, чтобы он был всегда чистым и красивым.</p>	
4	<p><u>«Это сделано для меня!»</u> Беседа на основе жизненного опыта детей.</p> <p>Задачи: -выяснить, что есть полезного в подъезде дома, возле дома для удобства людей (покрашены стены, убран мусор, вкручены лампочки на лестничной площадке, вымыт пол в подъезде; заасфальтированы дорожки, покрашены постройки во дворе и т.д.);</p> <p>-воспитывать уважение к труду людей, старающихся для удобства окружающих, желание беречь сделанное ими.</p>	Иллюстрации

Неделя	Тема/задачи	Материал
Ноябрь		
1	<p><u>«Город – село»</u> Задачи: -расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие. -формировать представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.</p>	<p>Иллюстрации с изображением сельского и городского пейзажей. Картинки с изображением предметов, относящихся к городу и селу (многоэтажный дом, комбайн, трамвай и т.д.)</p>
2	<p><u>«Как живут в деревне?»</u> Задачи: -вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, к крестьянской избе; дать представление о внешнем устройстве избы, учить детей изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-бревнышка, украшать ее оконцами.</p>	<p>Иллюстрации с изображением избы. Бумага, гуашь, кисточки</p>
3	<p><u>«Сказки Сибири»</u> Чтение сказки: В.Шамов «Федор и медведь» Задачи: -познакомить детей с историей возникновения деревни Кривощеково – началом образования города Новосибирска</p>	<p>Сборник сказок В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
4	<p><u>«Рождение города Новосибирска»</u> Задачи: -формировать представления детей о том, что город расположен на берегах реки Обь. Познакомить детей с историей возникновения родного города; его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории родного города.</p>	<p>Фотографии первых лет</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Новосибирск – столица Сибири»</u> Беседа о родном городе. Коллективная аппликация «Построим город»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; -уточнить: умеют ли дети различать здания по их функциональной принадлежности (жилые дома, предприятия, детские сады, школы и др.); воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение ко всему, что их окружает. -продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; развивать композиционные умения; -воспитывать умение работать самостоятельно и совместно. 	<p>Фотографии улиц города. Ватман, с нарисованной посередине листа дорогой, прямоугольники 10*7,5 разных цветов; квадраты 2*2 желтого цвета; вырезанные заготовки деревьев (стволы и кроны); клей; кисти; салфетки.</p>
2	<p><u>«Герб и флаг Новосибирска»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; -формировать представления детей о том, что такое герб, объяснить символику герба. -учить рисовать флаг города. 	<p>Иллюстрации с изображением герба и флага города Новосибирска.</p> <p>Бумага, синяя и зеленая гуашь, кисточка</p>
3	<p><u>«Наш родной район»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания детей о районе, в котором они живут; -формировать представления детей о достопримечательностях района; -воспитывать любовь, чувство привязанности к району, в котором они живут, пробудить желание сделать его еще краше. 	<p>Фотографии</p>
4	<p><u>«Мы гордимся нашим городом»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с достопримечательностями родного города, -формировать представления детей о местах отдыха его жителей (парки, стадионы, театры, кинотеатры и т. п.) -воспитывать любовь к своему родному городу, желание узнавать о нем как можно больше нового и интересного 	<p>Иллюстрации. Городовичок</p>

Неделя	Тема	Задачи	Материал
Январь			
1	<p><u>«Главная елка города»</u> Задачи: - вызывать у детей положительные эмоции от воспоминаний о проведенных новогодних праздниках</p>		Фотографии
2	<p><u>«Парки и скверы родного города»</u> Задачи: - закрепить с детьми знания о деревьях и кустарниках; -воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, способность любоваться ее красотой; -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		Фотографии с изображением парков и скверов.
3	<p><u>«Театры нашего города»</u> (театр оперы и балета, кукольный театр, театр музыкальной комедии). Игра «Артисты» Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города (театрами); -формировать представления детей о том, что Новосибирский театр оперы и балета является символом города; -воспитывать культуру поведения в общественных местах; -развивать невербальные средства общения (мимика, жесты), творческое воображение.</p>		Фотографии и иллюстрации с изображением театров.

