

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 439 комбинированного вида»**

**Качество выполнения мероприятий по развитию МАДОУ д/с № 439  
в 2020-2021 учебном году**

## Общие сведения

**Контактные телефоны:** 261-84-93; 261-09-19

**Адрес:** г.Новосибирск, ул. Толбухина 29/1

**Сайт:** <https://ds439nsk.edusite.ru>; **e-mail:** ds\_439\_nsk@nios.ru

**Лицензия** выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, серия 54Л01 № 0003004 от 22 марта 2016, № 9591.

**Заведующий:** Волченко Вера Михайловна, высшая квалификационная категория

**Главный бухгалтер** – Лаврентьева Ирина Станиславовна

**Заместитель заведующего по ХР** – Мозолевская Галина Михайловна, соответствие занимаемой должности

**Старшие воспитатели:** Галкина Людмила Николаевна, высшая квалификационная категория, старший воспитатель в группах младшего возраста  
Федоренко Оксана Андреевна, высшая квалификационная категория

**Старшая медицинская сестра ГБУЗ НСО «ГП № 17»** – Мареева Галина Александровна, высшая квалификационная категория

**Педагог-психолог** – Полухина Елена Николаевна, первая квалификационная категория

**Учителя-логопеды:** Усольцева Ирина Николаевна, первая квалификационная категория, Искакова Татьяна Юрьевна, первая квалификационная категория, Родишева Анна Алексеевна, первая квалификационная категория, Певнева Наталья Геннадьевна

**Инструктор по физической культуре** – Устич Лариса Владимировна, первая квалификационная категория,

**Музыкальные руководители:** Полковникова Надежда Владимировна, высшая квалификационная категория,  
Белинина Светлана Алексеевна, высшая квалификационная категория

**Воспитатель ОБЖ** – Черникова Венера Мурзагареевна, высшая квалификационная категория;

**Воспитатель ИЗО-деятельности** – Федоренко Оксана Андреевна, высшая квалификационная категория;

**Тьюторы** – Данник Наталья Анатольевна, Макаренко Олеся Арифовна, СЗД

**Председатель профсоюзной организации** – Кривоносова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория

**25 воспитателей; 1 воспитатель «Семейного детского сада»**

**В детском саду функционирует 15 групп:**

- 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет);
- 7 групп комбинированной направленности;
- 4 группы общеразвивающего типа для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания детей;
- 1 группа семейного детского сада.

**Цель ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение уникальности каждого ребёнка через создание условий для самовыражения и максимальной реализации его потенциальных возможностей

### **В соответствии с социальным заказом родителей, в детском саду функционируют:**

- адаптационная группа совместного пребывания детей и их родителей (адаптация вновь поступающих детей всех возрастных категорий). Группа функционирует в период приёма детей (ориентировочно август – октябрь);
- группа вечернего пребывания детей в этом учебном году не функционировала в связи с неблагоприятной эпид. обстановкой.

### **Программа развития разработана на период 2021 – 2025 г.г.**

**Цель.** Создание образовательного пространства, отвечающего требованиям: качество, безопасность, комфорт (физический, психологический), индивидуализация образования, развитие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

**ООП ДО** Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 439 (ООП ДО) разработана на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)) а также в соответствии с требованиями СанПиН (15.05.2013г. № 19342) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### **Приоритетные направления:**

- формирование основ здорового образа жизни
- патриотическое воспитание
- формирование ребёнка безопасного типа
- художественно-эстетическое развитие дошкольников

### **В состав ООП ДО входят парциальные программы:**

- «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Программа 2100);
- Подготовка к обучению грамоте (О.М. Ельцова);
- Программа по развитию речи (О.С. Ушакова и Е.М. Струнина)

### **Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (авторские программы, разработанные педагогами ДОУ)**

- Физическое развитие: Программа формирования начальных представлений о здоровом образе жизни «Физкультура с умом»;
- Социально-коммуникативное развитие: Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне»; Программа формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) «Берегись бед, пока их нет»; Программа формирования у старших дошкольников основ финансовой грамотности (реализуется в пилотном режиме);
- Художественно-эстетическое развитие: Программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет «Веселый Рисовашка»;

- **Познавательное развитие:** Программа развития инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной и опытно-экспериментальной деятельности «Кубик на кубик...» (реализуется в пилотном режиме).

По результатам изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора, проходившего в 2017г., в 2020 г., в реализации Программ ДОУ показало высокие результаты:



#### Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество	Должность	Количество
Всего педагогов	40	Воспитатель по ОБЖ	1
Старший воспитатель	2	Тьютор	2
Педагог-психолог	1	Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	4	Воспитатели	25
Музыкальный руководитель	2	Воспитатели «Семейного детского сада»	1
Воспитатель по ИЗО-деятельности	1		

#### Образовательный ценз педагогического коллектива

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Студенты ВПО	Студенты СПО	Иное (непедагогическое)
19	17	1	-	1

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих СЗД	Количество педагогов, не имеющих высшую, первую квалификационную категорию, СЗД
14	17	4	3

### Распределение педагогов по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20
5	11	10	4	1	9

### Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 44лет	От 45 до 50 лет	Старше 50 лет
3	17	6	8	4

**Укомплектованность ДОО кадрами – 100%. Потребность в кадрах - 0**

**Вывод.** Кадровое обеспечение МАДОУ д/с № 439 - удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

### Качество реализации годовых задач

Для реализации задачи «Совершенствование навыков педагогов в применении эффективных образовательных технологий детского развития на основе принципа индивидуализации образования, осуществления поддержки детской инициативы, а также с применением дистанционных образовательных технологий» проведены мероприятия:

- консультации по запросам педагогов.
- семинар-практикум «Особенности проведения структурных компонентов НОД» (дистанционно);
- педагогический совет № 2 в форме онлайн-конференции на Интернет-площадке Zoom;
- мастер-класс «Особенности работы в электронном портфолио»;
- работа педагогов в «Виртуальном детском саду»;
- педагогические советы № 3 и № 4 – творческие отчеты пилотных групп;
- участие педагогов в «Виртуальном образовательном марафоне» (далее ВОМ) (подготовка видеоматериалов, документов, размещение их в хранилищах).

**Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогического проектирования и осуществления мониторинга детского развития, в свете внедрения профессионального стандарта педагога дошкольного образования.**

- консультации по запросам педагогов;
- индивидуальное консультирование педагогов по написанию детско-взрослых и педагогических проектов;
- разработка педагогами детско-взрослых и педагогических проектов;
- участие с разработанными и реализованными проектами в конкурсах разного уровня.

**Совершенствование педагогического мастерства воспитателя в вопросах применения инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с применением дистанционных форм, в свете внедрения профессионального стандарта педагога дошкольного образования.**

- педагогический совет № 2 «Дистанционные формы (онлайн-конференция) в организации взаимодействия с педагогами и родителями»;
- создание фильмов, как отчетов о проведенных интересных мероприятиях, публикация фильмов в «Виртуальном детском саду»;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, к благоустройству прогулочных площадок.

**Создание условий для развития детей с ОВЗ.**

Необходимо отметить слаженную работу коллектива с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства, педагогами соблюдаются специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывается безбарьерная среда для их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в детском саду гибко сочетается индивидуальный и дифференцированный подходы, что способствует интеллектуальному, творческому и личностному развитию дошкольников.

- Пополнение методической базы литературой по инклюзивному образованию.
- Участие детей, педагогов, родителей в социально-значимых и благотворительных акциях, конкурсах.
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями.
- Постановка адаптированного театрализованного спектакля для детей с РАС силами педагогов.

**Инновационная и экспериментальная деятельность**

- Городская экспериментальная площадка «Отработка модели «Семейный детский сад» (на основании постановления мэрии города Новосибирска от 24.08.2009 года № 363).
- Пилотный ДОУ «Введение ФГОС ДО в учреждениях г. Новосибирска» (на основании приказа ГУО мэрии города Новосибирска от 26.03.2014 года № 257- од).
- ДОУ входит в состав пилотных образовательных учреждений, работающих в рамках реализации городского проекта по здоровьесбережению (ГЦОиЗ «Магистр»).
- ДОУ является базовой площадкой по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (утвержден приказом департамента образования от 25.08.2020 № 0658-од).

