

Перспективно-тематический план по нравственно-патриотическому воспитанию для детей второй младшей группы (3-4 года) «Моя семья»

Цель:

формирование у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств, как основы патриотических чувств, через расширение представлений детей о социальном предназначении семьи.

Задачи:

- расширять представления детей о социальных ролях в семье;
- расширять представления детей о профессиях пап и мам;
- воспитывать уважительное отношение к близким и родным;
- воспитывать доброжелательные отношения внутри детского коллектива;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить совместные праздники интересно;
- учить детей дарить подарки и благодарить за подарки.

Неделя	Тема/ задачи	Материалы
Октябрь		
1	<u>«Моя семья».</u> Задачи: -обогащать знания детей о семье; -расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье, свой возраст, профессии родителей, эмоциональное состояние близких людей; -воспитывать уважительное и заботливое отношение к пожилым.	Рассматривание семейных фото. Фотоколлаж «Мой детский сад, моя семья».
2	<u>«Мы- малыши».</u> Задачи: -воспитывать симпатию и доброжелательное отношение друг к другу; -учить детей соблюдать элементарные правила общения в коллективе и семье.	Просмотр мультфильма из сборника «Гора самоцветов».
3	<u>«Что было до моего рождения».</u> Задачи: -помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже ходили в детский сад.	Использование семейных фото.
4.	<u>«Как любят одеваться мальчики и девочки».</u> Задачи: -продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.	Куклы мальчик и девочка, одежда для них.

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Ноябрь		
1	<p><u>«Мой дом».</u> Задачи: -обогащение представлений детей о предметах быта: мебель, посуда, бытовые приборы, название, назначение, свойства, материал; -воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Федорино горе».</p>
2	<p><u>«Праздники в нашем доме».</u> Задачи: -познакомить с традициями празднования Именин; -развивать речь, воспитывать любовь к ближнему, послушание.</p>	<p>Празднование Дней рождений детей, родившихся осенью.</p>
3	<p><u>«Русская изба».</u> Задачи: -познакомить детей с национальным русским жилищем – деревянной избой.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль».</p>
4	<p><u>«Мой сад мой дом».</u> Задачи: -закрепить знания детей об улице, на которой расположен детский сад, познакомить детей с названиями близлежащих улиц; -воспитывать любовь и привязанность к «малой Родине», бережное отношение к игровым постройкам на территории д/с.</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p>
5	<p><u>«День рождения группы».</u> Задачи: -празднование Дня рождения группы вместе с родителями и сотрудниками ДОУ; -способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить вместе с другими детьми праздники.</p>	<p>Досуговая деятельность, чаепитие.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Наши меньшие друзья».</u> Задачи: -расширять представления детей о животных, живущих с нами рядом (домашние животные в квартире); -воспитывать любовь к животным, бережное отношению к ним; -обсудить с детьми безопасные способы взаимодействия с домашними животными.</p>	<p>Просмотр видеоматериала: «Котенок Гав», Составление альбома с иллюстрациями.</p>
2	<p><u>«Путешествие в зимний лес».</u> Задачи: -воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, учить заботиться о животных.</p>	<p>Просмотр видеоматериала. Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями.</p>
3	<p><u>«Подарки на Новый год».</u> Задачи: -развивать творческие способности детей, воспитывать желание дарить подарки; -учить детей быть благодарными за полученные подарки.</p>	<p>Изготовление подарков для друзей и малышей совместно с родителями.</p>
4	<p><u>«Новый год – семейный праздник».</u> Задачи: -воспитывать уважение к семейным традициям.</p>	<p>Рассказы детей о праздновании Нового года. Семейные фото.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Январь		
1	<p><u>«Зимние прогулки нашей семьи».</u> Задачи: -беседа с детьми, на основе их жизненного опыта о том, как они провели новогодние каникулы; -способствовать проявлению детьми положительных эмоциональных качеств, -воспитывать умение и желание слушать других детей.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино».</p>
2	<p><u>«Мама, папа, я, брат и сестра – вместе дружная семья!».</u> Задачи: -закрепить знания детей о семье и членах семьи; -воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи. -воспитывать любовь и привязанность к своей семье.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>
3	<p><u>«Наша дружная семья».</u> Задачи: -развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей; -установление партнерских отношений с семьями воспитанников; -показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.</p>	<p>Организация совместного досуга родителей и детей.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Февраль		
1	<p><u>«Сюжетно – ролевая игра на тему «Семья».</u> Задачи: -способствовать усвоению детьми социальных ролей семьи; -воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу к родным людям.</p>	Материал для игры.
2	<p><u>«Папы разные нужны, папы разные важны!».</u> Задачи: -познакомить детей с профессиями: «Пожарного», "Полицейского", ее особенностями; -дать первоначальные представления детям о профессии пожарного; -вызвать желание быть осторожными со спичками и огнём; -воспитывать ответственность за себя и собственную безопасность; -доброжелательное отношение друг к другу, уважение к профессии пожарного, полицейского.</p>	Мультфильм «Дядя Степа».
3	<p><u>«Подарки для пап».</u> Задачи: -воспитывать желание что-то сделать своими руками для близкого человека, порадовать своим подарком.</p>	Изготовление подарков для пап.
4	<p><u>«Хочу быть как папа».</u> Задачи: -углублять знания детей о Российской армии; -рассказать детям об особенностях службы солдат в мирное время; -воспитывать чувство гордости за своих пап, уважение к ним.</p>	Составление фотоколлажа на тему «Я и папа».