Неделя	Тема	Задачи	Материал
Февраль			
1	<p><u>«Новосибирский цирк»</u> Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: новосибирским цирком. -формировать представления детей о том, что в цирке трудятся люди разных профессий (билетер, контролер, гардеробщик, клоун, акробат, дрессировщик, иллюзионист). -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		<p>Фотографии новосибирского цирка, иллюстрации с изображением цирка</p>
2	<p><u>«Музеи родного города»</u> (краеведческий, картинная галерея). Чтение: В.В.Шамов «Чудо под асфальтом» Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: краеведческим музеем и картинной галереей; -формировать представления детей о том, что в краеведческом музее собраны предметы культуры и быта русского народа, а в картинной галерее находятся картины художников, работающих в разных жанрах; -познакомить детей с жанрами живописи: портрет, натюрморт, пейзаж.</p>		<p>Фотографии зданий музея и картинной галереи, фотографии залов музеев. Выставка детских работ в холле детского сада. Книга В.В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
3	<p><u>«Новосибирские детские писатели и поэты».</u> Чтение В.В.Шамов «Говорящий Елец» Задачи: -познакомить детей с творчеством новосибирских писателей (В.В.Шамов, Ю.М.Магалиф). -закрепить и уточнить знания детей о книге (ее роли в жизни человека); -воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.</p>		<p>Городовичок, книги: В.В.Шамов «Новосибирские сказки», Ю.М.Магалиф «Приключения Жакони»</p>
4	<p><u>«Наши меньшие друзья»</u> (Кто с нами живет) Задачи: -закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят); -закрепить знания детей о правилах безопасности при общении с ними; развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; -воспитывать гуманное отношение к животным.</p>		<p>Иллюстрации с изображением домашних животных</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«Новосибирский зоопарк»</u> Задачи: -закреплять знания детей о диких животных (как выглядят, что едят, как называют их детенышей) и умение соблюдать правила безопасности при посещении зоопарка; - воспитывать культуру поведения в общественных местах</p>	Иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей. Фотографии зоопарка
2	<p><u>«Магазины родного города».</u> С/р игра «Магазин» Задачи: - закрепить умения детей классифицировать; -совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по типовым признакам; -воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим; -развивать речь, активизировать словарь; -расширять знания детей о работе продавца; -прививать навыки социального общения, развивать ролевой диалог «продавец - покупатель»; -способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.</p>	Карточки-символы, изображающие различные магазины, небольшие карточки с изображением разного товара
3	<p><u>«Люди Новосибирска, которыми мы гордимся».</u> Город-труженик Задачи: -уточнять и расширять представление детей о профессиях; -воспитывать уважение к людям любых профессий; -познакомить с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский и пр.)</p>	Картинки с изображением людей разных профессий
4	<p><u>«Вокзалы нашего города»</u> (железнодорожные, речной, автовокзал, аэропорт) Задачи: - расширять знания детей о способах передвижения человека между населёнными пунктами при помощи наземного, речного и воздушного пассажирского транспорта; -способствовать формированию безопасного поведения в данных местах.</p>	Фотографии с изображением вокзалов города

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p><u>«Что я видел»</u> Чтение глав из книги Б. Житкова («Улицы Москвы», «Еще светофор») Задачи:- закрепить знание детьми правил дорожного движения; -расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; -учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.</p>	Книга
2	<p><u>Транспорт нашего города.</u> Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице». Конструирование из бумаги «Автобусы нашего города» Задачи:-уточнять и расширять знания детей о городском транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи; -приучать детей к культуре поведения в общественном транспорте; -формировать представления детей о многообразии и назначении специализированной техники -продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам; -продолжать учить детей складывать полоски бумаги пополам, разрезать по прямой по линии сгиба.</p>	Иллюстрации с изображением спец.техники. Прямоугольники 10*10 разного цвета, 2 прямоугольника 2*8 голубого цвета, 4 круга из картона черного цвета
3	<p><u>«Новосибирский метрополитен.</u> Чтение стих-я Н.Саксонской «песенка о метро». Чтение глав из книги Б.Житкова «Что я видел» («Как я ездил в метро») Задачи:-познакомить детей с Новосибирским метрополитеном, с метромостом; -формировать представления детей о том, что метро делали люди различных профессий – строители, художники, скульпторы.</p>	Иллюстрации с изображением станций метро, метромоста через р.Обь
4	<p><u>«Путешествие по знакомым улицам»</u> С/р игра Задачи:-закреплять знания детей о достопримечательностях города; -закреплять умение детей осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; -продолжать развивать речь, пополнять представления детей о городе, профессиях.</p>	Фотографии города, Городовичок, атрибуты для игры

