

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 439
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023 № 111 АД



Положение о функционировании комбинированных групп в МАДОУ д/с № 439

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида» (далее МАДОУ д/с № 439) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционно-развивающую, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей со статусом ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой по с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП). Программы разработаны дошкольной организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей со статусом ОВЗ.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

Устав ДООУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о деятельности групп комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.8. Оригиналы заключений ТПМПК хранятся у бухгалтера по начислению оплаты родителей за детский сад, принимается руководителем от родителей (законных представителей) под подпись.

2. Основные задачи групп комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- ✓ создание условий для получения дошкольного образования детей с нормой развития и детей с ОВЗ;
- ✓ создание безопасной и доступной среды для всех участников образовательного процесса;
- ✓ осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования детей с нормой развития и реализации адаптированной основной образовательной программы детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- ✓ формирование предпосылки к учебной деятельности;
- ✓ осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- ✓ обеспечение максимально возможной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, путем предоставления квалифицированной помощи в освоении основных образовательных программ дошкольного учреждения;
- ✓ осуществление профилактической деятельности с членами семьи детей с нормой развития и детей с ОВЗ в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, и поддержка инициативы родителей (законных представителей) в организации форм взаимодействия с семьей и поиск новых форм взаимодействия с родителями.

3. Порядок приема и вывода детей в группы комбинированной направленности

Первичное обследование детей ДООУ с целью набора в группу комбинированной направленности проводится в середине учебного года учителями-логопедами, педагогом-психологом на основании согласия родителей (законных представителей) ребенка по результатам обследования психолого-педагогический консилиум ДООУ (далее ППк) выдает родителям ребенка, нуждающегося в создании специальных образовательных условий,

направление на прохождение ТПМПК. Специалисты совместно с родителями готовят необходимый пакет документов для прохождения ТПМПК.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на основании заключений ТПМПК и утверждается приказом заведующего ДОУ на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании: заключения ТПМПК, заявления родителей, согласия родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования согласия родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Детей с нормой развития принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.1. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ППк, при предоставлении заключения ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.2. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и нозологии детей и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.3. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду в соответствии с АООП.

3.4. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ с согласования департаментом образования.

3.5. По истечении срока действия заключения ТПМПК, решением ППк ребенок, не нуждающийся в создании особых образовательных условий, выводится из числа детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении специалистами ДОУ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детей с ОВЗ в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации, оказывают воспитатели группы и специалисты ДОУ (учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ, осуществляется в течение всего учебного года, в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

4.4. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.5. Питание детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

4.6. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование универсальных учебных действий и подготовку к обучению на начальной ступени общего образования.

4.7. В первые две недели октября, в последние две недели мая, педагогами образовательной организации проводится диагностическое обследование воспитанников с ОВЗ.

4.8. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения учителем - логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №100, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и адаптированными образовательными программами детей с ОВЗ.

5.2. Коррекционно-развивающая работа в группе комбинированной направленности осуществляется через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с воспитанниками.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы специалистов в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК воспитанников, уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности.

6.1. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- ✓ участие в своевременном комплектовании групп комбинированной направленности в соответствии с заключениями ТПМПК;
- ✓ создание совместно с коллективом психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- ✓ повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.2. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности включает в себя:

- ✓ углубленная речевая диагностика 3 раза в год (сентябрь, январь, май) с внесением данных в речевую карту;
- ✓ результаты речевой диагностики вносятся мониторинговые наблюдения;
- ✓ разработка индивидуального образовательного маршрута (индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения) ребенка;
- ✓ участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- ✓ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
- ✓ осуществление взаимодействия с воспитателями групп комбинированной направленности по организации образовательно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ, направленного на коррекцию и возможные устранения отклонений в развитии;
- ✓ проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ консультирование родителей воспитанников с нормой речевого развития в условиях инклюзивного образования;
- ✓ консультирование педагогов, работающих с воспитанниками группы;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ предоставление отчета о проделанной работе с детьми со статусом ОВЗ.

6.3. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей со статусом ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- ✓ углубленная диагностика детей с ОВЗ с периодичностью 2 раза в год (октябрь, май);
- ✓ разработка индивидуального маршрута ребенка;
- ✓ участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей со статусом ОВЗ;
- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционноразвивающей работы;
- ✓ динамическое психолого-педагогическое изучение развития воспитанников, усвоения адаптированных образовательных программ;
- ✓ проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✓ ведение необходимой документации (Приложение №6). Предоставление отчета о проделанной работе с детьми со статусом ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с педагогами, работающими с воспитанниками группы.

6.4. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы воспитанников.

В его функции входит:

- ✓ участие в разработке индивидуального маршрута ребенка, с отслеживанием динамики темпо-ритмического развития, усвоения коррекционных программ с периодичностью 3 раза в год (ноябрь, февраль, май);
- ✓ взаимодействие с педагогами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- ✓ проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками групп;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам художественно-эстетического развития ребенка;
- ✓ предоставление отчета о проделанной работе с детьми с ОВЗ.

6.5. Деятельность воспитателя в группе комбинированной направленности с детьми с ОВЗ включает в себя:

- ✓ выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционно - развивающего обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников, с учетом возрастных особенностей, возможностей, потребностей;
- ✓ планирование (совместно с другими педагогами) и проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с другими педагогами по реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического сопровождения ОО;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и обучения ребенка.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе, комбинированной направленности с детьми с ОВЗ включает в себя:

- ✓ участие в разработке индивидуального маршрута ребенка, с отслеживанием динамики физического развития с периодичностью 3 раза в год (ноябрь, февраль, май);
- ✓ обеспечение исполнения программ по физическому воспитанию детей с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, принятие мер по физической реабилитации воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✓ планирование (совместно с другими педагогами) и проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с другими педагогами по реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, по вопросам физического развития и воспитания;
- ✓ предоставление отчета о проделанной работе с детьми с ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

Пронумеровано
Проинформировано

Скреплено печатью
Заведующий отделом

Л. П. Волыкина