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«Я очень люблю маму милую мою!».</u> Задачи: -воспитывать у детей любовь и уважение к матери, заботу о ней, желание помогать во всем маме.</p>	<p>Просмотр видеоматериала «Морозко».</p>
2	<p><u>«Мамочка моя».</u> Задачи: -способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме; -учить детей выражать уважение к маминой заботе обо всех членах семьи, к её труду; -воспитывать у детей желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	<p>Организация фотовыставки. Просмотр мультфильма «Как волк теленочку мамой стал».</p>
3	<p><u>«В гостях у Варвары красы, длинной косы».</u> Задачи: -прививать детям элементарные культурно гигиенические навыки (заплетать косички, завязывать красивые бантики, мальчикам делать модные стрижки); -закрепить знания детей о предметах ухода за волосами.</p>	<p>Мультфильм «Умная дочка»</p>
4	<p><u>«Профессия наших мам».</u> Задачи: -расширять представления детей о профессиях их мам; -воспитывать чувство гордости за свою маму.</p>	<p>Фотографии мам на рабочем месте. Составление фотоколлажа.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p><u>«Весна на бабушкином подворье».</u> Задачи: -продолжать расширять представления детей об обитателях скотного двора, птичника; -воспитывать интерес и уважение к труду.</p>	Просмотр видеоматериала.
2	<p><u>«Бабушка, дедушка и я лучшие друзья!»</u> Задачи: -создать радостное настроение у детей; -продолжать воспитывать уважение к старшим; -способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье.</p>	Мультфильм «Самый маленький гном» «Колобок»
3	<p><u>«К бабушке Варварушке – в гости на оладушки».</u> Задачи: -учить детей уважать и любить своих родных и близких; -относиться с пониманием к людям преклонного возраста.</p>	Чаепитие с приглашенными бабушками.
4	<p><u>«Праздник».</u> Задачи: -развивать чувство радости от совместного интересного досуга.</p>	Веселые игры, музыкальные развлечения, привлечение сотрудников ДОУ и родителей, бабушек и дедушек.

Перспективно-тематический план по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы (4-5 лет) «Наш город»

Цель:

воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста на основе расширения знаний детей о родном городе.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения родного города;
- расширять представления детей о родном городе (его улицах, достопримечательностях, архитектуре, транспорте)
- расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие.
- расширять представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.
- познакомить детей с ремёслами древних мастеров, живших на территории нашего города
- воспитывать интерес к истории родного города.
- воспитывать уважительное отношение к труду людей различных профессий и бережное отношение к результатам труда других людей
- вызывать у детей чувство восхищения красотой родного города, родной страны.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Октябрь		
1	<p>«Где я живу». Целевая прогулка по территории детского сада.</p> <p>Задачи:-дать детям общее представление о Новосибирске, о том, что в городе много районов и улиц, о их названиях;</p> <p>-развивать память и мышление (предложить вспомнить, как называются улицы, на которых живут дети; название улицы, на которой расположен детский сад, подвести к пониманию того, что окружающие детский сад и дома так же расположены на этой же улице)</p> <p>-формировать представления детей о том, что в большинстве высоких домов есть лифт, мусоропровод и т.д., что все это сделали люди для того, чтобы было удобно жить;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к тому, что сделано людьми.</p>	
2	<p>«И я там был». Знакомство с Городовичком.</p> <p>Задачи: -познакомить детей с Городовичком; Познакомить детей с родным городом, вызвать у них чувство восхищения его красотой; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости. Развивать память и речь во время беседы о том, где дети были в родном городе, какие здания видели.</p>	<p>Фотографии и иллюстрации с изображением города.</p> <p>Игрушка «Городовичок»</p>
3	<p>«Кто делает наш город чистым» Наблюдение за работой дворника</p> <p>Задачи: -развивать внимание, наблюдательность, память, мышление;</p> <p>-сформировать представление о том, что после работы дворника улицы чистые, по ним приятно ходить;</p> <p>-воспитывать уважение к работе дворника.</p> <p>-вызвать у детей желание поддерживать чистоту в городе, чтобы он был всегда чистым и красивым.</p>	
4	<p>«Это сделано для меня!» Беседа на основе жизненного опыта детей.</p> <p>Задачи: -выяснить, что есть полезного в подъезде дома, возле дома для удобства людей (покрашены стены, убран мусор, вкручены лампочки на лестничной площадке, вымыт пол в подъезде; заасфальтированы дорожки, покрашены постройки во дворе и т.д.);</p> <p>-воспитывать уважение к труду людей, старающихся для удобства окружающих, желание беречь сделанное ими.</p>	<p>Иллюстрации</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Ноябрь		
1	<p><u>«Город – село»</u> Задачи: -расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие. -формировать представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.</p>	<p>Иллюстрации с изображением сельского и городского пейзажей. Картинки с изображением предметов, относящихся к городу и селу (многоэтажный дом, комбайн, трамвай и т.д.)</p>
2	<p><u>«Как живут в деревне?»</u> Задачи: -вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, к крестьянской избе; дать представление о внешнем устройстве избы, учить детей изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-бревнышка, украшать ее оконцами.</p>	<p>Иллюстрации с изображением избы. Бумага, гуашь, кисточки</p>
3	<p><u>«Сказки Сибири»</u> Чтение сказки: В.Шамов «Федор и медведь» Задачи: -познакомить детей с историей возникновения деревни Кривошеково – началом образования города Новосибирска</p>	<p>Сборник сказок В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
4	<p><u>«Рождение города Новосибирска»</u> Задачи: -формировать представления детей о том, что город расположен на берегах реки Обь. Познакомить детей с историей возникновения родного города; его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории родного города.</p>	<p>Фотографии первых лет</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Новосибирск – столица Сибири»</u> Беседа о родном городе. Коллективная аппликация «Построим город»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; -уточнить: умеют ли дети различать здания по их функциональной принадлежности (жилые дома, предприятия, детские сады, школы и др.); воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение ко всему, что их окружает. -продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; развивать композиционные умения; -воспитывать умение работать самостоятельно и совместно. 	<p>Фотографии улиц города. Ватман, с нарисованной посередине листа дорогой, прямоугольники 10*7,5 разных цветов; квадраты 2*2 желтого цвета; вырезанные заготовки деревьев (стволы и кроны); клей; кисти; салфетки.</p>
2	<p><u>«Герб и флаг Новосибирска»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; -формировать представления детей о том, что такое герб, объяснить символику герба. -учить рисовать флаг города. 	<p>Иллюстрации с изображением герба и флага города Новосибирска.</p> <p>Бумага, синяя и зеленая гуашь, кисточка</p>
3	<p><u>«Наш родной район»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания детей о районе, в котором они живут; -формировать представления детей о достопримечательностях района; -воспитывать любовь, чувство привязанности к району, в котором они живут, пробудить желание сделать его еще краше. 	<p>Фотографии</p>
4	<p><u>«Мы гордимся нашим городом»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с достопримечательностями родного города, -формировать представления детей о местах отдыха его жителей (парки, стадионы, театры, кинотеатры и т. п.) -воспитывать любовь к своему родному городу, желание узнавать о нем как можно больше нового и интересного 	<p>Иллюстрации. Городовичок</p>

Неделя	Тема	Задачи	Материал
Январь			
1	<p><u>«Главная елка города»</u> Задачи: - вызывать у детей положительные эмоции от воспоминаний о проведенных новогодних праздниках</p>		Фотографии
2	<p><u>«Парки и скверы родного города»</u> Задачи: - закрепить с детьми знания о деревьях и кустарниках; -воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, способность любоваться ее красотой; -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		Фотографии с изображением парков и скверов.
3	<p><u>«Театры нашего города»</u> (театр оперы и балета, кукольный театр, театр музыкальной комедии). Игра «Артисты» Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города (театрами); -формировать представления детей о том, что Новосибирский театр оперы и балета является символом города; -воспитывать культуру поведения в общественных местах; -развивать невербальные средства общения (мимика, жесты), творческое воображение.</p>		Фотографии и иллюстрации с изображением театров.

