

**Учебный план средней группы комбинированной направленности (4-5 лет) «Огонёк» на 2019-2020 учебный год**

| <b>Образовательная область</b>                                   | <b>Вид</b>  | <b>Периодичность в неделю</b>   |
|--|---|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                        | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание   | Ежедневно по подгруппам и индивидуально в совместной и самостоятельной деятельности |
|  | Ребёнок в семье и сообществе  |   |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  |   |
|  | Формирование основ безопасности жизнедеятельности   |   |
|  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |
|  | «Мы – россияне» (патриотическое воспитание)   |   |
|  | «Берегись бед, пока их нет» (формирование основ безопасности жизнедеятельности)   | <b>НОД/ 1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                                   | ФЭМП  | <b>НОД/ 1</b>   |
|  | Ознакомление с предметным окружением;<br>Ознакомление с социальным миром;<br>Ознакомление с миром природы;<br>Развитие познавательно-исследовательской деятельности | <b>НОД/1</b>  |
| <b>Речевое развитие</b>  | Развитие речи;<br>Художественная литература   | <b>НОД/1</b>  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                       | Музыкальное развитие  | <b>НОД/2</b>  |
|  | Лепка   | <b>НОД/0,5</b>  |
|  | Аппликация  | <b>НОД/0,5</b>  |
|  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | -   |
|  | «Весёлый Рисовашка» (рисование)   | <b>НОД/1</b>  |
| <b>Физическое развитие</b>                                       | Физическая культура в помещении   | <b>НОД/2</b>  |
|  | Физическая культура на улице  | <b>НОД/1</b>  |
|  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | -   |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | Коррекционный час   | ежедневно   |
|  | Чтение художественной литературы  | ежедневно   |
|  | Конструктивно-модельная деятельность  | Совместная деятельность/1   |
|  | Игровая деятельность  | ежедневно   |
|  | Образовательная деятельность в режимных моментах  | ежедневно   |
|  | Дежурства   | ежедневно   |
|  | Прогулки  | ежедневно   |
| Самостоятельная деятельность детей                               | Самостоятельная игра  | ежедневно   |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность  | ежедневно   |
|  | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития   | ежедневно   |
| Оздоровительная работа   | Утренняя гимнастика   | ежедневно   |
|  | Закаливающие процедуры  | ежедневно   |
|  | Гигиенические процедуры   | ежедневно   |