

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 439 комбинированного вида»**

**ПРОГРАММА  
патриотического воспитания детей 3-7 лет  
«Мы – россияне»**

Авторский коллектив:

Л. Н. Галкина, старший воспитатель, высшая  
квалификационная категория,

А. А. Родишева., учитель-логопед, первая  
квалификационная категория,

Т. Ю. Исакова., учитель-логопед, первая  
квалификационная категория,

Т. Г. Лупандина, воспитатель высшая  
квалификационная категория,

М. Н. Коледенко, воспитатель первая  
квалификационная категория.

Новосибирск 2016



## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Введение

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранившееся предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным её патриотом».

С. Михалков

В истории многих государств есть страницы, вызывающие гордость, а также моменты, о которых не хотят вспоминать. Меж тем как положительный, так и отрицательный опыт служит связью поколений – «хорошие» уроки надо помнить, а «плохие» анализировать, а не искоренять из памяти народа.

Долгое время наше государство находилось в состоянии перемен и было время «отрицаний», когда патриотическое воспитание «отменили» и в дошкольном детстве, и в школе. Плоды этих решений мы пожинаем в настоящее время: юноши не хотят служить в армии, молодые грамотные специалисты стремятся за границу. Отрадно, что настали времена «собирать камни».

В настоящее время происходят глубочайшие изменения в жизни государства, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится возрождение патриотического воспитания дошкольников и школьников. Сегодня заказ государства на воспитание – это: «хороший гражданин», «хороший семьянин», «патриот своей страны»

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Понятие патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, уважительное отношение к людям других национальностей.

Прежде, чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он должен приобрести опыт сопереживания к близкому окружению: родителям и другим родственникам, друзьям. Восхищение просторами страны, ее красотами и богатствами возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг своего дома, детского сада, города или села. Прежде, чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен с детства научиться добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Возрождая патриотическое воспитание дошкольников, коллектив нашего ДОУ пришёл к необходимости создания своей Программы патриотического воспитания. Основные идеи нашей Программы – это системный подход в формировании гражданско-патриотических чувств дошкольника, создание условий для развития познавательной активности ребят. Кроме того, в последние годы процессы миграции населения на планете в целом становятся все интенсивнее и не всегда отношения между представителями разных национальностей доброжелательные. Это обстоятельство также было учтено нами при создании Программы.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных, возрасту, формах работы с детьми: игровая, познавательная и двигательная деятельность

### **Содержание программы охватывает четыре периода дошкольного детства**

**3 – 4 года** (вторая младшая группа) – **«Моя семья»** Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает игровой персонаж, «Домовёнок Кузя», который сопровождает ребят во время занятий. В течение учебного года взрослые создают фотоальбомы, а дети их рассматривают. Продолжительность занятий – 15 минут, 1 занятие в неделю, 28 занятий в год.

**4 – 5 лет** (средняя группа) – **«Наш город»**. Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает игровой персонаж, «Городовичок», который сопровождает ребят во время занятий. Продолжительность занятий – 20 минут, 1 занятие в неделю, 27 занятий в год.

**5 – 6 лет** (старшая группа) – **«Широка страна моя родная»**. Особенностью является то, что в начале учебного года детей встречает персонаж мультфильма – Добрыня Никитич, который сопровождает ребят во время занятий. Продолжительность занятий – 25 минут, 1 занятие в неделю, 29 занятий в год.

**6 – 7 лет** (подготовительная группа) – **«Планета Земля – наш общий дом»**. Особенностью является то, что в течение учебного года дети путешествуют с игровым персонажем «Геолёнок», а также совместно с педагогами и родителями, ведут «альбом путешественника», в котором отражают всё интересное, с чем они встречаются во время «путешествий». Продолжительность занятий – 30 минут, 1 занятие в неделю, 30 занятий в год.

### **Создавая программу, мы придерживались следующих принципов**

**Принцип гуманизации** предполагает, что основной смысл педагогического процесса – развитие ребёнка, признание его уникальности и неповторимости, а также признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка. Недопустимость осуждения ребёнка при необходимости осуждения его поступков.

**Принцип дифференциации и индивидуализации** заключается в создании условий для воспитания и развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития.