С 2009 года в ДОУ реализуется проект «В детский сад – с улыбкой!» (работа адаптационной группы совместного пребывания детей и родителей, как условие успешной адаптации детей к условиям ДОУ).

Разработан и реализуется проект «Детский сад – для всех» (включение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в группу общеразвивающего типа).

Воспитатели и специалисты осуществляют сотрудничество с семьями воспитанников, задействуя Интернет-ресурсы. В связи с быстрым распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), основная часть педагогов принимает участие в распространении педагогического опыта в дистанционном формате, используя социальные сети и мессенджеры, активно ведется работа в «виртуальном детском саду» (ресурс социальной сети «ВКонтакте», ссылка расположена на официальном сайте ДОО <http://ds439nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=2417>). Педагоги ДОО ведут электронное портфолио. Созданы «Интернет-группы» и регулярно работают по развитию данного направления.

### Формы повышения профессионального мастерства

- Самообразование
- Просмотр вебинаров, онлайн-конференций, семинаров-практикумов, мероприятий ВОМ
- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка
- Участие в творческих и профессиональных конкурсах
- Обобщение и распространение педагогического опыта в ДОО в СМИ
- Ведение электронного портфолио
- Работа в «виртуальном детском саду» (<https://vk.com/virtualds439>)

### Итоги организации курсовой и профессиональной подготовки педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Место обучения/направление (учреждение)	Всего обучено (чел.)	Руководители (чел)		Педагогические работники (чел)	
		Бюджет города	Собственные средства	Бюджет города	Собственные средства
НИПК и ПРО	11			11	
Пожарная безопасность	2	2			
<b>Городские центры:</b>					
МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	4			4	
МКОУ ДОВ «ГЦРО»	1	1			
«Областной центр диагностики и консультирования»	1				1
НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права»	4				4
АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	1				1
ООО Центр инновационного образования и воспитания	28	1		27	
АТПР «Кругозор»	1				1
АНО ДПО «Институт современного образования»	1				1
<b>Итого</b>	<b>54</b>				

**Педагоги, аттестованные в 2020 – 2021 уч. г.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>	<b>Установлена</b>
1	Боброва М.С.	30.06.2020 г.	СЗД	1
2	Рыбаченко К.А.	30.06.2020 г.	СЗД	1
3	Рулева Т.Г.	30.06.2020 г.	первая	высшая
4	Шеменева А.В.	02.10.2020 г.	-	СЗД
5	Устич Л.В.	03.11.2020 г.	СЗД	1
6	Галкина Л.Н.	15.12.2020 г.	высшая	высшая
7	Завгородина О.В.	15.12.2020 г.	СЗД	1
8	Зеновьева Н.А.	16.02.2021 г.	СЗД	1

**Итоги функционирования дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Информация о педагоге</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Программа развития вокальных способностей у одарённых детей 4 – 6 лет «Изюм»	Полковникова Надежда Владимировна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	10
2.	Программа студии современного танца «Рябинушка» (в том числе для детей с ОВЗ)	Белинина Светлана Алексеевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	60
3.	Программа «Кубарики», развитие инженерного мышления для детей 5-7 лет по робототехнике средствами современных конструкторов Куборо, Би-боты	Кривоносова Ольга Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория	20
4.	Программа подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе «Занимательная математика»	Непомнящих Галина Алексеевна, воспитатель, первая квалификационная категория	45
5.	Программа подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе по направлению «обучение грамоте» «АБВГДЕЙКА»	Певнева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	45
6.	Программа творческой студии «Ягодки» (развития певческих способностей у детей 3-4 лет в сочетании с танцевальными движениями средствами нетрадиционных форм)	Белинина Светлана Алексеевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	5
7.	Программа по хоровому пению «Звонкие голоса»	Полковникова Надежда Владимировна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	40
8.	Программа «Счастливый английский»	Шуляк Елена Александровна, педагог-совместитель, высшее образование, НГПУ, обладатель международного сертификата по методике ТКГ, подтверждающий уровень языка САЕ	15
9.	Программа общей физической подготовки «Вместе весело	Устич Лариса Владимировна, инструктор по ФК,	20

	шагать» (дети 2-4 л.)	первая квалификационная категория	
10.	Программа «Дриблёр» (футбол, дети 5-7л.)	Кравченко Артем Игоревич, приглашенный специалист, высшее образование, НГПУ, 1-й разряд	30
11.	Программа «Карате до Шотокан» (дети 4-7 л.)	Титова Кристина Андреевна, приглашенный специалист, преподаватель ФК, обладатель 1КЮ, мастер спорта по кумите бои	40
12.	Программа по хореографии «Денс-рум» (дети 4-7л.)	Юшкова Наталья Романовна, приглашенный специалист	20

Все педагоги дополнительного образования имеют образовательные программы. Достижения детей просматриваются в участии дошкольников в конкурсах. Силами педагогов, при участии родителей и АНО ПС МАДОУ д/с № 439 совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (отражено в отчетах педагогов дополнительного образования). Руководителями проведены итоговые мероприятия с вручением дипломов, грамот, свидетельств.

**Участие педагогов в детско-взрослых и профессиональных конкурсах различного уровня  
за период с 01.09.2020 по 30.05.2021г.**

**Белинина Светлана Алексеевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
Районный этап городского конкурса «Зеленая волна»	Лауреат 1 степени		
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в мечту»	Лауреат 2 степени	конкурс профессионального мастерства методических команд муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования, «Путь к успеху»	лауреат
<b>Региональный уровень</b>			
		Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс «Такие разные птицы»	Лауреат 1 степени	«Рисую СИМ»	Участник
		«Радуга талантов»	Лауреат 1 степени
		«Видеоталант-79»	Лауреат 1 степени

Международный уровень			
Открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Лауреат 1 степени		
Многожанровый конкурс–фестиваль «Star Friends» (в рамках дополнительного образования)	Лауреат 2 степени		
фестиваль-конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	Лауреат 3 степени		

### Боброва Мария Сергеевна

Детско-взрослые конкурсы		Конкурсы профессионального мастерства	
Название конференции, олимпиады, конкурса и др.	Результат	Название	Результат
«Он сказал: «Поехали!»», посвященного 60-летию первого полета человека в космос»	2 грамоты-участие; 1 грамота -1 место		
«Расцветай, любимый садик»	3 место		
Районный уровень			
		«Неделя психологии», номинация «Конкурс поделок»	2 место
		«Неделя психологии», Номинация «Сюрприз»	1 место
Городской уровень			
		Городская общественная организация волонтерская акция «Защити животных»	Благодарственное письмо

### Валл Ирина Викторовна

Детско-взрослые конкурсы		Конкурсы профессионального мастерства	
Название конференции, олимпиады, конкурса и др.	Результат	Название	Результат
Уровень ДОУ			
Конкурс посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Он сказал: «Поехали!»	2 место		
«Расцветай, любимый садик!»	1 место		
Районный уровень			
		мастер-класс к «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма».	Благодарственное письмо
Городской уровень			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с	Диплом I степени		

ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы»	1 место	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	2 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место

### Глазунова Олеся Викторовна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»	2 место		
«Расцветай, любимый садик!»	3 место		
<b>Городской уровень</b>			
		IV Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты», проект «Развитие креативности дошкольников через организацию творческой деятельности»	4 место
<b>Региональный уровень</b>			
		Региональный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области – 2021» Детско-взрослый проект «История возникновения города Новосибирска»	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя	Всероссийский экологический конкурс «Шуми, шуми зелёный лес...», проект «Экологическая тропа, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Ромашки»	Диплом III степени;  Диплом I степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» проект «Такие разные головные уборы»	Диплом участника
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Великая Победа»	Лауреат I степени	Международный конкурс имени Льва Выготского	участие

**Галкина Людмила Николаевна**

Название	Результат
<b>Городской уровень</b>	
конкурс профессионального мастерства методических команд муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования, «Путь к успеху»	лауреат

**Дерюженко Елена Сергеевна – нет результатов****Данник Наталья Анатольевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
«Человек и космос»	Участие	«Неделя психологии», номинация «Сюрприз»	1 место
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья “Поверь в мечту”	Лауреат I степени		