Неделя	Тема	Задачи	Материал
Февраль			
1	<p><u>«Новосибирский цирк»</u> Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: новосибирским цирком. -формировать представления детей о том, что в цирке трудятся люди разных профессий (билетер, контролер, гардеробщик, клоун, акробат, дрессировщик, иллюзионист). -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		<p>Фотографии новосибирского цирка, иллюстрации с изображением цирка</p>
2	<p><u>«Музеи родного города»</u> (краеведческий, картинная галерея). Чтение: В.В.Шамов «Чудо под асфальтом» Задачи: -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: краеведческим музеем и картинной галереей; -формировать представления детей о том, что в краеведческом музее собраны предметы культуры и быта русского народа, а в картинной галерее находятся картины художников, работающих в разных жанрах; -познакомить детей с жанрами живописи: портрет, натюрморт, пейзаж.</p>		<p>Фотографии зданий музея и картинной галереи, фотографии залов музеев. Выставка детских работ в холле детского сада. Книга В.В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
3	<p><u>«Новосибирские детские писатели и поэты».</u> Чтение В.В.Шамова «Говорящий Елец» Задачи: -познакомить детей с творчеством новосибирских писателей (В.В.Шамов, Ю.М.Магалиф). -закрепить и уточнить знания детей о книге (ее роли в жизни человека); -воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.</p>		<p>Городовичок, книги: В.В.Шамов «Новосибирские сказки», Ю.М.Магалиф «Приключения Жакони»</p>
4	<p><u>«Наши меньшие друзья»</u> (Кто с нами живет) Задачи: -закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят); -закрепить знания детей о правилах безопасности при общении с ними; развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; -воспитывать гуманное отношение к животным.</p>		<p>Иллюстрации с изображением домашних животных</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«Новосибирский зоопарк»</u> Задачи: -закреплять знания детей о диких животных (как выглядят, что едят, как называют их детенышей) и умение соблюдать правила безопасности при посещении зоопарка; - воспитывать культуру поведения в общественных местах</p>	<p>Иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей. Фотографии зоопарка</p>
2	<p><u>«Магазины родного города».</u> С/р игра «Магазин» Задачи: - закрепить умения детей классифицировать; -совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по типовым признакам; -воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим; -развивать речь, активизировать словарь; -расширять знания детей о работе продавца; -прививать навыки социального общения, развивать ролевой диалог «продавец - покупатель»; -способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Карточки-символы, изображающие различные магазины, небольшие карточки с изображением разного товара</p>
3	<p><u>«Люди Новосибирска, которыми мы гордимся».</u> Город-труженик Задачи: -уточнять и расширять представление детей о профессиях; -воспитывать уважение к людям любых профессий; -познакомить с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский и пр.)</p>	<p>Картинки с изображением людей разных профессий</p>
4	<p><u>«Вокзалы нашего города»</u> (железнодорожные, речной, автовокзал, аэропорт) Задачи: - расширять знания детей о способах передвижения человека между населёнными пунктами при помощи наземного, речного и воздушного пассажирского транспорта; -способствовать формированию безопасного поведения в данных местах.</p>	<p>Фотографии с изображением вокзалов города</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p>«Что я видел» Чтение глав из книги Б. Житкова («Улицы Москвы», «Еще светофор») Задачи:- закрепить знание детьми правил дорожного движения; -расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; -учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.</p>	Книга
2	<p>Транспорт нашего города. Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице». Конструирование из бумаги «Автобусы нашего города» Задачи:-уточнять и расширять знания детей о городском транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи; -приучать детей к культуре поведения в общественном транспорте; -формировать представления детей о многообразии и назначении специализированной техники -продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам; -продолжать учить детей складывать полоски бумаги пополам, разрезать по прямой по линии сгиба.</p>	Иллюстрации с изображением спец.техники. Прямоугольники 10*10 разного цвета, 2 прямоугольника 2*8 голубого цвета, 4 круга из картона черного цвета
3	<p>«Новосибирский метрополитен. Чтение стих-я Н.Саксонской «песенка о метро». Чтение глав из книги Б.Житкова «Что я видел» («Как я ездил в метро») Задачи:-познакомить детей с Новосибирским метрополитеном, с метромостом; -формировать представления детей о том, что метро делали люди различных профессий – строители, художники, скульпторы.</p>	Иллюстрации с изображением станций метро, метромоста через р.Обь
4	<p>«Путешествие по знакомым улицам» С/р игра Задачи:-закреплять знания детей о достопримечательностях города; -закреплять умение детей осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; -продолжать развивать речь, пополнять представления детей о городе, профессиях.</p>	Фотографии города, Городовичок, атрибуты для игры

**Перспективно-тематический план по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей старшей группы (5-6 лет)
«Широка страна моя родная»**

Цель:

формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

- расширять представления детей о России как о государстве, в котором мы живём;
- развивать познавательные интересы детей;
- способствовать формированию социально-активной личности;
- способствовать развитию чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- учить детей видеть и ценить красоту природы;
- воспитывать бережное, рачительное отношение к природе;
- воспитывать любовь к Отечеству, своему народу, готовность к его защите;
- способствовать проявлению детьми положительных эмоций;
- поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга;
- способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Октябрь		
1	<p><u>«Земля наш общий дом».</u> Задачи: -закреплять знания детей о государственных символах страны; -систематизировать знания детей о природе нашей страны; -способствовать формированию патриотических чувств.</p>	Просмотр мультфильма «Как козлик землю держал». Фоторепродукции.
2	<p><u>«Наши истоки».</u> Задачи: -формирование представлений детей о жизни русского народа в старину; -познакомить детей с устройством домов на Руси; -вызывать интерес к прошлому нашей Родины.</p>	Мини-музей ДОУ.
3	<p><u>«Знакомство с эпохой правления Петра I».</u> Задачи: -расширять представления детей об истории России и укладе жизни наших предков.</p>	Просмотр мультфильма «Петр и Петруша».
4	<p><u>«Вот такой Сибирячок».</u> Задачи: -расширять представления детей о культуре народов Сибири; -развивать логическое мышление, внимание, творческое воображение; активизировать словарь детей.</p>	Мультфильмы из сборника «Гора самоцветов».