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию
для детей старшей группы (5-6 лет)
«Широка страна моя родная»**

Цель:

формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

- расширять представления детей о России как о государстве, в котором мы живём;
- развивать познавательные интересы детей;
- способствовать формированию социально-активной личности;
- способствовать развитию чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- учить детей видеть и ценить красоту природы;
- воспитывать бережное, рачительное отношение к природе;
- воспитывать любовь к Отечеству, своему народу, готовность к его защите;
- способствовать проявлению детьми положительных эмоций;
- поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга;
- способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Октябрь		
1	<p><u>«Земля наш общий дом».</u> Задачи: -закреплять знания детей о государственных символах страны; -систематизировать знания детей о природе нашей страны; -способствовать формированию патриотических чувств.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Как козлик землю держал». Фоторепродукции.</p>
2	<p><u>«Наши истоки».</u> Задачи: -формирование представлений детей о жизни русского народа в старину; -познакомить детей с устройством домов на Руси; -вызывать интерес к прошлому нашей Родины.</p>	<p>Мини-музей ДОУ.</p>
3	<p><u>«Знакомство с эпохой правления Петра I».</u> Задачи: -расширять представления детей об истории России и укладе жизни наших предков.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Петр и Петруша».</p>
4	<p><u>«Вот такой Сибирячок».</u> Задачи: -расширять представления детей о культуре народов Сибири; -развивать логическое мышление, внимание, творческое воображение; активизировать словарь детей.</p>	<p>Мультфильмы из сборника «Гора самоцветов».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Ноябрь		
1	<p><u>«Москва – столица нашей Родины».</u> Задачи: -формирование у детей первичных представлений о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Тебе Москва». Составление фотоколлажа.</p>
2	<p><u>«Символика России».</u> Задачи: -способствовать формированию гражданско-патриотических чувств детей; -познакомить детей с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение и значение полос); -способствовать формированию представлений детей о значении Государственного флага РФ; -уточнить представления детей о России как о государстве, в котором они живут.</p>	<p>Просмотр документального фильма о символах России.</p>
3	<p><u>«Россия – многонациональное государство».</u> Задачи: -способствовать пониманию детьми того, что глобус – это модель Земли; -показать детям расположение России на глобусе; -формировать у детей представления о людях, населяющих Россию, воспитывать интерес к культуре других народов;</p>	<p>Мини-музей ДОУ, видеоматериал.</p>
4	<p><u>«Ненцы – жители севера».</u> Задачи: -расширять представления детей о России, как о многонациональном государстве; -углублять представления детей о своеобразии жизни народов Севера (ненцы): природа, жилища, труд; -воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Северная сказка».</p>
5	<p><u>«Северный олень».</u> Задачи: -продолжать знакомить детей с основным домашним животным коренных жителей Севера – оленем, обратить внимание детей на характер, особенности его внешнего вида и питания.</p>	<p>Мультфильм «Смелый олененок». Музей ДОУ.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Зимние путешествия».</u> Задачи: -расширять представления детей о зиме в городе, в деревне и в природе; -учить детей видеть и ценить красоту природы; -воспитывать бережное, рачительное отношение к природе.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Зимняя сказка», «Первая зима».</p>
2	<p><u>«Великий Устюг – резиденция Деда Мороза».</u> Задачи: -уточнение и закрепление знаний детей о праздновании Нового года.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются елки», «Кто придет на Новый год». Составление фотоальбома.</p>
3	<p><u>«Елочка – красавица».</u> Задачи: -развивать творческие способности детей и фантазию при изготовлении украшений для ёлочки.</p>	<p>Совместное изготовление елочных игрушек, выставка-распродажа.</p>
4	<p><u>«Новогодние традиции».</u> Задачи: -пополнять знания детей о том, как празднуют Новый год в разных субъектах РФ; -формировать интерес к культуре и истории разных народностей; -прививать любовь и интерес к национальным праздникам и традициям; -продолжать развивать у детей познавательные интересы.</p>	<p>Составление фотоколлажа.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Январь		