**Принцип развивающего характера образования** реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития.

**Принцип системности** прослеживается при построении содержания образования и представляет собой целостную систему, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы. Построение развивающего процесса от «простого к сложному».

**Принцип доступности** выражается в сочетании научной обоснованности и практической применимости, соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

**Принцип информационной открытости:** содержание Программы размещено на официальном сайте МАДОУ, события и праздники освещаются в ежемесячной газете МАДОУ «А у нас в Рябинке..», фотоотчёт о мероприятиях размещается в холле ДОУ.

## **Цель программы**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с историко-культурным наследием России.

### **Задачи, решаемые в ходе реализации Программы.**

1. Воспитывать стремление к познанию и уважению культурных традиций своей Родины и народов мира.
2. Воспитывать потребность чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру.
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
4. Развивать у детей чувство толерантности, любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
5. Формировать представление о России, как о большом добром доме для всех народностей.
6. Развивать умение анализировать различные социальные явления и события.
7. Стимулировать познавательную и двигательную активность детей через включение их в игровую и познавательную деятельность.
8. Развивать у детей познавательные процессы - восприятие, память, внимание, воображение, мышление.
9. Способствовать расширению представлений детей о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих как Россию, так и весь земной шар.

### **Предполагаемый результат деятельности:**

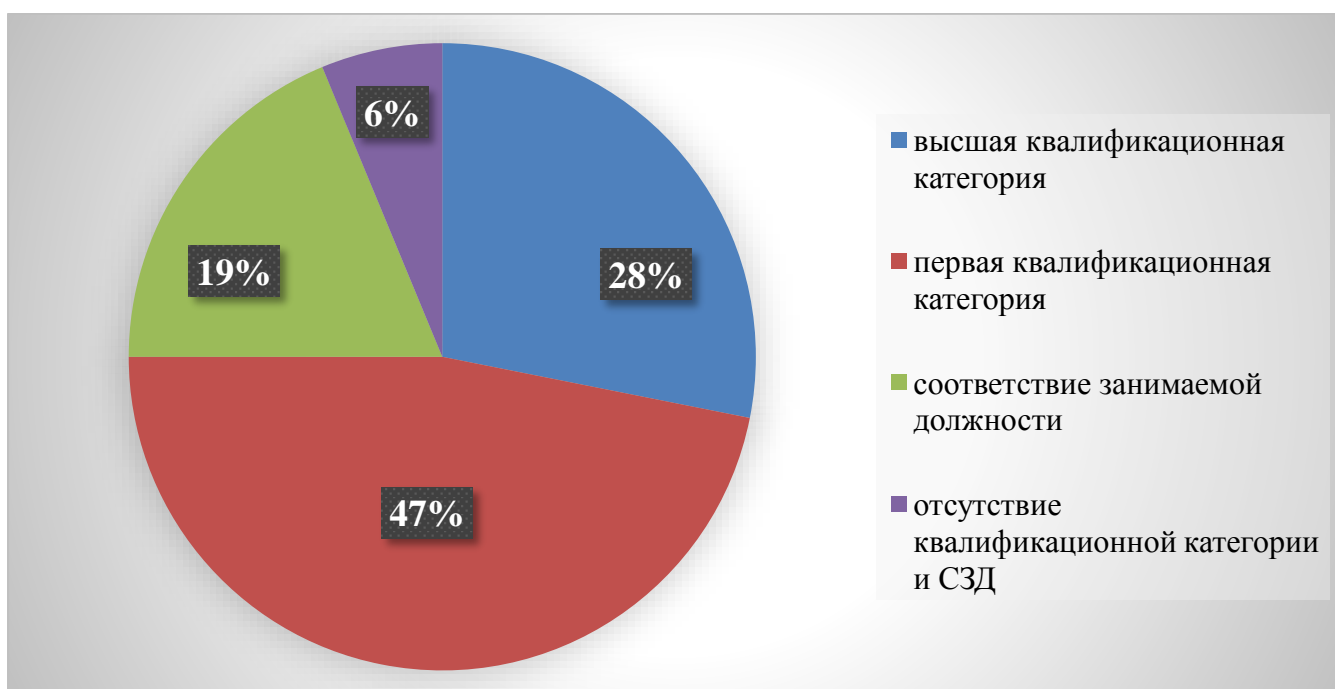
Воспитание у детей активной жизненной позиции, убеждённости в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие:

