

Принято решением
педагогического совета
от 28.08.2015 протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 439
В. М. Волченко *В.М. Волченко*
Приказ от 04.09.2015 № 53



**Внесение изменений
в Основную общеобразовательную программу
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 439
комбинированного вида»**

Внесение изменений в 2015 году

- ✓ Целевой раздел. Пояснительная записка Программа МКДОУ д/с № 439 разработана на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.) а также в соответствии с требованиями СанПиН (15.05.2013г. № 19342).
- ✓ На основании приказа от 31.08.2015г. № 219/1-фх закрыть санаторную группу раннего возраста; на основании приказа от 01.09.2015г. №224/1-фх открыть группу раннего возраста общеразвивающей направленности; на основании приказа от 01.09.2015г. № 221/1-фх открыть группу комбинированной направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи и с общим недоразвитием речи в возрасте от 6 до 7 лет.

✓ **Сетевое взаимодействие МКДОУ д/с № 439 в рамках реализации ООП ДО**

Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, глава 2, статья 15, пункт 1:

«Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».

В настоящее время, дошкольное учреждение, принявшее решение об организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, сталкивается со следующими проблемами:

- неоднозначное понимание в педагогическом сообществе того что такое «сетевая форма реализации образовательных программ»;
- недостаточная нормативно-правовая основа для организации сетевого взаимодействия;
- отсутствие механизмов организации сетевого взаимодействия;
- необходимость разработки единой программы для сети образовательных организаций;
- отказ образовательных организаций от взаимодействия на основе договора и многое другое.

Исходя из сложившейся ситуации, на данном этапе развития нашего ДОУ, мы можем говорить в меньшей степени о сетевой форме реализации образовательных программ, в большей степени о социальном партнёрстве.

Социальными партнёрами МКДОУ д/с № 439 являются:

- МБОУ СОШ № 197 (на основе договора);
- театральные коллективы;
- экскурсионное бюро «Магистр».
- Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими организациями:
- МКУК ЦБС Дзержинского района библиотека им. М. И. Цветаевой (на основе договора);
- ДШИ № 14(на основе договора).

Целью ДОУ в установлении сетевого взаимодействия и социального партнёрства является – расширение форм и возможностей ДОУ для эффективной реализации ООП ДО.

Для реализации цели намечены задачи:

- расширение форм и возможностей в социально-коммуникативном, познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии дошкольников;
- укрепление сотрудничества между педагогами ДОУ, семьями воспитанников и социальными партнёрами;
- создание условий для дальнейшего развития выпускников ДОУ;
- создание условий для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

✓ Содержательный раздел

Социальное партнёрство в рамках социально-коммуникативного развития дошкольников:

Социальные партнёры	Содержание	Формы и методы сотрудничества
МБОУ СОШ	<p><u>Цель:</u> реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должно быть развитие базовых качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для успешного развития личности ребёнка.</p> <p>Цель реализуется через содержание, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> *усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; *развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, сверстниками и детьми постарше; *становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; 	<ul style="list-style-type: none"> *совместные мероприятия дошкольников и школьников (театрализованные представления по ОБЖ); *экскурсии дошкольников в школу; *встречи педагогов ДОУ с педагогами МБОУ СОШ (совместный педсовет, круглый стол); *встречи педагогов МБОУ СОШ с родителями детей ДОУ (круглый стол); *посещение ННОД учителями; *посещение уроков воспитателями
Театральные коллективы	*развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к	Выездные театральные постановки в ДОУ

Автогородок	совместной деятельности со сверстниками и детьми постарше; *формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; *формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дороге; *формирование позитивных установок к предстоящему обучению в школе.	*экскурсии автогородок; *участие дошкольников в конкурсах, организованных руководством автогородка	в в
--------------------	--	---	--------

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в рамках познавательного и речевого развития дошкольников:

Социальные партнёры	Содержание	Формы и методы сотрудничества
Экскурсионное бюро «Магистр»	*развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; *формирование познавательных действий, становление сознания; *развитие воображения и творческой активности; *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и	Экскурсии: *познавательные, *экологические, *исторические, *художественно-эстетические, *оздоровительные, *военно-патриотические
МКУК ЦБС Дзержинского района библиотека им. М.И. Цветаевой	Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	*тематические встречи в библиотеке с элементами продуктивной деятельности; *литературная гостиная; *викторины; *участие в конкурсах

3

Сетевое взаимодействие в рамках художественно-эстетического развития дошкольников:

Социальные партнёры	Содержание	Формы и методы сотрудничества
ДШИ № 14	*развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; *становление эстетического отношения к окружающему миру; *формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; *реализацию самостоятельной творческой деятельности детей	*посещение дошкольниками выставок художественно-творческого направления в ДШИ № 14; *посещение дошкольниками концертов, и театральных постановок, организованных ДШИ № 14

✓ Организационный раздел**Обеспеченность методическими материалами в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства**

Планы взаимодействия с социальными партнёрами составлены на основе комплексно-тематического планирования нашего ДООУ с учётом комплексно-тематического планирования Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.)

Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)

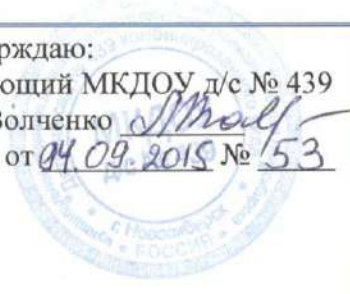
Парциальная программа «Подготовка к обучению грамоте» (О.М. Ельцова)

Авторская программа «Безопасность ребёнка в мире вещей» (Т.В. Шаерман, В.М. Черникова)

Авторская программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне» (Л.Н. Галкина, А.А. Родишева, Т.Ю. Исакова, Т.Г. Лупандина, М.Н. Коледенко) Авторские разработки конспектов занятий (Т.Г. Лупандина)

Принято решением
педагогического совета
от 28.08.2015 протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 439
В. М. Волченко *В.М. Волченко*
Приказ от 04.09.2015 № 53



**Внесение изменений
в Основную общеобразовательную программу
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 439
комбинированного вида»**