1	<p><u>«Быль и небыль на Руси».</u> Задачи: -расширение представлений детей о сказочных героях, бытующих на Руси.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль».</p>
2	<p><u>«Русские праздники».</u> Задачи: -познакомить детей с особенностями русского праздника – Святками и его обрядом – колядованием; -закрепить знания детей о пословицах и поговорках о зиме, особенностях времяисчисления в русском народном календаре; -воспитывать интерес к русским народным праздникам и их обрядам.</p>	<p>Проведение обряда калядования в ДОУ.</p>
3	<p><u>«Рождество Христово».</u> Задачи: -расширять представления детей о религиозном российском празднике – Рождестве Христовом. -воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Библейские истории» для детей.</p>
4	<p><u>«Гуляет русская зима».</u> Задачи: -закрепление знаний детей о событиях Рождества Христова и других народных праздниках: Масленица.</p>	<p>Чаепитие с праздничным угощением приготовленными бабушками и мамами.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Февраль		
1	<p><u>«Богатыри земель дальних и близких».</u> Задачи: -познакомить детей с богатырями разных национальностей: киргизских, казахских, и др. ; -воспитывать уважение к русским и другим воинам, желание им подражать.</p>	<p>Мультфильмы «Косарь-богатырь», «Сказ о Пере-богатыре», «Два богатыря».</p>
2	<p><u>«Богатыри земли Русской».</u> Задачи: -формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях, защитниках земли русской, о былинных героях Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче; -вызвать интерес к языку преданий о русских богатырях.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Илья Муромец», «Василиса Микулишна».</p>
3	<p><u>«Защитники земли русской. «Александр Невский».</u> Задачи: -вызвать у детей чувство уважения к воинскому подвигу защитников Отечества; -воспитывать интерес к истории своей Родины; -познакомить с исторической личностью – князем Александром Невским и историческим событием "Ледовое побоище".</p>	<p>Просмотр мультфильма «Лебеди Неправды».</p>
4	<p><u>«Путешествие по Ямальской земле».</u> Задачи: -обобщение, уточнение и актуализация знаний детей о богатстве родного края, о том, что богатством родного края пользуются народ России и народы других стран; -формировать понимание детьми того, что природные ресурсы надо использовать рационально, без вреда к родной природе; -расширять и закреплять знания детей о природе родного края, а также культуре и быте коренных народов Севера.</p>	<p>Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«У России много друзей».</u> Задачи: -закрепление понятия детей о России, как о многонациональном государстве.</p>	Мини-музей ДОУ.
2	<p><u>«Русские куклы обереги».</u> Задачи: -познакомить детей с традицией русского народа, связанной с изготовлением куклы-оберега, обрядами, связанных с изготовлением кукол на Руси; -воспитывать уважение к труду людей, а так же бережное отношение к игрушкам; -развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>	Мини-музей ДОУ. Самостоятельное изготовление куклы-мотанки.
3	<p><u>«Ими гордится Россия».</u> Задачи: -познакомить детей с известными людьми, их делами, заслугами перед Родиной.</p>	
4	<p><u>«Ими гордится Россия».</u> Задачи: -актуализация знаний детей о России; -воспитание чувства гордости за свою страну.</p>	Видео-презентация о знаменитых людях России.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p><u>«Весна в Сибири».</u> Задачи: -расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире Сибири; -расширять представления детей о животных, местах их обитания; -учить детей сравнивать по сходным и различным признакам; -развивать мышление детей.</p>	<p>Просмотр документального фильма «Рассказы о Сибири».</p>
2	<p><u>«Животный мир нашего края».</u> Задачи: -систематизировать знания детей о диких животных, их образе жизни, -активизировать словарный запас детей; -воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Посещение краеведческого музея.</p>
3	<p><u>«Люблю березку русскую».</u> Задачи: -закрепить знания детей о природе нашей страны, о том, что растет в лесах Сибири; -учить детей видеть красоту природы, отображать её в художественном творчестве; -вызвать желание охранять и беречь природу.</p>	<p>Поход в ближайшую лесопарковую зону. Аудио-сказка про березу.</p>
4	<p><u>«Русский самовар и чаепитие».</u> Задачи: -обобщить знания детей о народных традициях; -воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою малую родину; -способствовать проявлению детьми положительных эмоций; -поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга; -способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.</p>	<p>Чаепитие у самовара, привлечение родителей.</p>