Неделя	Тема/задачи	Материал
Ноябрь		
1	<p><u>«Москва – столица нашей Родины».</u> Задачи: -формирование у детей первичных представлений о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Тебе Москва». Составление фотоколлажа.</p>
2	<p><u>«Символика России».</u> Задачи: -способствовать формированию гражданско-патриотических чувств детей; -познакомить детей с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение и значение полос); -способствовать формированию представлений детей о значении Государственного флага РФ; -уточнить представления детей о России как о государстве, в котором они живут.</p>	<p>Просмотр документального фильма о символах России.</p>
3	<p><u>«Россия – многонациональное государство».</u> Задачи: -способствовать пониманию детьми того, что глобус – это модель Земли; -показать детям расположение России на глобусе; -формировать у детей представления о людях, населяющих Россию, воспитывать интерес к культуре других народов;</p>	<p>Мини-музей ДОУ, видеоматериал</p>
4	<p><u>«Ненцы – жители севера».</u> Задачи: -расширять представления детей о России, как о многонациональном государстве; -углублять представления детей о своеобразии жизни народов Севера (ненцы): природа, жилища, труд; -воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Северная сказка».</p>
5	<p><u>«Северный олень».</u> Задачи: -продолжать знакомить детей с основным домашним животным коренных жителей Севера – оленем, обратить внимание детей на характер, особенности его внешнего вида и питания.</p>	<p>Мультфильм «Смелый олененок». Музей ДОУ.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
Декабрь		
1	<p><u>«Зимние путешествия».</u> Задачи: -расширять представления детей о зиме в городе, в деревне и в природе; -учить детей видеть и ценить красоту природы; -воспитывать бережное, рачительное отношение к природе.</p>	Просмотр мультфильмов «Зимняя сказка», «Первая зима».
2	<p><u>«Великий Устюг – резиденция Деда Мороза».</u> Задачи: -уточнение и закрепление знаний детей о праздновании Нового года.</p>	Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются елки», «Кто придет на Новый год». Составление фотоальбома.
3	<p><u>«Елочка – красавица».</u> Задачи: -развивать творческие способности детей и фантазию при изготовлении украшений для ёлочки.</p>	Совместное изготовление елочных игрушек, выставка-распродажа.
4	<p><u>«Новогодние традиции».</u> Задачи: -пополнять знания детей о том, как празднуют Новый год в разных субъектах РФ; -формировать интерес к культуре и истории разных народностей; -прививать любовь и интерес к национальным праздникам и традициям; -продолжать развивать у детей познавательные интересы.</p>	Составление фотоколлажа.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Январь		
1	<p><u>«Быль и небыль на Руси».</u> Задачи: -расширение представлений детей о сказочных героях, бытующих на Руси.</p>	Просмотр мультфильма «Летучий корабль».
2	<p><u>«Русские праздники».</u> Задачи: -познакомить детей с особенностями русского праздника – Святками и его обрядом – колядованием; -закрепить знания детей о пословицах и поговорках о зиме, особенностях времяисчисления в русском народном календаре; -воспитывать интерес к русским народным праздникам и их обрядам.</p>	Проведение обряда колядования в ДОУ.
3	<p><u>«Рождество Христово».</u> Задачи: -расширять представления детей о религиозном российском празднике – Рождестве Христовом. -воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие.</p>	Просмотр мультфильма «Библейские истории» для детей.
4	<p><u>«Гуляет русская зима».</u> Задачи: -закрепление знаний детей о событиях Рождества Христова и других народных праздниках: Масленица.</p>	Чаепитие с праздничным угощением приготовленными бабушками и мамами.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Февраль		
1	<p><u>«Богатыри земель дальних и близких».</u> Задачи: -познакомить детей с богатырями разных национальностей: киргизских, казахских, и др.; -воспитывать уважение к русским и другим воинам, желание им подражать.</p>	Мультфильмы «Косарь-богатырь», «Сказ о Перебогатыре», «Два богатыря».
2	<p><u>«Богатыри земли Русской».</u> Задачи: -формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях, защитниках земли русской, о былинных героях Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче; -вызвать интерес к языку преданий о русских богатырях.</p>	Просмотр мультфильма «Илья Муромец», «Василиса Микулишна».
3	<p><u>«Защитники земли русской. «Александр Невский».</u> Задачи: -вызвать у детей чувство уважения к воинскому подвигу защитников Отечества; -воспитывать интерес к истории своей Родины; -познакомить с исторической личностью – князем Александром Невским и историческим событием "Ледовое побоище".</p>	Просмотр мультфильма «Лебеди Неправды».
4	<p><u>«Путешествие по Ямальской земле».</u> Задачи: -обобщение, уточнение и актуализация знаний детей о богатстве родного края, о том, что богатством родного края пользуются народ России и народы других стран; -формировать понимание детьми того, что природные ресурсы надо использовать рационально, без вреда к родной природе; -расширять и закреплять знания детей о природе родного края, а также культуре и быте коренных народов Севера.</p>	Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь».