- ребёнок знает и уважает культурные традиции своей Родины и народов мира;
- ребёнок осознаёт себя частью большого этноса, стремится выражать свою собственную субкультуру;
- ребёнок знает и понимает государственную символику Новосибирска, России;
- ребёнок имеет представления о достопримечательностях и славных людях своей малой Родины, города Новосибирска;
- ребёнок знает и понимает культурные традиции русского народа и других народов;
- ребёнок проявляет чувство толерантности к представителям других народов;
- ребёнок умеет анализировать различные социальные явления и события;
- ребёнок проявляет познавательную активность.

## Кадровый состав педагогов, реализующих Программу

Специалист	Количество
Воспитатель	22
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФК	1
Учитель-логопед	3
Воспитатель художественно-эстетического развития	1
Воспитатель ОБЖ	1

### Характеристика педагогов, реализующих Программу по квалификации



Пути повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала, реализующих содержание Программы:

- курсы повышения квалификации по направлениям внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов;
- методические мероприятия, реализуемые в городе, районе, области;
- образовательные Интернет-ресурсы.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы реализуется в актуальных для дошкольников видах деятельности:

- общение с взрослыми и сверстниками;
- игровая (разные виды игр: сюжетно-ролевые, развивающие, коммуникативные, подвижные);
- опытно-экспериментальная;
- продуктивная;
- детское коллекционирование.

При реализации Программы используются как традиционные методы (наглядные, словесные, практические), так и вариативные методы, формы и средства.

- познавательные беседы;
- развлечения и праздники с привлечением сотрудников ДОУ, родителей, бабушек и дедушек;
- моделирование;
- чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций;
- творческие задания;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов, интерактивных презентаций;
- создание и рассматривание фотоальбомов и коллажей;
- познавательные и итоговые путешествия,
- веселые игры,
- изготовление подарков для родных, младших детей детского сада, ветеранов ВОВ, заслуженных сотрудников МАДОУ в День дошкольного работника;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность;
- театрализация;
- социально-значимые акции;
- участие в конкурсах;
- тематические встречи

При реализации Программы используются технологии:

технологии дифференцированного (индивидуализированного) развития дошкольников (каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей образовательной траектории);

игровые технологии – развивающие игры реализуют один из основных принципов обучения – от простого к сложному, они не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества:

музейная педагогика (сочинения о героических подвигах своих дедов, военные фотографии, письма с войны, награды, военные документы, реальные предметы; игрушки или предметы старших поколений) – организация в пространстве детского сада или в группе мини-музея позволяет «прикоснуться» к истории, организовать сотрудничество с семьями воспитанников интересно и эффективно;

игровые технологии способствуют преодолению разрыва, возникающего при переходе

от ведущей игровой к учебной деятельности; мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач, применение игровых технологий основывается на мотивах, значимых для детей в конкретный возрастной период (в младшем и среднем возрасте это игровые мотивы, в старшем дошкольном возрасте ведущими являются соревновательные и познавательные мотивы);

информационно-коммуникативные технологии позволяют более эффективно применять наглядные методы: демонстрация видеоматериалов, обучающих презентаций, создание видеоматериалов к театрализованным постановкам, праздникам, развлечениям, а также к методическим мероприятиям для педагогов и родителей;

проективные технологии позволяют изменить стиль работы с детьми повысить детскую самостоятельность, активность в поиске и обработке информации, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации; защищая свои проекты, дети становятся увереннее в своих силах, т.к. получают опыт публичных выступлений в привычной для себя обстановке; ориентирование на совместную деятельность участников образовательного процесса воспитатель – ребёнок, ребёнок – родители, воспитатель – родители.



## Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию для детей второй младшей группы (3-4 года) «Моя семья»

### Цель:

формировать у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств, как основы патриотических чувств, через расширение представлений детей о социальном предназначении семьи.