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
«Планета Земля – наш общий дом»**

Цель:

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного гражданина и патриота России через знакомство с разнообразием стран и народов, живущих на планете.

Задачи:

- расширять представления детей о географическом расположении и достопримечательностями государств нашей планеты;
- развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур;
- формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране;
- воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира;
- воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов;
- воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою страну, любви к Родине;
- стимулировать детскую активность через разучивание и игру в национальные подвижные игры;
- развивать сотрудничество взрослых и детей в совместной деятельности с детьми в условиях семьи и детского сада.

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Октябрь		
1	<p><u>Путешествие в прошлое</u> Задачи: -расширять элементарные представления о Солнечной системе; -воспитывать чувство гордости за уникальность планеты Земля. - воспитывать бережное отношение к экологии планеты.</p>	<p>Видеофильм «Земля-биография планеты» - изображение солнечной системы. Конспект занятия «Рождения земли в солнечной системе»</p>
2	<p><u>Земля – наш общий дом.</u> Задачи: -расширять представления детей о родной планете Земля; -формировать представление детей о глобусе - модели земного шара -расширять элементарные знания о том, что существуют разные континенты земли, которые отличаются по своим природным условиям; -воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому;</p>	<p>Видеофильм «Планета Земля наш общий дом».</p>
3	<p><u>Животный мир Земли.</u> Задачи: -расширять представления детей о многообразии животного мира нашей планеты; -развивать способы безопасного поведения с животными; -воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Видеофильм «Животный мир планеты Земля» Д/И «Кто, где живет». (распределить животных по средам их обитания)</p>
4	<p><u>Растительный мир Земли.</u> Задачи: -расширять представления детей о многообразии растительного мира нашей планеты; - воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Презентация «Удивительные растения Земли». Д/игра «Что, где растет» (распределение растений по местам их произрастания.)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
НОЯБРЬ		
1	<p><u>Наша Родина – Россия.</u> Задачи: -познакомить детей с историей возникновения страны; -воспитание патриотических чувств, любви к Родине.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Древняя Русь – Русь Былинная». Фотографии русских царей.</p>
2	<p><u>Государственные символы России: флаг, гимн, герб.</u> Задачи: -закреплять знания детей о государственной символике. -расширять представления детей о России как о едином государстве; -формировать простейшие географические представления о стране; -формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране. -воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Презентация на тему: «Моя Родина - Россия». Цветная бумага для аппликации флага России. Картинки с достопримечательностями России. <u>С родителями дома – оформить титульный лист альбома путешественника.</u></p>
3	<p><u>«Собираясь в путешествие.»</u> Задачи: -закреплять знания детей о видах транспорта; -расширять знания детей о карте; о существовании разных стран, где говорят на разных языках; -закреплять знания о предметах, необходимых в путешествии и навыках их применения.</p>	<p>Карта, глобус. П/игра «Что возьму с собой в дорогу».</p>
4	<p><u>Путешествие в Европу.</u> Задачи: -расширять представления детей о Европе как части света; -учить находить Европу на карте мира; -познакомить с многочисленными государствами Европы и языках, на которых в них говорят; -познакомить с достопримечательностями этих стран; -уточнить знание детьми литературных героев европейских писателей - сказочников: Астрид Линдгрен, Шарль Перро, братья Гримм; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир; -воспитывать уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Презентация на тему: «Европейские страны» Выставка книг европейских писателей-сказочников.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Декабрь		
1	<p><u>Путешествие в Европу (Украина, Белоруссия.)</u> Задачи: -развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур; -воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» Посещение мини-музея ДОУ.</p>