**Завгородина Ольга Владимировна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал –Поехали!»	2 место		
«Расцветай, любимый садик!»	1 место		
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Дорожная азбука для дошколят»	Диплом 1 место	«Здоровье берегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
<b>Международный уровень</b>			
		«Лучшая авторская дидактическая игра»	Диплом 1 место

**Зеновьева Наталья Алексеевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>			
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал: «Поехали!»	Участие		
«Расцветай любимый садик»	2 Место		
<b>Региональный уровень</b>			
«Добрый мир Евгения Чарушина» конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги	Участие		
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Планета талантов»	3 место		

**Искакова Татьяна Юрьевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал: «Поехали!», номинация «Литературное творчество»	участие		
<b>Районный уровень</b>			
		Неделя психологии, эссе «Спешите делать добро!»	II место, диплом
		Марафон, посвященный всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Конкурс для воспитанников с ОВЗ «Поверь в мечту!», номинация «Сценическая декламация»	Диплом I степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы», номинация «Пернатая филармония»	I место		

**Кривоносова Ольга Юрьевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс, посвященный 60-летию первого полета человека в космос. Он сказал: «Поехали!»	1 место,		
Огород на окне. «Расцветай, любимый садик!»	Абсолютный победитель		
<b>Районный уровень</b>			
		Марафон, посвященный всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Мастер-класс с детьми (куборо)	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
II Городского фестиваля творчества и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!», «Литературное творчество», сценическая декламация.	3 место		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	1 место		

Всероссийский конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	1 место (Зучастника)		
---	-------------------------	--	--

**Макаренко Олеся Арифовна**

Детско-взрослые конкурсы		Конкурсы профессионального мастерства	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс, посвященный 60-летию первого полета человека в космос. Он сказал: «Поехали!»	Специальный приз		
<b>Городской уровень</b>			
II Городского фестиваля творчества и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!», «Литературное творчество», сценическая декламация.	3 место		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»	3 место	«Кукольная мастерская»	Диплом 3 степени
II Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт Чародей.»	3 место		
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Поделись улыбкой своей»	1 место		
Всероссийский творческий конкурс «Встречаем светлый праздник пасхи» для детей с ОВЗ (бесплатный)	1 место		
Всероссийский конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	1 место (три участника)		
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир»	1 место		
Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»	1 место		

**Пак Ольга Сергеевна**

Детско-взрослые конкурсы		Конкурсы профессионального мастерства	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал поехали...»	3 место		
«Расцветай, любимый садик»	1 место		
<b>Районный уровень</b>			
		«Неделя психологии»	1 место

**Певнева Наталья Геннадьевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>			
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал: «Поехали!», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	2 диплома за участие		
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	3 место		
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	Лауреат I степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Такие разные птицы»	1 место		

**Полковникова Надежда Владимировна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	2 место		
<b>Городской уровень</b>			
Участие в праздничной программе «Людская память, лучший обелиск» (в рамках доп.образования)	Благодарственное письмо	Проект «Герои с нашего двора» (в рамках доп.образования)	
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	Лауреат 3 степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Гала-концерт, посвященный 60-летию первого полета в космос, «Новые лица – прежние идеалы» Выступление вокальной группы в Государственном Кремлёвском Дворце авторская песня «Гагарин – русский парень, он первым в мире был!» (в рамках доп.образования)			
		Участие в передаче «Важный гость»	
Всероссийский отборочный этап творческих номеров детей и молодёжи. Авторская песня «Надежды России» (в рамках доп.образования)			
«Я люблю тебя Россия!»	Гран-при (авторская песня)		
Конкурс-фестиваль «Сердца, согретые любовью»	Лауреат 1 степени		

**Полухина Елена Николаевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат

<b>Районный уровень</b>			
		Конкурс методических разработок для педагогов-психологов «Неделя Психологии»	I место, диплом Диплом, I место.
		Участие в районном марафоне, посвященному всемирному дню, распространения информации о проблеме аутизма»	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	1 место	конкурсе профессионального мастерства методических команд муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования, «Путь к успеху»	Лауреат
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Такие разные птицы»	1 место	Всероссийский конкурс «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Диплом I степени
		Росконкурс РФ (всероссийские конкурсы для педагогов»	Диплом I место

### **Попова Анна Андреевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b> Уровень ДОУ Огород на окне. «Расцветай, любимый садик!»	3 место
---	---------

### **Пуцелёва Елена Васильевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Огород на окне. «Расцветай, любимый садик!»	2 место		
«Он сказал: «Поехали!», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	10 участников		
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества воспитанников, посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	I место	«Неделя психологии» (педагогическое эссе)	Диплом победителя II место
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	Диплом победителя I степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
II Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству К. И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	Диплом призёра III степени	Всероссийский конкурс «Рисую СИМ» посвящённого введению в ПДД нового участника движения-пользователя средства индивидуальной мобильности	Сертификат участника
I Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»	Диплом призёра	V Всероссийский конкурс авторской	Диплом

	III степени	куклы «Кукольная мастерская»	победителя I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвящённый Дню матери «Подарок маме покупать не станем-сделаем сами своими руками!»	Диплом призёра II степени	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Кто открыл нам этот мир?!»	Диплом призёра II степени
Всероссийский фото-и видео конкурс «Видеоталант-79»	Диплом Лауреатов	IV Всероссийский конкурс «От зелёного ростка до цветка»	Диплом победителя I степени
Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	Диплом призёра II степени		
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы»	Диплом победителя I степени		

**Панфилова Анна Андреевна, воспитатель в группе комбинированной направленности**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название конференции, олимпиады, конкурса и др.	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	8 работ – участие 1 работа–1 место		
Конкурс «Огород на окне»	2 место		
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Дзержинского района, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	Участие	Акции в рамках «Недели психологии» - «Добрый сюрприз, для доброго человека» - конкурс рисунков «Доброе дело – добром отзовется» - Акция «Бумеранг добра» (помощь приюту) - стихотворение «Спешите делать добрые дела» «Неделя психологии»	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей-2020»	Участие (2 работы)		
Конкурс планетария «Новый год и Рождество на других планетах»	Участие (4 работы)		
<b>Региональный уровень</b>			
конкурс детских рисунков «Добрый мир Е. Чарушина»	Участие (5 работ)		

<b>Всероссийский уровень</b>			
		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	2 и 3 место

**Родишева Анна Алексеевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
конкурс чтецов: «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом участника	Марафон, посвященный всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма	Благодарственное письмо
		Конкурс «Неделя психологии» в номинации «Педагогическое эссе»	II место
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Лауреат III степени	конкурсе профессионального мастерства методических команд муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования, «Путь к успеху»	Лауреат
<b>Всероссийский уровень</b>			
I конкурс чтецов «Золотой лист»	Диплом II место		
конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы»	I место		

**Рулева Татьяна Геннадьевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
«Он сказал: «Поехали!»	1 место		
«Расцветай, любимый садик!»	2 место		
<b>Районный уровень</b>			
		«Неделя психологии», номинация «Добрый сюрприз для доброго человека»	
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Шуми, шуми, зеленый лес...»	3 место	Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2020года» Дидактическое пособие лэпбук «Человек» для формирования здоровья детей.	Участие
<b>Международный уровень</b>			
«Путешествие по сказкам К.И.	1 место		

Чуковского			
«Рождественское чудо» (интернет)	1 место		
«Серпантин идей» номинации «Лучшие блюда»	2 место		

### **Рыбаченко Ксения Андреевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	2 место		
Конкурс «Огород на окне»	1 место		
<b>Всероссийский уровень</b>			
IV конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Диплом 2 степени	Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайные мечты...»	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>			
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка»	1 место		
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»	1 место		

### **Саргасова Елена Сергеевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	2 место		
Конкурс «Огород на окне»	2 место		
<b>Районный уровень</b>			
		Акции в рамках недели психологии: «Большая помощь маленькому другу» (зоопарк) «Добрый сюрприз, для доброго человека» (подарки)	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Шуми, шуми зеленый лес...»	Диплом 1 степени		
«Путешествие по сказкам К.И Чуковского»	Диплом 1 место		
<b>Международный уровень</b>			
«Рождественское чудо»	1 место		
«Серпантин идей» Номинация «Лучшее блюдо»	1 место		