Неделя	Тема/задачи	Материал
Март		
1	<p><u>«У России много друзей».</u> Задачи: -закрепление понятия детей о России, как о многонациональном государстве.</p>	Мини-музей ДОУ.
2	<p><u>«Русские куклы обереги».</u> Задачи: -познакомить детей с традицией русского народа, связанной с изготовлением куклы-оберега, обрядами, связанных с изготовлением кукол на Руси; -воспитывать уважение к труду людей, а так же бережное отношение к игрушкам; -развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>	Мини-музей ДОУ. Самостоятельное изготовление куклы-мотанки.
3	<p><u>«Ими гордится Россия».</u> Задачи: -познакомить детей с известными людьми, их делами, заслугами перед Родиной.</p>	
4	<p><u>«Ими гордится Россия».</u> Задачи: -актуализация знаний детей о России; -воспитание чувства гордости за свою страну.</p>	Видео-презентация о знаменитых людях России.

Неделя	Тема/задачи	Материал
Апрель		
1	<p><u>«Весна в Сибири».</u> Задачи: -расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире Сибири; -расширять представления детей о животных, местах их обитания; -учить детей сравнивать по сходным и различным признакам; -развивать мышление детей.</p>	<p>Просмотр документального фильма «Рассказы о Сибири».</p>
2	<p><u>«Животный мир нашего края».</u> Задачи: -систематизировать знания детей о диких животных, их образе жизни, -активизировать словарный запас детей; -воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Посещение краеведческого музея.</p>
3	<p><u>«Люблю березку русскую».</u> Задачи: -закрепить знания детей о природе нашей страны, о том, что растет в лесах Сибири; -учить детей видеть красоту природы, отображать её в художественном творчестве; -вызвать желание охранять и беречь природу.</p>	<p>Поход в ближайшую лесопарковую зону. Аудио-сказка про березу.</p>
4	<p><u>«Русский самовар и чаепитие».</u> Задачи: -обобщить знания детей о народных традициях; -воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою малую родину; -способствовать проявлению детьми положительных эмоций; -поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга; -способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.</p>	<p>Чаепитие у самовара, привлечение родителей.</p>

**Перспективно-тематический план по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
«Планета Земля – наш общий дом»**

Цель:

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного гражданина и патриота России через знакомство с разнообразием стран и народов, живущих на планете.

Задачи:

- расширять представления детей о географическом расположении и достопримечательностями государств нашей планеты;
- развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур;
- формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране;
- воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира;
- воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов;
- воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою страну, любви к Родине;
- стимулировать детскую активность через разучивание и игру в национальные подвижные игры;
- развивать сотрудничество взрослых и детей в совместной деятельности с детьми в условиях семьи и детского сада.