### Задачи:

- расширять представления детей о социальных ролях в семье;
- расширять представления детей о профессиях пап и мам;
- воспитывать уважительное отношение к близким и родным;
- воспитывать доброжелательные отношения внутри детского коллектива;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить совместные праздники интересно;
- учить детей дарить подарки и благодарить за подарки.

Неделя	Тема/ задачи	Материалы
<b>Октябрь</b>		
1	<p><b><u>«Моя семья».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -обогащать знания детей о семье;                      -расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье, свой возраст, профессии родителей, эмоциональное состояние близких людей;                      -воспитывать уважительное и заботливое отношение к пожилым.</p>	<p>Рассматривание семейных фото.                      Фотоколлаж «Мой детский сад, моя семья».</p>
2	<p><b><u>«Мы- малыши».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -воспитывать симпатию и доброжелательное отношение друг к другу;                      -учить детей соблюдать элементарные правила общения в коллективе и семье.</p>	<p>Просмотр мультфильма из сборника «Гора самоцветов».</p>
3	<p><b><u>«Что было до моего рождения».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже ходили в детский сад.</p>	<p>Использование семейных фото.</p>
4.	<p><b><u>«Как любят одеваться мальчики и девочки».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.</p>	<p>Куклы мальчик и девочка, одежда для них.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Ноябрь</b>		
1	<p><b><u>«Мой дом».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -обогащение представлений детей о предметах быта: мебель, посуда, бытовые приборы, название, назначение, свойства, материал;                      -воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Федорино горе».</p>
2	<p><b><u>«Праздники в нашем доме».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить с традициями празднования Именин;                      -развивать речь, воспитывать любовь к ближнему, послушание.</p>	<p>Празднование Дней рождений детей, родившихся осенью.</p>
3	<p><b><u>«Русская изба».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с национальным русским жилищем – деревянной избой.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль».</p>
4	<p><b><u>«Мой сад мой дом».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закрепить знания детей об улице, на которой расположен детский сад, познакомить детей с названиями близлежащих улиц;                      -воспитывать любовь и привязанность к «малой Родине», бережное отношение к игровым постройкам на территории д/с.</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p>
5	<p><b><u>«День рождения группы».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -празднование Дня рождения группы вместе с родителями и сотрудниками ДОУ;                      -способствовать созданию положительного эмоционального настроения, желания проводить вместе с другими детьми праздники.</p>	<p>Досуговая деятельность, чаепитие.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Декабрь</b>		
1	<p><b><u>«Наши меньшие друзья».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о животных, живущих с нами рядом (домашние животные в квартире);                      -воспитывать любовь к животным, бережное отношению к ним;                      -обсудить с детьми безопасные способы взаимодействия с домашними животными.</p>	<p>Просмотр видеоматериала: «Котенок Гав», Составление альбома с иллюстрациями.</p>
2	<p><b><u>«Путешествие в зимний лес».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, учить заботиться о животных.</p>	<p>Просмотр видеоматериала. Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями.</p>
3	<p><b><u>«Подарки на Новый год».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -развивать творческие способности детей, воспитывать желание дарить подарки;                      -учить детей быть благодарными за полученные подарки.</p>	<p>Изготовление подарков для друзей и малышей совместно с родителями.</p>
4	<p><b><u>«Новый год – семейный праздник».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -воспитывать уважение к семейным традициям.</p>	<p>Рассказы детей о праздновании Нового года. Семейные фото.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Январь</b>		
1	<p><b><u>«Зимние прогулки нашей семьи».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -беседа с детьми, на основе их жизненного опыта о том, как они провели новогодние каникулы;            -способствовать проявлению детьми положительных эмоциональных качеств,            -воспитывать умение и желание слушать других детей.</p>	Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино».
2	<p><b><u>«Мама, папа, я, брат и сестра – вместе дружная семья!».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -закрепить знания детей о семье и членах семьи;            -воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.            -воспитывать любовь и привязанность к своей семье.</p>	Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
3	<p><b><u>«Наша дружная семья».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей;            -установление партнерских отношений с семьями воспитанников;            -показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.</p>	Организация совместного досуга родителей и детей.