**Святошенко Ирина Николаевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	1 место		
Конкурс «Огород на окне»	3 место		
<b>Районный уровень</b>			
		«Неделя психологии»	1 место
		«Кулинарное творчество»	2 диплома за 1 место
<b>Региональный уровень</b>			
		Рождественский фестиваль- конкурс талантов	2 диплома лауреат 1 степени
		Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие»	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
Патриотический фестиваль «Никто не забыт, ни что не забыто»	2 диплома лауреат 1 степени		
«Зимние фантазии»	2 диплома лауреат 1 степени		

**Семенова Ольга Геннадьевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>			
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	2 место		
Конкурс «Огород на окне»	3 место		
<b>Районный уровень</b>			
«Человек и космос»	участие		
<b>Региональный уровень</b>			
«Добрый мир Евгения Чарушина».	Участие		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «Шуми, шуми зеленый лес...» Номинация: «Лесная тропинка» (методическая)	диплом 3 степени		
XVI Всероссийского педагогического конкурса "Секреты педагогического мастерства" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	2 место		

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место		
<b>Международный уровень</b>			
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: "Патриотическое воспитание"	1 место		
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: "Педагогические проекты"	1 место		

**Соловьева Ирина Александровна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	2 место		
Конкурс «Огород на окне»	Абсолютный победитель		
<b>Районный уровень</b>			
		Марафон, посвященный всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Мастер-класс с детьми (Цыпленок из помпончиков)	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
II Городского фестиваля творчества и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!», «Литературное творчество», сценическая декламация.	диплом 2 степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	2 место	Всероссийский педагогический конкурс «творческий воспитатель – 2020».	Участие
конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	1 место (три участника)		

**Степанова Татьяна Демьяновна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>			
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	3 место		
Конкурс «Огород на окне»	1 место		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Олимпиада «Всезнайки», конкурс: «Бэби Бум»	Диплом 1 степени.		
Олимпиада: «Здоровый образ жизни».	Диплом.		

**Стрежнева Наталья Анатольевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>
---------------------------------	--

Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	10 дипломов за участие, 1-1 место		
Конкурс «Огород на окне»	2 место		
<b>Районный уровень</b>			
«Человек и космос», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	1 место	«Неделя психологии». Педагогическое эссе.	2 место
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	Диплом победителя 2 степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	I место	V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом I степени
II Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского. «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	Диплом III степени	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Кто открыл нам этот мир?!» Номинация «Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу!»	Диплом II степени
«Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	Диплом II степени	«От зеленого ростка до цветка»	Диплом I степени
«Такие разные птицы», «Пернатая филармония»	I место		

### Сычева Яна Петровна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	Приз зрительских симпатий		
Конкурс «Огород на окне»	1 место		
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Дзержинского района, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	2 место	мастер-класс. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Диплом I степени		
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных	Диплом		

образовательных учреждений города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей-2020»	участника		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы»	1 место	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место
Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	3 место		
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место		
<b>Международный уровень</b>			
		Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Лауреат 3 степени

### Усольцева Ирина Николаевна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
		марафон, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Диплом 3 степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Такие разные птицы»	Грамота за участие		

### Устич Лариса Владимировна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		Название	Результат
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
«Фестиваль гимнастики-2021»			
<b>Городской уровень</b>			
Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Диплом 2 степени		

### Федоренко Оксана Андреевна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!» в номинации «Кулинарное творчество»	Диплом I место	«Недели психологии» номинация «Сюрприз»	Диплом I место
		марафон, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
XXI городской детско-юношеской художественной выставке-конкурсе «Мир без атомных катастроф»	Диплом лауреата		
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги «Волшебный мир Андерсена»	Участие		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Рисую СИМ», посвященного введению в ПДД нового участника движения пользователя средства индивидуальной мобильности.	Участие	V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» статья	Диплом
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Диплом

### **Черникова Венер Мурзагареевна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!» в номинации «Кулинарное творчество»	I место	«Неделя психологии», номинация «Сюрприз»	I место
		марафон, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский уровень</b>			
конкурс «Рисую СИМ», посвященного введению в ПДД нового участника	Сертификат участника	конкурс «Лучший педагог по обучению основ безопасного поведения на дорогах в номинации «Оформление групп, кабинетов,	Сертификат участника

движения пользователя средства индивидуальной мобильности.		уголков безопасности, информационных стендов»	
		V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» статья мастер-класс «Засветись – будь заметнее!»	Диплом
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»	Диплом

### Чернова Наталья Андреевна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название конференции, олимпиады, конкурса и др.	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	8 работ – участие 1 работа – 1 место		
Конкурс «Огород на окне»	2 место		
<b>Районный уровень</b>			
конкурс художественного творчества воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Дзержинского района, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	Участие	Акции в рамках «Недели психологии» - «Добрый сюрприз, для доброго человека» - конкурс рисунков «Доброе дело – добром отзовется» - Акция «Бумеранг добра» (помощь приюту) - стихотворение «Спешите делать добрые дела» «Неделя психологии»	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>			
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей-2020»	Участие (2 работы)		
Конкурс планетария «Новый год и Рождество на других планетах»	Участие (4 работы)		
<b>Региональный уровень</b>			
конкурс детских рисунков «Добрый мир Е. Чарушина»	Участие (5 работ)		
<b>Всероссийский уровень</b>			
конкурс чтецов «Золотой лист»	2 и 3 место	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	2 и 3 место

### Шатохина Татьяна Станиславовна

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	2 диплома 3 место		
Конкурс «Огород на окне»	3 место		
<b>Районный уровень</b>			
		марафон, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Благодарственное письмо
		«Неделя психологии», номинация «Сюрприз»	2 место
<b>Городской уровень</b>			
«Дорога будущего глазами детей - 2020»	участие	Участие в акции «Твори добро».	Благодарственное письмо
V Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Лауреат III степени		
<b>Всероссийский уровень</b>			
конкурс для детей «Творчество и интеллект»	1 место	конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
<b>Международный уровень</b>			
конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	1 место		

### **Шеменова Алиса Викторовна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Огород на окне»	3 место		
<b>Городской уровень</b>			
«Северное сияние» Огород на окошке	2 место	«Северное сияние» Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	2 место
«Северное сияние» Фестиваль здоровья	1 место		

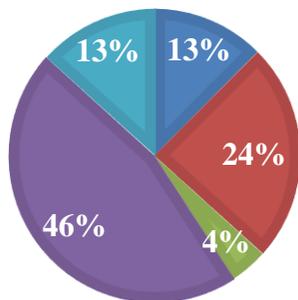
### **Шкарлупка Елена Александровна**

<b>Детско-взрослые конкурсы</b>		<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	
Название	Результат	Название	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
Конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	Участие		
Конкурс «Огород на окне»	3 место		

Районный уровень			
II Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Умка»	Лауреат I степени		
Городской уровень			
УНЦ «Планетарий» при СГУГиТ	Участие		
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Шуми, шуми, зеленый лес»	Диплом 3 степени	Педагогический Конкурс «Свободное образование»	1 место
Международный уровень			
Открытый Фестиваль Искусств «СНЕГОПАД»	Лауреат I степени		
«АРТ Фестиваль – Роза Ветров»	Лауреат 3 степени		

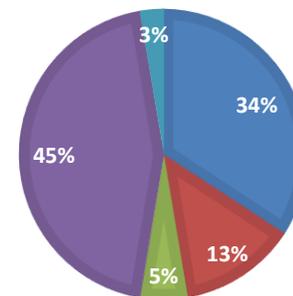
### УЧАСТИЕ В ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ КОНКУРСАХ

- Районный уровень
- Городской уровень
- Областной уровень
- Всероссийский уровень
- Международный уровень



### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- Районный уровень
- Городской уровень
- Областной уровень
- Всероссийский уровень
- Международный уровень



### Организационно-методическое сопровождение педагогов через редакционно-издательскую деятельность

ФИО педагогов	Наименование печатного издания	Тема публикации
Валл И.В.	Публикация на Международном портале МААМ.RU	Мастер-класс «Из лета в осень»
Глазунова О.В.	Публикация в газете «Дошкольник», № 87	«Развитие креативности дошкольников через организацию творческой деятельности»
Галкина Л.Н.	Публикация в газете «Дошкольник», № 87	
	Публикация в газете «Дошкольник», № 89	«Наш путь к успеху»
Дерюженко Е.С.	публикация в журнале «Молодежь XXI», Материалы IX Всероссийской студенческой научно-	«Перфекционизм как психологическая проблема».

