

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023 г. № 4



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 439
Е. Н. Полухина
Приказ от 01.06.2023 г., № 62-АД

Итоги внутреннего мониторинга качества функционирования ДОО в 2022 – 2023 уч.г.

Критерии качества дошкольного образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

Определение качества образования – это установление степени соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов требованиям ФГОС ДО. Соответствует – значит, образование качественное. Соответствует в какой-то степени – значит, образовательное учреждение или система образования на пути к достижению качества.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Цель - наиболее полная реализация права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.

Используемые сокращения:

ООПДО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕКС – единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ТСО – технические средства обучения.

Оценка: соответствие параметра – 2 балла;

частичное соответствие – 1 балл;

несоответствие (или отсутствие) – 0 баллов.

Объекты мониторинга	Показатели	Баллы (или %)	Методы оценки	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие структуры основной образовательной программы ДОУ и её объёма требованиям ФГОС ДО	2	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель
	Отражение в содержании Программы следующих аспектов образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда; 2) характер взаимодействия со взрослыми; 3) характер взаимодействия с другими детьми; 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.	2		
Дополнительные образовательные услуги	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей	2	Анонимное анкетирование	Ст.воспитатель
	Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	2	Система Навигатор	
Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами	МБОУ СОШ № 197; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой, МБУДО ДШИ № 14		Выполнение договоров сотрудничества	Заведующий Ст.воспитатель
Соответствие психолого-педагогического обеспечения ФГОС ДО	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей	2	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель
	Обеспечение эмоционального благополучия детей	2		
	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	2		
	Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;	2		
	Обеспечение открытости дошкольного образования;	2		
	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.	2		
	Обеспечение психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО	2		
Кадровое обеспечение	Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС	2	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель
	Непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации ООП ДО в учреждении/группах	2		
	Наличие в ДОУ специалистов	2		
	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	2		
	Доля педагогов с первой квалификационной категорией	2		
	Доля педагогов с наличием соответствия занимаемой должности	2		

	Доля педагогов не имеющих квалификационной категории	1		
	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием	2		
	Доля педагогов со средне-специальным профессиональным образованием	2		
	Дополнительное профессиональное образование педагогов	2		
	Наличие дополнительных педагогических работников, для работы с детьми с ОВЗ (при наличии таковых групп детей)	2		
	Использование педагогами ДОУ ИКТ	2		
	Доля педагогов, обладающих основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.	2		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам;	2	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель
	Соответствие правилам пожарной безопасности	2		
	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;	2		
	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	2		
	Наличие учебно-методического комплекта,	2		
	Укомплектованность методического кабинета ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ООП ДО	2		
	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	2		
Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ФГОС ДО и типу ДОУ	2	Экспертиза	Заведующий
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Насыщенность – соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы	2	Аналитические материалы	
	Трансформируемость предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2		
	Полифункциональность материалов предметно-пространственной среды	2		
	Вариативность предметно-пространственной среды	2		
	Доступность предметно-пространственной среды	2		
	Безопасность предметно-пространственной среды	2		
Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного	Освоение воспитанниками образовательных областей (%);	2	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп

образования				
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, посещающих спортивные секции (вне ДОУ)	2	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	Низкая заболеваемость	1		
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, выставках, фестивалях (др. мероприятиях): районных,	2	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	городских,	2		
	областных,	2		
	всероссийских	2		
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Удовлетворенность родителей реализацией ООП ДО	2	Анонимное анкетирование	Заведующий Ст.воспитатель
	Удовлетворенность родителей реализацией дополнительного образования	2		
	Удовлетворенность родителей качеством оказания им психолого-педагогической поддержки	2		
	Удовлетворенность родителей уровнем включенности в воспитательно-образовательный процесс	2		
	Удовлетворенность родителей выпускных групп качеством подготовки детей к обучению в школе	2		