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Октябрь		
1	<p><u>Путешествие в прошлое</u> Задачи: -расширять элементарные представления о Солнечной системе; -воспитывать чувство гордости за уникальность планеты Земля. - воспитывать бережное отношение к экологии планеты.</p>	<p>Видеофильм «Земля-биография планеты» - изображение солнечной системы. Конспект занятия «Рождения земли в солнечной системе»</p>
2	<p><u>Земля – наш общий дом.</u> Задачи: -расширять представления детей о родной планете Земля; -формировать представление детей о глобусе - модели земного шара -расширять элементарные знания о том, что существуют разные континенты земли, которые отличаются по своим природным условиям; -воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому;</p>	<p>Видеофильм «Планета Земля наш общий дом».</p>
3	<p><u>Животный мир Земли.</u> Задачи: -расширять представления детей о многообразии животного мира нашей планеты; -развивать способы безопасного поведения с животными; -воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Видеофильм «Животный мир планеты Земля» Д/И «Кто, где живет». (распределить животных по средам их обитания)</p>
4	<p><u>Растительный мир Земли.</u> Задачи: -расширять представления детей о многообразии растительного мира нашей планеты; - воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Презентация «Удивительные растения Земли». Д/игра «Что, где растет» (распределение растений по местам их произрастания.)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
НОЯБРЬ		
1	<p><u>Наша Родина – Россия.</u> Задачи: -познакомить детей с историей возникновения страны; -воспитание патриотических чувств, любви к Родине.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Древняя Русь – Русь Былинная». Фотографии русских царей.</p>
2	<p><u>Государственные символы России: флаг, гимн, герб.</u> Задачи: -закреплять знания детей о государственной символике. -расширять представления детей о России как о едином государстве; -формировать простейшие географические представления о стране; -формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране. -воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Презентация на тему: «Моя Родина - Россия». Цветная бумага для аппликации флага России. Картинки с достопримечательностями России. <u>С родителями дома –</u> оформить титульный лист альбома путешественника.</p>
3	<p><u>«Собираясь в путешествие.»</u> Задачи: -закреплять знания детей о видах транспорта; -расширять знания детей о карте; о существовании разных стран, где говорят на разных языках; -закреплять знания о предметах, необходимых в путешествии и навыках их применения.</p>	<p>Карта, глобус. П/игра «Что возьму с собой в дорогу».</p>
4	<p><u>Путешествие в Европу.</u> Задачи: -расширять представления детей о Европе как части света; -учить находить Европу на карте мира; -познакомить с многочисленными государствами Европы и языках, на которых в них говорят; -познакомить с достопримечательностями этих стран; -уточнить знание детьми литературных героев европейских писателей - сказочников: Астрид Линдгрэн, Шарль Перро, братья Гримм; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир; -воспитывать уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Презентация на тему: «Европейские страны» Выставка книг европейских писателей-сказочников.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Декабрь		
1	<p><u>Путешествие в Европу (Украина, Белоруссия.)</u> Задачи: -развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур; -воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» Посещение мини-музея ДОУ.</p>
2	<p><u>Путешествие в Европу. Германия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Германией; -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Германию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Германии» Танец «Маленьких утят» на немецком языке. Немецкая Д/игра на внимательность «Три, тринадцать, тридцать» С родителями: Приклеить в альбом путешественника картинки с достопримечательностями Германии.</p>
3	<p><u>Путешествие в Европу. Англия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Англией; -формировать представления детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Англию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Англии» Английская подвижная игра: Sea-ground (Море-земля). С родителями: Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Англии.</p>
4	<p><u>Путешествие с Дедом Морозом по странам.</u> Задачи:-расширять знания детей о том, как празднуют Новый год в России и других странах; -формировать интерес к культуре и истории других народов и стран; -прививать любовь к национальным праздникам и традициям; -воспитывать у детей интерес к познанию нового.</p>	<p>Презентация: «Новый год и рождество в разных странах» Хоровод вокруг елки в России.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Январь		
1	<p><u>Путешествие в Европу. Франция.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Францией; -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Францию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Достопримечательности Франции» Французская П/игра «Петанг» (боулинг) Рисование: Эйфелева башня.</p>
2	<p><u>Путешествие в Европу. Италия.</u> Задачи: -познакомить с государством Европы: Италией; -расширять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны; -учить находить Италию на глобусе и карте; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Италия» Итальянская П/игра «Пеппе и Мари» Аппликацию флага италии, обвести контур изображения страны и приклеить в альбом путешественника. С родителями: Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Италии.</p>
3	<p><u>Развлечение. «Где мы были - мы не скажем, а что делали покажем»</u> Задачи: -закрепить знания детей о Европейских странах, их особенностях, достопримечательностях; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Итальянская п/игра Французская п/игра Английская п/игра Немецкая п/игра</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Февраль		
1	<p><u>Путешествие в Азию. Армения, Грузия, Азербайджан.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей со странами Азии Арменией и Азербайджаном; -воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Посещение мини музея д/сада.</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Азербайджана и Армении.</p>
2	<p><u>Путешествие в Азию. Казахстан, Таджикистан.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей со странами Азии Казахстаном и Таджикистаном; -воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов»</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Казахстана и Таджикистана.</p>