	практической конференции с международным участием	
Макаренко О.А.	Педагогическое Эссе	«Дети бывают разные...»
Пак О.С.	Публикация на МААМ.RU	Методическая разработка «Подвижная игра для детей 3-4 лет на закрепление формы Квадрат и круг «Найди свой домик»
Полухина Е.Н.	94 выпуск (апрель, 2021 г.) электронной газеты «Интерактивное образование» – официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска	«Интернет-технологии в работе специалистов ДОУ с родителями детей с ОВЗ»
	94 выпуск (апрель, 2021 г.) электронной газеты «Интерактивное образование» – официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска	«Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса»
	Каталог СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Встреча родителей в рамках родительского собрания по вопросам формирования доброжелательного отношения между нормативно развивающимися детьми и детьми с особыми образовательными потребностями»
	ДОШКОЛЬНИК.РФ	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада общеразвивающего типа»
	ДОШКОЛЬНИК.РФ	«Психологический климат в педагогическом коллективе»
	Детский психолог	«Исследование возможностей интернет-технологий в работе специалистов ДОУ с родителями детей с ОВЗ»
	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Всестороннее развитие детей с УО в условиях дошкольного образования»
	Педагогический журнал «Вестник просвещения»	«Исследование колебания внимания детей»
Пуцелова Е.В.	публикация в СМИ «Педагогический альманах»	Педагогическое эссе «Спешите делать добрые дела»
Рулева Т.Г.	публикация в журнале «Современный урок»	Дидактическое пособие лэпбук «Человек» для формирования здоровья детей.
Сычева Я.П.	публикация на международном портале МААМ.RU,	конспект «Одень Незнайку по погоде»
Соловьева И.А.	Публикация статьи Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Методическая разработка «Дидактическое пособие «Тематические коврики 12 месяцев»
Федоренко О.А.	№18 (189) май-2021 г. публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник»,	ДПИ «Хохломушка и Гжелька представляют...»
	публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник», № 18.	Методическая разработка «Развлечение для детей «Вперед к звездам!»

	Публикация МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (nios)	«Хохломушка и Гжелка представляют»
Черникова В.М.	18 май-2021 г. публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник», № 18.	Методическая разработка «Развлечение для детей «Вперед к звездам!»
	28 март-2021г. публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник», № 15.	«Практические занятия по ОБЖ как форма включения новых знаний и способов деятельности в систему знаний старшего дошкольника»
	Апрель 2021г. МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (nios)	Методическая разработка «Спортивный праздник «Правила дорожного движения достойны уважения»
Стрежнева Н.А.	публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Педагогическое эссе «Спешите делать добрые дела.»

### Распространение педагогического опыта в виде выступлений, мастер-классов, открытых просмотров НОД, СД

ФИО педагога	Тема / Форма	Уровень
Белинина С.А.	Выступление на методическом объединении музыкальных руководителей «Одаренные дети»	Район
Глазунова О.В.	2021 г. Выступление в рамках городской методической недели, «Развитие креативности дошкольников через организацию творческой деятельности»	Городской
	2021 Участник образовательного сообщества «НИКА»	Всероссийский
	2021 Выступление на региональной научно-практической конференции по краеведческому образованию «Опыт работы по реализации детско-взрослого проекта «История возникновения города Новосибирска»»	Региональный
Галкина Л.Н.	2021 г. Выступление в рамках городской методической недели, «Развитие креативности дошкольников через организацию творческой деятельности»	Городской
Белинина С.А., Исакова Т.Ю., Певнева Н.Г., Данник Н.А., Полухина Е.Н., Галкина Л.Н., Усольцева И.Н., Родишева А.А., Полковникова Н.В.	Участие в марафоне, посвященном всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Интерактивная сказка для детей с РАС «Как мама кошка котенка искала»	Районный (при участии ГЦОиЗ «Магистр»)
Чернова Н.А., Панфилова А.А.	Педсовет № 2 «Опыт изготовления дидактических игр совместно с детьми 6-7 лет»	ДОУ
Кривоносова О.Ю., Глазунова О.В., Шкарлупка Е.А., Соловьева И.А., Боброва М.С., Шатохина Т.С., Семенова О.Г., Зеновьева Н.А.	Педсовет № 3 Творческий отчет пилотной группы «Кубик на кубик»	ДОУ
Чернова Н.А., Панфилова А.А., Рулева Т.Г., Саргасова Е.С.	Педсовет № 4 Творческий отчет пилотной группы, реализующих программу по формированию у старших дошкольников финансовой грамотности	ДОУ

Полухина Е.Н.	Участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке»	Международный
	Участие в городском родительском собрании «В первый раз в детский сад» 22.04.2021	Городской
Пуцелева Е.В.	21.04.2021 г., выступление в «Школе начинающего воспитателя», «Современные формы сотрудничества педагогов с родителями. Решение конфликтных ситуаций»	ДОУ
Саргасова Е.С.	Методика проведения утреннего круга в средней группе	ДОУ
Пуцелева Е.В.	Методика проведения утреннего круга в старшей группе	ДОУ
Шкарлупка Е.А.	Методика проведения утреннего круга в подготовительной группе	ДОУ
Сычева Я.П.	Открытый просмотр НОД в рамках образовательной области (далее ОО) «Познавательное развитие»	ДОУ
Валл И.В.	Открытый просмотр НОД в рамках ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	ДОУ
Боброва М.С.	Открытый просмотр СД детско-взрослый проект «Профессии наших пап» (пятый этап – защита проектов)	ДОУ
Зеновьева Н.А.	Открытый просмотр НОД в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	ДОУ

#### **Качество реализации мероприятий в рамках социального партнерства**

Сетевая форма реализации ООП ДО осуществляется на основе двустороннего договора и плана сотрудничества со следующими образовательными и культурными организациями:

- МБОУ СОШ № 87, 197;
- МБУДО ДШИ № 14;
- МКУК ЦБС им. М. Цветаевой

По причине распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) планы мероприятий на 2020-2021 учебный год не формировались. Проведены три (октябрь 2020г., март и апрель 2021г.) творческие выставки учащихся МБУДО ДШИ № 14 в МАДОУ.

#### **Анализ деятельности «Школы начинающего воспитателя» в 2020-2021 уч. году**

Координатор деятельности «Школы начинающего воспитателя» старший воспитатель в группах младшего дошкольного возраста Федоренко О.А., высшая квалификационная категория

#### **Задачи.**

1. Способствовать формированию профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Развивать социально значимые и профессионально важные качества.

3. Стимулировать готовность воспитателей к профессиональному росту, к поиску оптимальных способов качественного и творческого выполнения своей профессиональной деятельности.

К работе «Школы начинающего воспитателя» привлекаются опытные, творческие специалисты. Они в паре с начинающими готовят статьи, буклеты, выступления для методических мероприятий, педагогических советов. Состав группы:

№	Ф.И.О. начинающего воспитателя	Должность/ возрастная группа, с которой работает начинающий воспитатель	Ф.И.О. наставника	Должность/ возрастная группа, с которой работает наставник /квалификационная категория
1	Пак Ольга Сергеевна	Воспитатель/младшая группа	Соловьева Ирина Александровна	Воспитатель/средняя группа/высшая кв.кат.
2	Завгородина Ольга Владимировна	Воспитатель/младшая группа	Пуцелева Елена Васильевна	Воспитатель/старшая группа /высшая кв.кат.
3	Дерюженко Елена Сергеевна	Воспитатель/подготовительная группа	Степанова Татьяна Демьяновна	Воспитатель/старшая группа /высшая кв.кат.
4	Зеновьева Наталья Алексеевна	Воспитатель/вторая группа раннего возраста	Кривоносова Ольга Юрьевна	Воспитатель/средняя группа /высшая кв.кат.
5	Шеменёва Алиса Викторовна	Воспитатель/вторая группа раннего возраста	Святошенко Ирина Николаевна	Воспитатель/средняя группа /высшая кв.кат.
6	Данник Наталья Анатольевна	Тьютор	Полухина Елена Николаевна	Педагог-психолог/ первая кв.кат.
7	Макаренко Олеся Арифовна			
8	Устич Лариса Владимировна	Воспитатель/старшая группа	Безгачева Виктория Петровна	Инструктор по ФК/ первая кв.кат
9	Певнева Наталья Геннадьевна	Учитель-логопед	Искакова Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед/ первая кв.кат
10	Попова Анна Андреевна	Вторая группа раннего возраста	Шкарлупка Елена Александровна	Воспитатель/подготовительная к школе группа/ первая кв.кат.

