

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в МАДОУ д/с № 439.

В основе практики психолого-педагогического консультирования лежит теория психического развития ребенка в онтогенезе. Принципы психолого-педагогического консультирования включают этические, стратегические и тактические.

Психологическое консультирование в условиях детского сада представляет собой «систему коммуникативного взаимодействия психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера». В условиях ДОУ психологическое воздействие осуществляется косвенно, через родителей и педагогов. Психолого-педагогическое консультирование направлено на практическое решение важнейшей задачи возрастной психологии – задачи систематического контроля за ходом психического развития детей в целях его оптимизации и коррекции. В отличие от других видов психологического консультирования, предметом психолого-педагогического консультирования являются динамика и содержание психического развития ребенка на каждой возрастной стадии развития, т.е. индивидуальные особенности возрастного развития.

Психолого-педагогическое консультирование проходит в несколько этапов, на каждом из которых осуществляется решение соответствующих задач:

1. Этап сбора исходной информации (первичный прием, выявление жалобы, уточнение и формулирование запроса, сбор анамнестических данных).
2. Этап комплексного психологического обследования.
3. Аналитический этап (анализ полученных данных, их интеграция, формулирование психологического диагноза и условно-вариативного прогноза; составление психологического заключения, разработка системы психолого-педагогических рекомендаций).
4. Этап собственно консультирования и оказания психологической помощи клиенту (доведение результатов обследования до адресата, совместная выработка рекомендаций по оптимизации развития ребенка, определение плана коррекционной и профилактической работы);
5. Этап реализации коррекционных и профилактических мероприятий.

Целью психологического консультирования является оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации

индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ.

Консультирование предполагает активную позицию консультируемого, совместную проработку имеющихся затруднений и поиск оптимальных способов решения. Тематика проводимых консультаций не должна выходить за рамки профессиональной компетенции педагога –психолога ДОУ.

Обязательно:

- консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей;
- иные формы работы с персоналом учреждения с целью личного и профессионального роста.

Психологическое просвещение и обучение.

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Психологическое просвещение не должно ограничиваться общими сведениями по детской психологии. Необходимо опираться на результаты изучения конкретных особенностей данного ДОУ, учитывать традиции и местные условия, квалификацию и особенности педагогического коллектива, своеобразие детей и родителей.

Обязательно:

- проведение систематизированного психологического просвещения педагогов;
- проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительских собраний, круглых столов и пр. с обязательным учетом в тематике возраста детей актуальности рассматриваемых тем для родителей.

Источником дополнительного консультирования является создание информационных уголков, стендов, папок передвижек по типу «Советы педагога-психолога»

Каждое из названных направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности и опирается на игровые технологии и приемы.

| Объект деятельности | Вид деятельности | Сроки проведения |
|---------------------|---|------------------|
| Педагоги | Консультация «Поддержка ребенка в адаптационный период» Психолого-педагогическая диагностика. | Сентябрь |
| | Консультация «Установка тактильных контактов с ребенком, снятие эмоционального напряжения» Тренинг «Эмоции и чувства в профессиональной деятельности педагога» | Октябрь |
| | Семинар-практикум «Формула здоровья педагога» Консультация «Игры, способствующие успокоению, уменьшению возбуждения и развитию самоконтроля» | Ноябрь |
| | Анкетирование «Партнерское взаимодействие воспитателя с педагогом-психологом» | Декабрь |
| | Тренинг на сплочение «Это – мы» Беседа «Место игры в обучении ребенка дошкольника» | Январь |
| | Беседа «Готовность детей к школе в сфере общения» | Февраль |
| | Анкетирование «Изучение регулятивного компонента профессионального самосознания педагога» | Март |
| | Мини-лекция «Профилактика утомления» | Апрель |
| | Консультация «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» | Май |
| | Психодиагностика личности педагога Анкета «Психологический климат в коллективе» Занятие по развитию по развитию рефлексии | В течении года |

| | | |
|----------|---|---|
| Родители | <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Собрание «Психологические особенности детей. Методика обследования познавательного развития.</p> <p>Собрание «Навстречу школе»</p> | <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Первое полугодие</p> <p>Сентябрь</p> |
|----------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Родительская встреча «Мы вместе: семь звезд упрямца. Кризис 3- лет»</p> <p>Родительская встреча «Мы вместе: психо-речевая мозаика»</p> <p>«Веселый малыш»</p> <p>«Навстречу школе»</p> <p>Психологическая гостиная «Играем вместе с папой»</p> <p>Тренинг «Мой будущий первоклашка»</p> <p>Соревнования «Вместе веселее!»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |
|--|--|---|