2	<p><u>Путешествие в Европу. Германия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Германией; -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Германию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Германии» Танец «Маленьких утят» на немецком языке. Немецкая Д/игра на внимательность «Три, тринадцать, тридцать» С родителями: Приклеить в альбом путешественника картинки с достопримечательностями Германии.</p>
3	<p><u>Путешествие в Европу. Англия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Англией; -формировать представления детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Англию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Англии» Английская подвижная игра: Sea-ground (Море-земля). С родителями: Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Англии.</p>
4	<p><u>Путешествие с Дедом Морозом по странам.</u> Задачи:-расширять знания детей о том, как празднуют Новый год в России и других странах; -формировать интерес к культуре и истории других народов и стран; -прививать любовь к национальным праздникам и традициям; -воспитывать у детей интерес к познанию нового.</p>	<p>Презентация: «Новый год и рождество в разных странах» Хоровод вокруг елки в России.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Январь		
1	<p><u>Путешествие в Европу. Франция.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Францией; -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Францию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Франции» Французская П/игра «Петанг» (боулинг) Рисование: Эйфелева башня.</p>
2	<p><u>Путешествие в Европу. Италия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Италией; -расширять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Италию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Италия» Итальянская П/игра «Пеппе и Мари» Аппликацию флага италии, обвести контур изображения страны и приклеить в альбом путешественника. С родителями: Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Италии.</p>
3	<p><u>Развлечение. «Где мы были - мы не скажем, а что делали покажем»</u> Задачи: -закрепить знания детей о Европейских странах, их особенностях, достопримечательностях; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Итальянская п/игра Французская п/игра Английская п/игра Немецкая п/игра</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Февраль		
1	<p><u>Путешествие в Азию. Армения, Грузия, Азербайджан.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей со странами Азии Арменией и Азербайджаном; -воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Посещение мини музея д/сада.</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Азербайджана и Армении.</p>
2	<p><u>Путешествие в Азию. Казахстан, Таджикистан.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей со странами Азии Казахстаном и Таджикистаном; -воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов»</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Казахстана и Таджикистана.</p>
3	<p><u>Путешествие в Азию. Китай.</u> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с Китаем (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас; -повышать двигательную активность детей через игру «Китайский ужин»; -воспитывать интерес и уважение к культуре и истории другого народа. 	<p>Постройка великой китайской стены из крупного строительного материала. Подвижная игра «Китайский ужин»</p> <p>Нарисовать и приклеить флаг Китая и контур страны, изображенной на карте в альбоме путешественника.</p> <p><u>С родителями (дома):</u> Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Китая.</p>
4	<p><u>Путешествие в Азию. Индия</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с Индией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас. 	<p>Презентация на тему: «Индия – волшебная страна»</p> <p>Индийская народная игра «Кабадди»</p> <p>Раскрасить индийский костюм цветными карандашами. (приклеить в альбом путешественника)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Март		
1	<p><u>Путешествие в Азию. Япония.</u> Задачи: -познакомить детей с Японией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас.</p>	<p>Презентация: «Япония – страна восходящего солнца» Обвести и вырезать остров, на котором расположена страна. Сделать аппликацию флага. (приклеить в альбом путешественника) С родителями: оформить страницу о Японии в альбоме путешественника.</p>
2	<p><u>Путешествие в Австралию.</u> Задачи: -расширять представление о материках, познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка; - развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете; -воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Отрывок из стихотворения Г. Усовой «Австралия». Презентация «Австралия», иллюстрация кенгуру, лист бумаги размером ½, простой карандаш, цветные карандаши. Аппликация кенгуру или панды.</p>