**За период 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия (протоколы прилагаются):**

- ✓ Анкетирование начинающих педагогов (для определения тематики занятий с учетом выявления проблем);
- ✓ Консультация на тему: «Система работы в ДОУ» (начинающие воспитатели узнали о дресс-коде и субординации, а также об организации первого родительского собрания);
- ✓ Опыт работы воспитателей двух групп младшего возраста (воспитатели группы Брусничка поделились опытом работы с воспитателями группы Ромашка)
- ✓ Консультация на тему: «Система работы в ДОУ» (начинающие воспитатели узнали об основных требованиях к качеству речи воспитателя и ознакомились с памятками по изложенному материалу)
- ✓ Семинар практикум «Организация прогулок» (начинающие воспитатели практиковались в составлении конспектов прогулок. Закрепили основные структурные элементы прогулки. Обозначили для себя как важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в

течение дня. Решили, что необходимо тщательно продумывать содержание прогулки, насыщать ее интересными видами деятельности, обеспечивать условия для самостоятельных подвижных и сюжетных игр)

- ✓ Консультация на тему: «Специфика работы с детьми ОВЗ в ДОО» (начинающие педагоги узнали об основных особенностях работы с детьми ОВЗ, а также отметили для себя основные методы, способы и подходы работы с детьми ОВЗ)
- ✓ Круглый стол на тему «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы в соответствии с ФГОС ДО» (начинающие педагоги познакомились с необходимыми центрами развития детей, а также поделились опытом работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в своей группе за период сентябрь 2020 - февраль 2021 год);
- ✓ Семинар-практикум на тему: «Современные формы сотрудничества педагогов с родителями. Решение конфликтных ситуаций» (начинающие воспитатели повысили свою профессиональную компетентность в вопросах применения современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Освоили приёмы работы, способствующие выработке конструктивных решений в различных ситуациях, складывающихся в ходе взаимодействия с семьями детей.)
- ✓ Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности. Просмотр наставниками НОД, совместной деятельности и режимных моментов, осуществляемых молодыми воспитателями (воспитатели показали специфику планирования и проведения НОД, совместной деятельности, старались дозировать нагрузку и следить за степенью утомляемости детей);
- ✓ Итоги учебного 2020-2021 года

Из анкетирования начинающих специалистов на начало 2020-2021 учебного года прослеживаются общие затруднения при организации непосредственно образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности, прогулок, подготовки необходимой документации. Так же многие воспитатели отметили сложности в работе с детьми ОВЗ и взаимодействии с семьями воспитанников.

Проанализировав, самоанализ успешности образовательной работы начинающих специалистов на конец учебного 2020-2021 года мы видим положительную динамику в организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, организации прогулок учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Состоялся открытый просмотр НОД начинающим воспитателем младшей группы «Ромашка» Зеновьевой Н. А., образовательная область - художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Все начинающие воспитатели оценили свою образовательную деятельность с детьми на «хорошо», большинство педагогов готовы провести открытый показ НОД для коллег ДО

#### **Результатами деятельности «Школы начинающего воспитателя» можно считать:**

- молодые педагоги овладели общими и специальными знаниями необходимыми для ведения профессиональной деятельности,
- все молодые воспитатели обладают основными навыками (умениями) в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физического развития, различных видов детской деятельности и общения воспитанников, образовательной деятельности, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- трудовые обязанности всеми молодыми специалистами выполняются в полном объеме;
- все молодые педагоги показали себя как добросовестные, работоспособные, инициативные, ответственные, дисциплинированные сотрудники, они всегда готовы по необходимости прийти на помощь коллегам;
- совместно с детьми и родителями начинающие воспитатели в течение учебного года своевременно пополняли развивающую предметно-пространственную среду в группах;

- все начинающие воспитатели оценили свою образовательную деятельность с детьми на «хорошо», большинство педагогов готовы провести открытый показ НОД для коллег ДУ и помочь при составлении основной рабочей образовательной программы воспитателя.

#### **Молодые педагоги овладели общими и специальными знаниями необходимыми для ведения профессиональной деятельности**

- Все молодые воспитатели обладают основными навыками (умениями) в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физического развития, различных видов детской деятельности и общения воспитанников, образовательной деятельности, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Трудовые обязанности всеми молодыми специалистами выполняются в полном объеме;
- Все молодые педагоги показали себя как добросовестные, работоспособные, инициативные, ответственные, дисциплинированные сотрудники, они всегда готовы по необходимости прийти на помощь коллегам;
- Совместно с детьми и родителями начинающие воспитатели в течение учебного года своевременно пополняли развивающую предметно-пространственную среду в группах;
- Трех начинающим педагогам была присвоена первая квалификационная категория;

#### **Рекомендации:**

- Продолжать работу «Школы начинающего воспитателя» для дальнейшего профессионального становления начинающих педагогов;
- Продолжать привлекать к работе в «Школе начинающего воспитателя» опытных педагогов-наставников;
- Продолжать взаимопосещение открытых просмотров НОД и мероприятий;
- Привлекать молодых педагогов к участию в конкурсах и общественной жизни ДОО;
- Продолжать принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствовать сотрудничество с семьями воспитанников;
- Обогащать работу по взаимодействию воспитателей с детьми ОВЗ

#### **Выводы:**

За прошедший учебный год многое изменилось в методике проведения НОД молодыми воспитателями, в их отношении к своей профессии, к детям. Занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах реализации инновационных подходов в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности во время НОД и досуговой деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в МАДОУ. План работы «Школы начинающего воспитателя» выполнен в полном объеме. Взаимодействие, взаимопомощь, коллективный способ освоения новых программ и технологий способствует повышению профессионального мастерства и раскрытию потенциала педагогов, их самосовершенствованию, раскрытию творческих способностей педагогов. «Школа начинающего воспитателя» способствует адаптации начинающего педагога к новым условиям труда, формированию его заинтересованности в работе, получению положительных результатов развитию педагогического потенциала, созданию педагогической среды, в которой молодой специалист найдет себя и будет принят и востребован.

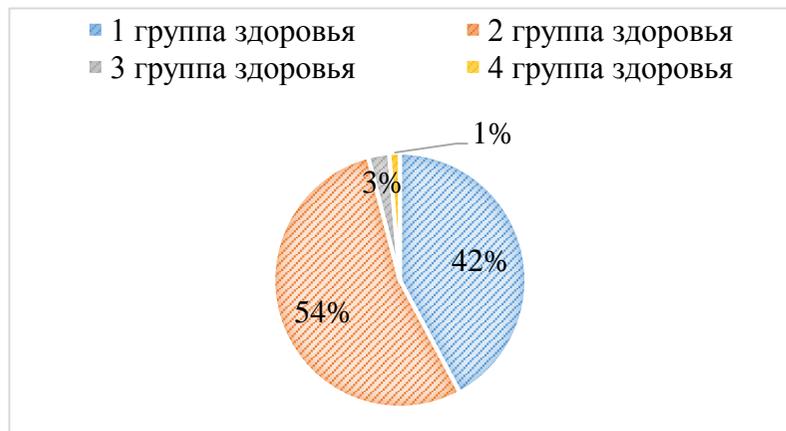
#### **Перспективы на 2021-2022 уч. год**

- Работа в «Школе начинающего воспитателя»;
- Подготовка групп к новому учебному году, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Организация открытых просмотров НОД в ДООУ
- Организация и проведение прогулок;
- Совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- Требования СанПиН к педагогической деятельности (Внедрение новых санитарных правил)
- Работа по взаимодействию с детьми ОВЗ

