

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 439
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023 № 111 АД



ПОЛОЖЕНИЕ о сопровождении детей группы риска в МАДОУ д/с № 439

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «О проведении профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Положением о ППк МАДОУ д/с № 439
- Уставом МАДОУ д/с № 439.

1.2. **Целью** настоящего Положения является упорядочивание деятельности педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида», (далее – Учреждение) по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в группе риска.

К «группе риска» относятся обучающиеся следующих категорий:

- дети ветеранов боевых действий, участников специальной военной операции (СВО);

- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети-жертвы насилия; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети с отклонениями в поведении);
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству, дети, чьи родители/законные представители не исполняют или не в полной мере выполняют свои обязанности);
- дети с проблемами эмоционального характера; дети с проблемами поведенческого характера; дети с проблемами общения; дети с проблемами невротического характера; дети с проблемами регуляторного характера;

1.3. Задачи и деятельность настоящего Положения:

- Организовать систему внутреннего учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, направленную на раннее выявление неблагополучия и осуществление своевременной помощи детям и семьям;
- Формировать персональные данные о семьях и несовершеннолетних, находящихся в группе риска (информационный учет семей и детей группы риска);
- Проводить индивидуальную профилактическую работу и осуществлять деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в группе риска, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2. Организационные основы деятельности.

2.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения индивидуальной профилактической работы в МАДОУ д/с № 439 с детьми, находящимися в группе риска, перечень мероприятий, проводимых педагогами, оценку их результативности, особенности взаимодействия между педагогами Учреждения в рамках проведения индивидуальной профилактической работы, порядок ведения информационного учета семей и детей группы риска.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в группе риска, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее-ИПР), утвержденной руководителем ДОУ.

2.3. Педагоги образовательной организации, в обязанность которых входит проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в группе риска, а также снятыми с учета группы риска:

- воспитатель;
- заведующий; старший воспитатель, ответственный за профилактическую работу в образовательной организации, назначенный приказом руководителя Учреждения.
- педагоги психолого-педагогического консилиума (далее-ППК).

2.4. Перечень профилактических мероприятий, проводимых педагогами:

- выявление семей, находящихся в группе риска путем наблюдения (внешний вид, посещаемость, поведение детей, общение родителей с детьми, факты применения неконструктивных мер воспитания, нарушения родителями устава дошкольного образовательного учреждения, ненадлежащего ухода за ребенком), информирование руководителя детского сада о результатах наблюдения;
- приглашение родителей (законных представителей) воспитанников на мероприятия, проводимые в Учреждении;

- контроль посещения воспитанником дошкольного образовательного учреждения, в случае непосещения воспитанником детского сада в течение 3 дней по неустановленной причине передача информации об отсутствии воспитанника руководителю Учреждения;
- наблюдение за изменениями в поведении воспитанника и семейной ситуации семьи, находящейся в группе риска, передача информации о результатах наблюдения руководителю дошкольного образовательного учреждения при необходимости;
- участие в реализации мероприятий ИПР для детей, находящихся в группе риска (проведение обучающих, развивающих занятий с воспитанником, а также мер, направленных на коррекцию поведения воспитанника в группе);
- проведение педагогической диагностики с целью наблюдения за развитием ребенка в соответствии с возрастными нормами;
- участие в работе ППк МАДОУ д/с № 439;

2.6. С целью наиболее эффективной индивидуальной профилактической работы педагоги детского сада взаимодействуют друг с другом в следующих направлениях:

2.6.1. Воспитатель:

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в группе риска путем наблюдения, информирует руководителя о результатах наблюдения;
- участвует в работе консилиума дошкольном образовательном учреждении, на котором разрабатываются предложения о мероприятиях для включения в ИПР семей группы риска;
- ведет наблюдение за изменениями в поведении воспитанника из семьи, находящейся в группе риска, сообщает о своих наблюдениях руководителю по необходимости.

2.6.2. Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог:

- вносят предложения о мероприятиях дошкольной образовательной организации в ИПР, вносят предложения об изменениях, дополнениях в ИПР;
- готовят характеристику на семью воспитанника при постановке и снятии с группы риска; при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (в случае отказа несовершеннолетнего и/или его родителей от каких-либо услуг дошкольной образовательной организации, включенных в ИПР несовершеннолетнего, находящегося в группе риска, и/или невозможности выполнения услуг, нарушения сроков предоставления услуг сообщает об этом руководителю ДОУ в течение 3-х дней).

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.