3	<p><u>Путешествие в Африку.</u> Задачи:-познакомить детей с континентом Африка; -расширить представления детей о некоторых растениях Африки: папоротник, лиана, акация, баобаб, кактус, алоэ, пальма; -воспитывать сочувствие к живой природе; -познакомить с характерными особенностями животных жарких стран: крокодил, попугай, леопард, гепард, слон, жираф, лев; -обогащать словарный запас детей: Африка, джунгли, саванна, пустыня, племена, хижина, лиана, акация, баобаб, кактус, бархан.</p>	<p>"Песня Красной шапочки"; песня "Чунга-Чанга"; книга К.И. Чуковского "Доктор Айболит"; презентация на тему: «Животные Африки». Глобус, карта мира. С родителями: оформить страницу о континенте Африка в альбоме путешественника.</p>
4	<p><u>Путешествие по морям и океанам.</u> Задачи: - закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли; продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки); -обогащать знания детей об обитателях океана; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Глобус, карта мира. Презентация: «Подводный мир» Опыт на определение морской и пресной воды. Релаксация «Шум моря» С родителями: нарисовать или сделать аппликацию морского обитателя. В группе создать в общую композицию: «Подводный мир».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Апрель		
1	<p><u>Путешествие в Америку. (история):</u> Задачи: -расширять элементарные представления детей об особенностях географического положения материков; -познакомить детей с историей открытия Америки; - воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Географическая карта, глобус. Презентация: «история открытия Америки» Просмотр мультфильма про америку</p>
2	<p><u>Путешествие в Северную Америку.</u> Задачи: -формировать элементарные представления детей об особенностях географического положения Северной Америки, о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карт Презентация: «Флора и фауна Северной Америки. Нарисовать одного животного, обитающего в северной Америки и приклеить его в альбом путешественника. <u>С родителями:</u> оформить страницу в альбоме путешественника.</p>
3	<p><u>Путешествие в Южную Америку.</u> Задачи: -познакомить детей с особенностями географического положения Южной Америки; -сформировать у детей представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карта, иллюстрации с изображениями людей в национальных костюмах. Презентация на тему: «Животный мир Южной Америки». <u>С родителями:</u> приклеить в альбом раскрашенные контуры стран из Южной Америки.</p>
4	<p><u>Путешествие в Антарктиду.</u> Задачи: -расширять представления детей об особенностях географического положения, природы Антарктиды; - формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания; -развивать речь, обогащать словарь (слова: айсберг, Антарктида, поморник, морской леопард, касатка);</p>	<p>Веселое стихотворение про пингвинов «Пик, Пак, Пок» Алексея Лаптева. Презентация: «Антарктида» Изображение полярного сияния на ватмане мелками.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Май		
1	<p><u>Путешествие на Северный полюс.</u> Задачи: -познакомить детей с народами Крайнего Севера; -формировать представления детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; -формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; -развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения.</p>	<p>Материалы для опыта: «Почему белый медведь купается, а льдом не покрывается» Посетить выставку кукол народов Севера. Презентация на тему: «Кто живет на северном полюсе» П/игра «Быстрый олень» С родителями: оформить страницу в альбоме путешественника про северный полюс.</p>
2	<p><u>«7 чудес света»</u> Задачи: -познакомить детей с чудесами света; -приобщать детей к истории мира; - совершенствовать словарный запас детей; -воспитывать интерес к всему новому, необычному.</p>	<p>Презентация «7 чудес света» Д/игра «Из какой страны чудо» Вырезать или нарисовать (по желанию) 1 из чудес и приклеить в альбом путешественника.</p>
3	<p><u>Развлечение «По странам и континентам»</u> (совместно с родителями) Задачи: -закрепить знания детей о глобусе, как модели Земли; -продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки); -обогащать знания детей о животных разных стран; -закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны; -расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира; -способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми</p>	<p>Выставка альбомов путешественника. (на лучшие приклеить медальки)</p> <p>Изготовление «Голубя» способом оригами и запуск его на воздушных шарах как символ мира и дружбы всех стран.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, один раз в неделю, с октября по апрель включительно, что отражено в календарном планировании воспитателей группы.