### Анализ состояния здоровья воспитанников

за учебный год показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья соответственно число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

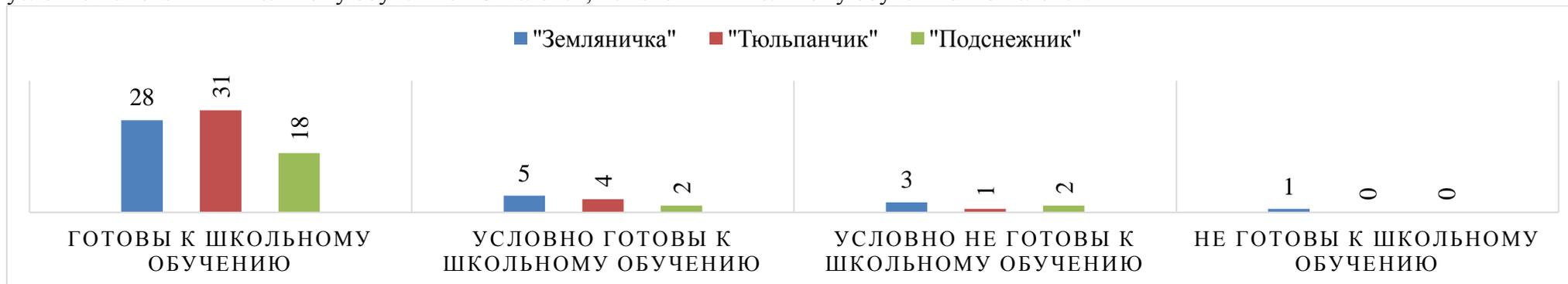


В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 17. Медицинская сестра присутствует в детском саду ежедневно, но, по производственной необходимости часто отлучается в поликлинику, что негативно отражается на реализации принципов здоровьесбережения.

### Качество подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе

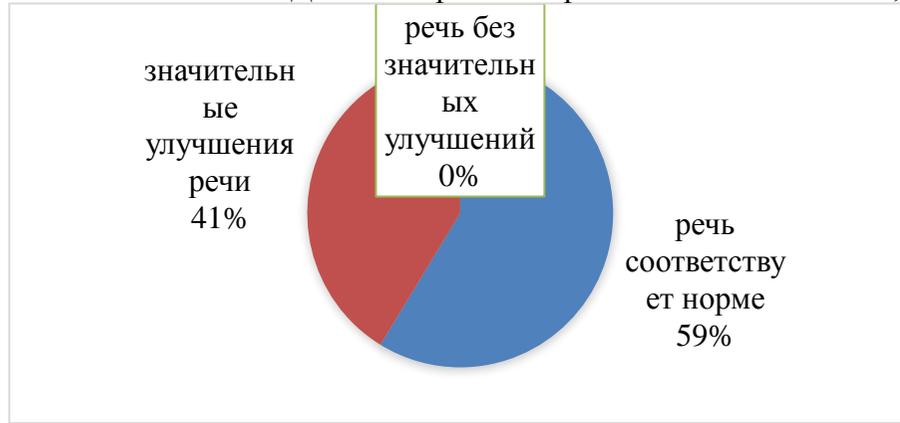
Выпускается 95 дошкольников:

Группа комбинированной направленности «Земляничка», (воспитатели: Глазунова О.В., Шкарлупка Е.А.) 37 выпускников  
 группа комбинированной направленности «Тюльпанчик» (воспитатели: Чернова Н.А., Панфилова А.А.) 36 выпускников  
 группа общеразвивающей направленности «Подснежник» (воспитатели: Рыбаченко К.А., Степанова Т.Д.) 22 выпускника  
 Готовы к школьному обучению – 47 человек; условно готовы к школьному обучению – 32 человек;  
 условно не готовы к школьному обучению – 9 человек; не готовы к школьному обучению – 8 человек.



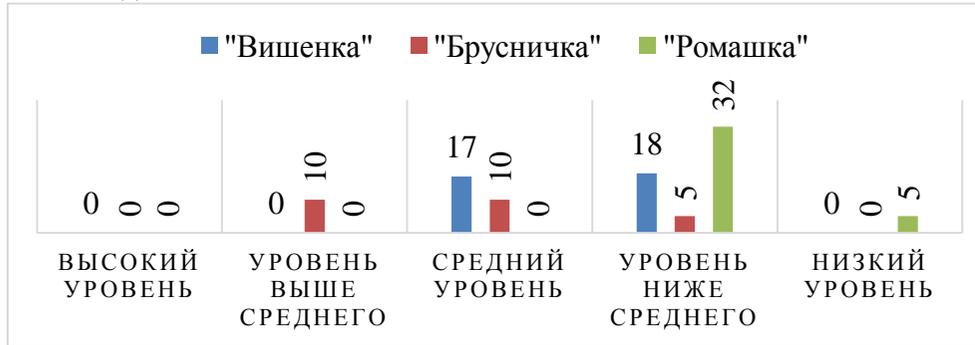
### Качество реализации коррекционных мероприятий

Количество выпускных групп комбинированной направленности – 2; количество дошкольников – 56.  
Динамика речевого развития дошкольников, посещающих группы комбинированной направленности