3	<p><u>Путешествие в Азию. Китай.</u> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с Китаем (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас; -повышать двигательную активность детей через игру «Китайский ужин»; -воспитывать интерес и уважение к культуре и истории другого народа. 	<p>Постройка великой китайской стены из крупного строительного материала. Подвижная игра «Китайский ужин»</p> <p>Нарисовать и приклеить флаг Китая и контур страны, изображенной на карте в альбоме путешественника.</p> <p><u>С родителями (дома):</u> Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Китая.</p>
4	<p><u>Путешествие в Азию. Индия</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с Индией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас. 	<p>Презентация на тему: «Индия – волшебная страна»</p> <p>Индийская народная игра «Кабатти»</p> <p>Раскрасить индийский костюм цветными карандашами. (приклеить в альбом путешественника)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Март		
1	<p><u>Путешествие в Азию. Япония.</u> Задачи: -познакомить детей с Японией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники); -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас.</p>	<p>Презентация: «Япония – страна восходящего солнца» Обвести и вырезать остров, на котором расположена страна. Сделать аппликацию флага. (приклеить в альбом путешественника) С родителями: оформить страницу о Японии в альбоме путешественника.</p>
2	<p><u>Путешествие в Австралию.</u> Задачи: -расширять представление о материках, познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка; - развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете; -воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Отрывок из стихотворения Г. Усовой «Австралия». Презентация «Австралия», иллюстрация кенгуру, лист бумаги размером 1/2, простой карандаш, цветные карандаши. Аппликация кенгуру или панды.</p>
3	<p><u>Путешествие в Африку.</u> Задачи:-познакомить детей с континентом Африка; -расширить представления детей о некоторых растениях Африки: папоротник, лиана, акация, баобаб, кактус, алоэ, пальма; -воспитывать сочувствие к живой природе; -познакомить с характерными особенностями животных жарких стран: крокодил, попугай, леопард, гепард, слон, жираф, лев; -обогащать словарный запас детей: Африка, джунгли, саванна, пустыня, племена, хижина, лиана, акация, баобаб, кактус, бархан.</p>	<p>"Песня Красной шапочки"; песня "Чунга-Чанга"; книга К.И. Чуковского "Доктор Айболит"; презентация на тему: «Животные Африки». Глобус, карта мира. С родителями: оформить страницу о континенте Африка в альбоме путешественника.</p>
4	<p><u>Путешествие по морям и океанам.</u> Задачи: - закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли; продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки); -обогащать знания детей об обитателях океана; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Глобус, карта мира. Презентация: «Подводный мир» Опыт на определение морской и пресной воды. Релаксация «Шум моря» С родителями: нарисовать или сделать аппликацию морского обитателя. В группе создать в общую композицию: «Подводный мир».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Апрель		
1	<p><u>Путешествие в Америку. (история):</u> Задачи: -расширять элементарные представления детей об особенностях географического положения материков; -познакомить детей с историей открытия Америки; - воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Географическая карта, глобус. Презентация: «история открытия Америки» Просмотр мультфильма про Америку</p>
2	<p><u>Путешествие в Северную Америку.</u> Задачи: -формировать элементарные представления детей об особенностях географического положения Северной Америки, о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карт Презентация: «Флора и фауна Северной Америки. Нарисовать одного животного, обитающего в северной Америки и приклеить его в альбом путешественника. <u>С родителями:</u> оформить страницу в альбоме путешественника.</p>
3	<p><u>Путешествие в Южную Америку. Задачи:</u> -познакомить детей с особенностями географического положения Южной Америки; -сформировать у детей представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карта, иллюстрации с изображениями людей в национальных костюмах. Презентация на тему: «Животный мир Южной Америки». <u>С родителями:</u> приклеить в альбом раскрашенные контуры стран из Южной Америки.</p>
4	<p><u>Путешествие в Антарктиду. Задачи:</u> -расширять представления детей об особенностях географического положения, природы Антарктиды; - формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания; -развивать речь, обогащать словарь (слова: айсберг, Антарктида, поморник, морской леопард, касатка);</p>	<p>Веселое стихотворение про пингвинов «Пик, Пак, Пок» Алексея Лаптева. Презентация: «Антарктида» Изображение полярного сияния на ватмане мелками.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
Май		
1	<p><u>Путешествие на Северный полюс.</u> Задачи: -познакомить детей с народами Крайнего Севера; -формировать представления детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; -формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; -развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения.</p>	<p>Материалы для опыта: «Почему белый медведь купается, а льдом не покрывается» Посетить выставку кукол народов Севера. Презентация на тему: «Кто живет на северном полюсе» П/игра «Быстрый олень» С родителями: оформить страницу в альбоме путешественника про северный полюс.</p>
2	<p><u>«7 чудес света»</u> Задачи: -познакомить детей с чудесами света; -приобщать детей к истории мира; - совершенствовать словарный запас детей; -воспитывать интерес к всему новому, необычному.</p>	<p>Презентация «7 чудес света» Д/игра «Из какой страны чудо» Вырезать или нарисовать (по желанию) 1 из чудес и приклеить в альбом путешественника.</p>
3	<p><u>Развлечение «По странам и континентам»</u> (совместно с родителями) Задачи: -закрепить знания детей о глобусе, как модели Земли; -продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки); -обогащать знания детей о животных разных стран; -закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны; -расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира; -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира; -способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми</p>	<p>Выставка альбомов путешественника. (на лучшие приклеить медальки)</p> <p>Изготовление «Голубя» способом оригами и запуск его на воздушных шарах как символ мира и дружбы всех стран.</p>