3 – 4 года (младшая группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 15 минут, 1 раз в неделю.

4 – 5 лет (средняя группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 20 минут, 1 раз в неделю.

5 – 6 лет (старшая группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 25 минут, 1 раз в неделю.

6 – 7 лет (подготовительная группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 30 минут, 1 раз в неделю.

Особенность организации развивающей предметно-пространственной среды:

- создание в групповом пространстве центра патриотического воспитания в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей;
- создание специального развивающего пространства вне группового пространства;
- создание специального развивающего пространства на территории детского сада.

При реализации Программы осуществляется сетевая форма реализации на основе двустороннего договора и плана мероприятий на каждый учебный год со следующими образовательными и культурными институтами:

- МКУК ЦБС им. М. Цветаевой;
- МБОУ СОШ № 87, 197;
- МБУДО ДШИ № 14;
- Агентство Каламбур.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическая литература	Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004 Система патриотического воспитания в ДОУ/Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007 С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005 Бударина Т.А. Корепанова О.Н., Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством (методическое пособие). «Детство – пресс». Санкт – Петербург. 2003г. Бударина Т.А., Николаева С.Р., Катышева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Куровская
-------------------------	---

	<p>И.В. Народный календарь (план-программа). «Детство – пресс», Санкт-Петербург, 2009г.</p> <p>Губина С.Ю. Потешки, пословицы, загадки. «Дрофа – Плюс». Москва 2004г.</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (программа). «Детство – пресс». Санкт – Петербург. 1998г.</p> <p>8. Царева Н.А. Уроки госпожи мелодии (учебное пособие по предмету «слушание музыки» детских музыкальных школ). «Росмэн». Москва 2003г.</p>
<p>Детская художественная литература</p>	<p><u>Сказки русского фольклора:</u> «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. А.Н.Толстого; «Жихарка» в обр.И.Карнауховой, «Зимовье» в обр.И.Соколова – Микитова, «Привередница» в обр.В.Даля, «Про Иванушку – дурачка» в обр. М.Горького.</p> <p><u>Сказки народов мира:</u> «Красная шапочка» Ш.Перро в пер.Т.Габбе, «Три поросенка» в пер. С.Михалкова.</p> <p><u>Произведения писателей и поэтов России:</u> В.Вересаев «Братишка», рассказы Н.Носова, С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»), Басни Л.Толстой «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...».</p>
<p>Видеоматериалы</p>	<p>Русские народные сказки: - Братец Иванушка и сестрица Алёнушка, Летучий корабль. Василиса-Прекрасная. Царевна-лягушка. Буренушка. Илья Муромец. Хвосты. Снегурка. Иван царевич и серый волк. Сапожникова жена. По щучьему веленью. Чудесный колодец. Три дровосека. Жихарка. Жар-птица. Ивашко и баба-яга. Как грибы с горохом воевали. Мороз Иванович. Каша из топора. Межа.</p> <p>Сборник мультфильмов «Гора самоцветов».</p> <p>Мультимедийные презентации по темам</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Интернет-ресурсы, электронная образовательная система МЦФР</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Телевизоры с подключением информационных носителей, интерактивные доски с комплектом ПО, мультимедийные проекторы с широкоформатными экранами</p>

Календарь традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
Сентябрь	«Весёлая ярмарка»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители
Ноябрь	День народного единства	Педагоги, дети старших и подготовительных групп, родители	Воспитатель изо-деятельности, музыкальные руководители
Январь	«Святки»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели
Февраль	«Богатыри земли Русской»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители
Апрель	«Зиму провожаем, весну закликаем»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители
Май	Концерт, посвящённый Дню победы	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители, воспитатель изо-деятельности, руководители кружков ДПИ
В течение учебного года	«Там, где шелест страниц...» (в рамках сетевого взаимодействия, по отдельному плану)	Педагоги, дети старших и подготовительных групп, родители	Старший воспитатель, методист МКУК ЦБС им. М. Цветаевой

Выполнение мероприятий отражено в анализе состояния и условий осуществления Программы, что представлено в приложении к Программе

Участие родителей в формировании и реализации Программы

В ходе анкетирования и опросов происходит корректировка Программы и оценка качества её реализации, что представлено в приложении к Программе