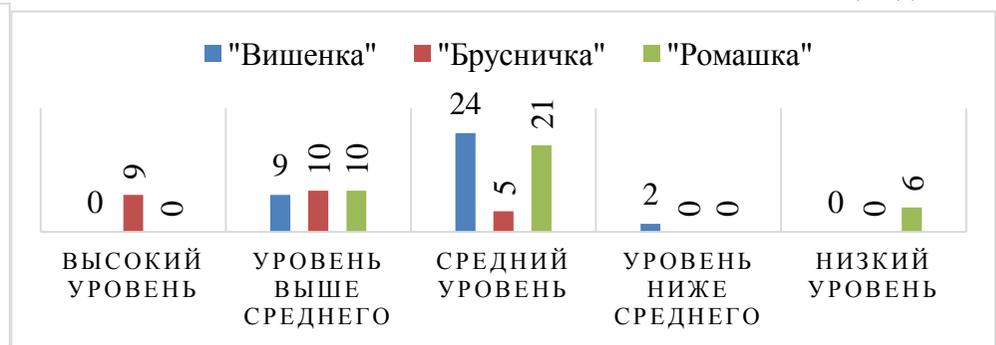


### Качество освоения дошкольниками 3-4 лет содержания ООП ДО

Начало года

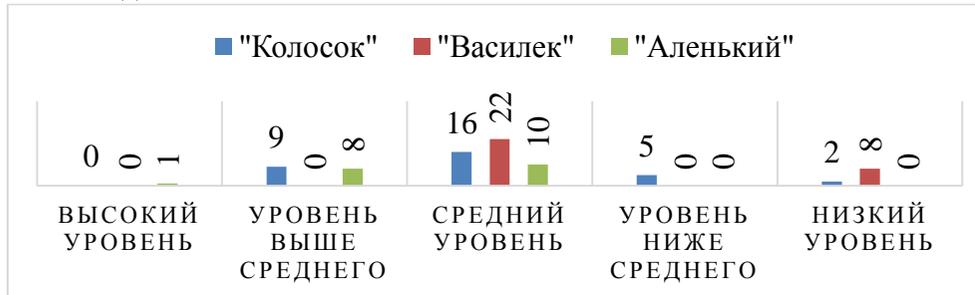


Конец года

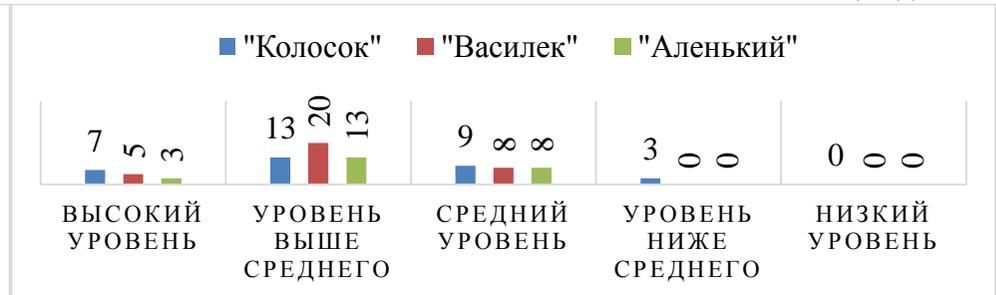


### Качество освоения дошкольниками 4-5 лет содержания ООП ДО

Начало года

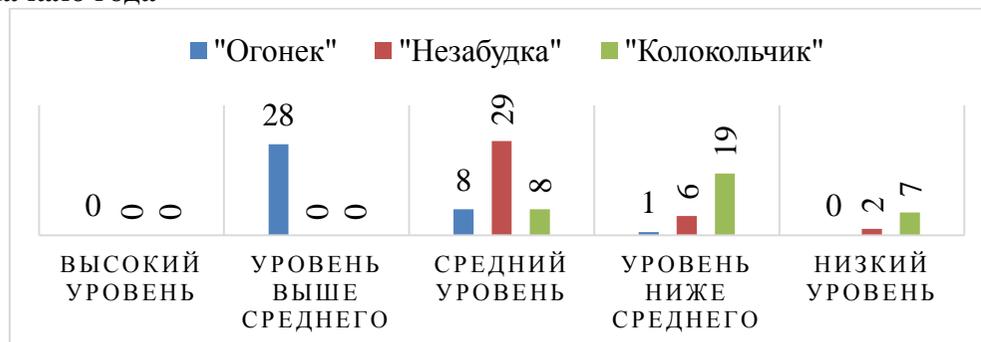


Конец года

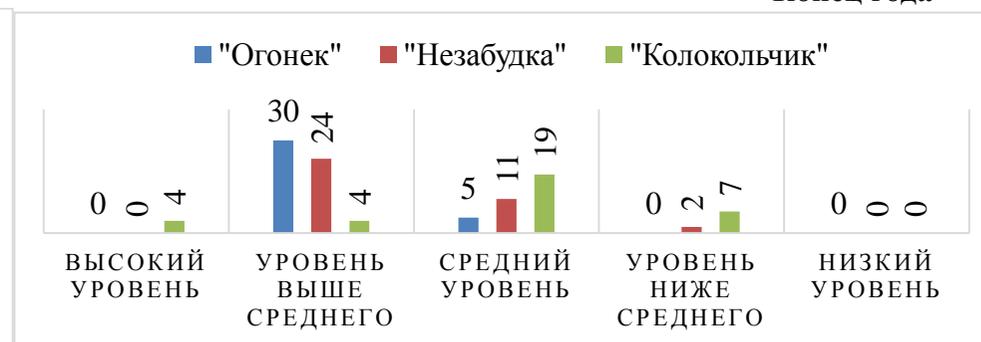


## Качество освоения дошкольниками 5-6 лет содержания ООП ДО

Начало года



Конец года



**Вывод:** во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития дошкольников в освоении содержания ООП ДО, следовательно можно говорить о профессионализме педагогов в выборе современных образовательных технологий для конкретного состава группы в целом и для индивидуального развития каждого дошкольника.

### Вывод

Содержание Образовательной программы реализуется в процессе актуальных для дошкольников видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). В ходе образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Данные, представленные выше свидетельствуют о стабильности коллектива ДОО, его работоспособности, потенциальных возможностях в осуществлении профессиональной деятельности. Вместе с тем обозначены точки роста, которые послужат основой для формирования мероприятий годового плана 2020 – 2021 учебного года.

**Исходя из данных самообследования педагогов за период 2020 – 2021 уч.г. и анкетирования запланированы основные направления повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах:**

- осуществления мониторинга детского развития;
- в области применения инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- обобщения и распространения профессионального опыта через участие в методических мероприятиях районного и городского уровней, через публикации в СМИ;
- применение современных образовательных технологий;
- развитие инклюзивной практики.

## Перспективы на 2021-2022 уч.г..

### Задачи

1. Совершенствовать умения педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий развития воспитанников, в том числе для формирования предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников.
2. Развивать умения педагогов в распространении положительного опыта профессиональной деятельности через публикации в СМИ.
3. Развивать профессиональные навыки педагогов в развитии и воспитании детей с ОВЗ и инвалидов.
4. Укреплять материально-техническую базу ДОУ.

### Участие в мероприятиях виртуального образовательного марафона (ВОМ)

Тема	Краткий анонс	ФИО педагога(ов), должность
«Работа с детьми 3-7 лет по преодолению страхов» (сентябрь)	Методы и приемы педагога-психолога, способствующие преодолению страхов, различного происхождения, у детей 3-7 лет. Способы выявления страхов.	Полухина Елена Николаевна, педагог-психолог
«Наставничество – основа профессионализма педагога» (октябрь)	Будут представлены: образцы документов-отчетности, дневник начинающего специалиста, анкета, формы работы с начинающими специалистами	Федоренко Оксана Андреевна, старший воспитатель в группах раннего возраста
«Современные образовательные технологии речевого развития младших дошкольников» (ноябрь)	Будут представлены: игровые обучающие ситуации и др. технологии	Родишева Анна Алексеевна, учитель-логопед. Исакова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед
«Применение нетрадиционных техник рисования в коррекционной работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами (январь)	Будет представлен коррекционный ресурс нетрадиционных техник рисования (эбру, с применением природного материала, пуантилизм, с применением разных приспособлений)	Полухина Елена Николаевна, педагог-психолог Федоренко Оксана Андреевна, старший воспитатель в группах раннего возраста
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» (февраль)	Будет представлена Программа, формы и методы работы по данному направлению, дидактические и развивающие пособия	Панфилова Анна Андреевна, воспитатель. Чернова Наталья Андреевна, воспитатель
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» (февраль)	Будет представлено дидактическое пособие «Мэджик-бокс»	Саргасова Елена Сергеевна, воспитатель. Рулева Татьяна Геннадьевна, воспитатель
«Устное народное творчество в развитии детей раннего возраста» (март)	Обучающий ресурс устного народного творчества	Певнева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед
«Курс ОБЖ – как основа формирования ЗОЖ у дошкольников» (апрель)	Формы работы по направлениям: ПДД, экологическая и собственная безопасность, формирование навыков обращения с бытовыми приборами. Практикум по эвакуации	Черникова Венера Мурзагареевна, воспитатель ОБЖ

**Участие в мероприятиях районных методических объединениях**

<b>Образовательная область</b> (по ФГОС ДО)	<b>Тема</b>	<b>Категория педагогов</b> (воспитатели, педагоги-психологи и т.д.)	<b>Форма проведения</b> (семинар-практикум, мастер-класс и др.)	<b>Место и ориентировочная дата проведения</b> (на базе своего ДОО или др. ДОО)
	«Сохранение психологического климата в ДОО»	Старшие воспитатели, педагоги-психологи	семинар-практикум	Конец марта. На своей базе

**Участие в городских мероприятиях**

<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория педагогов</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>
«Социализация детей с расстройством аутистического спектра (РАС) средствами театрализованной деятельности»	Практико-ориентированный семинар	педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели, работающие с детьми с РАС	конец ноября

Отчёт подготовили: старшие воспитатели Л. Н. Галкина \_\_\_\_\_, О.А. Федоренко \_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ д/с № 439 \_\_\_\_\_ В. М. Волченко

мероприятиях районных методических объединениях

Управляющая область	Тема	Категория педагогов (воспитатели, педагоги-психологи и т.д.)	Форма проведения (семинар-практикум, мастер-класс и др.)	Место и ориентировочная дата проведения (на базе своего ДОО или др. ДОО)
ФГОС ДО)				
	«Сохранение психологического климата в ДОО»	Старшие воспитатели, педагоги-психологи	семинар-практикум	Конец марта. На своей базе

в городских мероприятиях

Тема	Форма проведения	Категория педагогов	Ориентировочная дата проведения
«Профилактика девиантного поведения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) средствами инклюзивной деятельности»	Практико-ориентированный семинар	педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели, работающие с детьми с РАС	конец ноября

подготовили: старшие воспитатели Л. Н. Галкина Л.Н. Галкина, О.А. Федоренко О.А. Федоренко  
 ведущий МАДОУ д/с № 439 В. М. Волченко В. М. Волченко

Пронумеровано  
Прошнуровано

Скреплено печатью

38 листов

Заведующий МАДОУ д/с № 439

*М.В.С.*