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Февраль</b>		
1	<p><b><u>«Сюжетно – ролевая игра на тему «Семья».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать усвоению детьми социальных ролей семьи;</li> <li>-воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу к родным людям.</li> </ul>	Материал для игры.
2	<p><b><u>«Папы разные нужны, папы разные важны!».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с профессиями: «Пожарного», "Полицейского", ее особенностями;</li> <li>-дать первоначальные представления детям о профессии пожарного;</li> <li>-вызвать желание быть осторожными со спичками и огнём;</li> <li>-воспитывать ответственность за себя и собственную безопасность;</li> <li>-доброжелательное отношение друг к другу, уважение к профессии пожарного, полицейского.</li> </ul>	Мультфильм «Дядя Степа».
3	<p><b><u>«Подарки для пап».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать желание что-то сделать своими руками для близкого человека, порадовать своим подарком.</li> </ul>	Изготовление подарков для пап.
4	<p><b><u>«Хочу быть как папа».</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-углублять знания детей о Российской армии;</li> <li>-рассказать детям об особенностях службы солдат в мирное время;</li> <li>-воспитывать чувство гордости за своих пап, уважение к ним.</li> </ul>	Составление фотоколлажа на тему «Я и папа».

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Март</b>		
1	<p><b><u>«Я очень люблю маму милую мою!».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -воспитывать у детей любовь и уважение к матери, заботу о ней, желание помогать во всем маме.</p>	Просмотр видеоматериала «Морозко».
2	<p><b><u>«Мамочка моя».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме;            -учить детей выражать уважение к маминой заботе обо всех членах семьи, к её труду;            -воспитывать у детей желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.</p>	Организация фотовыставки. Просмотр мультфильма «Как волк теленочку мамой стал».
3	<p><b><u>«В гостях у Варвары красы, длинной косы».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -прививать детям элементарные культурно гигиенические навыки (заплетать косички, завязывать красивые бантики, мальчикам делать модные стрижки);            -закрепить знания детей о предметах ухода за волосами.</p>	Мультфильм «Умная дочка»
4	<p><b><u>«Профессия наших мам».</u></b>  <b>Задачи:</b>            -расширять представления детей о профессиях их мам;            -воспитывать чувство гордости за свою маму.</p>	Фотографии мам на рабочем месте. Составление фотоколлажа.

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Апрель</b>		
1	<p><b><u>«Весна на бабушкином подворье».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -продолжать расширять представления детей об обитателях скотного двора, птичника;                      -воспитывать интерес и уважение к труду.</p>	<p>Просмотр видеоматериала.</p>
2	<p><b><u>«Бабушка, дедушка и я лучшие друзья!»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -создать радостное настроение у детей;                      -продолжать воспитывать уважение к старшим;                      -способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье.</p>	<p>Мультфильм «Самый маленький гном» «Колобок»</p>
3	<p><b><u>«К бабушке Варварушке – в гости на оладушки».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -учить детей уважать и любить своих родных и близких;                      -относиться с пониманием к людям преклонного возраста.</p>	<p>Чаепитие с приглашенными бабушками.</p>
4	<p><b><u>«Праздник».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -развивать чувство радости от совместного интересного досуга.</p>	<p>Веселые игры, музыкальные развлечения, привлечение сотрудников ДОУ и родителей, бабушек и дедушек.</p>

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию  
для детей средней группы (4-5 лет)  
«Наш город»**

**Цель:**

воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста на основе расширения знаний детей о родном городе.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения родного города;
- расширять представления детей о родном городе (его улицах, достопримечательностях, архитектуре, транспорте)
- расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие.
- расширять представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.
- познакомить детей с ремёслами древних мастеров, живших на территории нашего города
- воспитывать интерес к истории родного города.
- воспитывать уважительное отношение к труду людей различных профессий и бережное отношение к результатам труда других людей
- вызывать у детей чувство восхищения красотой родного города, родной страны.



Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Октябрь</b>		
1	<p><b><u>«Где я живу».</u></b> Целевая прогулка по территории детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b>-дать детям общее представление о Новосибирске, о том, что в городе много районов и улиц, о их названиях;</p> <p>-развивать память и мышление (предложить вспомнить, как называются улицы, на которых живут дети; название улицы, на которой расположен детский сад, подвести к пониманию того, что окружающие детский сад и дома так же расположены на этой же улице)</p> <p>-формировать представления детей о том, что в большинстве высоких домов есть лифт, мусоропровод и т.д., что все это сделали люди для того, чтобы было удобно жить;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к тому, что сделано людьми.</p>	
2	<p><b><u>«И я там был».</u></b> Знакомство с Городовичком.</p> <p><b>Задачи:</b> -познакомить детей с Городовичком; Познакомить детей с родным городом, вызвать у них чувство восхищения его красотой; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости. Развивать память и речь во время беседы о том, где дети были в родном городе, какие здания видели.</p>	<p>Фотографии и иллюстрации с изображением города.</p> <p>Игрушка «Городовичок»</p>
3	<p><b><u>«Кто делает наш город чистым»</u></b> Наблюдение за работой дворника</p> <p><b>Задачи:</b> -развивать внимание, наблюдательность, память, мышление;</p> <p>-сформировать представление о том, что после работы дворника улицы чистые, по ним приятно ходить;</p> <p>-воспитывать уважение к работе дворника.</p> <p>-вызвать у детей желание поддерживать чистоту в городе, чтобы он был всегда чистым и красивым.</p>	
4	<p><b><u>«Это сделано для меня!»</u></b> Беседа на основе жизненного опыта детей.</p> <p><b>Задачи:</b> -выяснить, что есть полезного в подъезде дома, возле дома для удобства людей (покрашены стены, убран мусор, вкручены лампочки на лестничной площадке, вымыт пол в подъезде; заасфальтированы дорожки, покрашены постройки во дворе и т.д.);</p> <p>-воспитывать уважение к труду людей, старающихся для удобства окружающих, желание беречь сделанное ими.</p>	Иллюстрации

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Ноябрь</b>		
1	<p><b><u>«Город – село»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о том, что такое город и село, сходство и отличие.                      -формировать представления детей об особенностях труда людей в городе и селе.</p>	<p>Иллюстрации с изображением сельского и городского пейзажей. Картинки с изображением предметов, относящихся к городу и селу (многоэтажный дом, комбайн, трамвай и т.д.)</p>
2	<p><b><u>«Как живут в деревне?»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, к крестьянской избе; дать представление о внешнем устройстве избы, учить детей изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-бровнышка, украшать ее оконцами.</p>	<p>Иллюстрации с изображением избы.                      Бумага, гуашь, кисточки</p>
3	<p><b><u>«Сказки Сибири»</u></b> Чтение сказки: В.Шамов «Федор и медведь»  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с историей возникновения деревни Кривощеково – началом образования города Новосибирска</p>	<p>Сборник сказок В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
4	<p><b><u>«Рождение города Новосибирска»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -формировать представления детей о том, что город расположен на берегах реки Обь. Познакомить детей с историей возникновения родного города; его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории родного города.</p>	<p>Фотографии первых лет</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Декабрь</b>		
1	<p><b><u>«Новосибирск – столица Сибири»</u></b> Беседа о родном городе. Коллективная аппликация «Построим город»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;</li> <li>-уточнить: умеют ли дети различать здания по их функциональной принадлежности (жилые дома, предприятия, детские сады, школы и др.); воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение ко всему, что их окружает.</li> <li>-продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; развивать композиционные умения;</li> <li>-воспитывать умение работать самостоятельно и совместно.</li> </ul>	<p>Фотографии улиц города. Ватман, с нарисованной посередине листа дорогой, прямоугольники 10*7,5 разных цветов; квадраты 2*2 желтого цвета; вырезанные заготовки деревьев (стволы и кроны); клей; кисти; салфетки.</p>
2	<p><b><u>«Герб и флаг Новосибирска»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнить знания детей о достопримечательностях родного города;</li> <li>-формировать представления детей о том, что такое герб, объяснить символику герба.</li> <li>-учить рисовать флаг города.</li> </ul>	<p>Иллюстрации с изображением герба и флага города Новосибирска. Бумага, синяя и зеленая гуашь, кисточка</p>
3	<p><b><u>«Наш родной район»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнить знания детей о районе, в котором они живут;</li> <li>-формировать представления детей о достопримечательностях района;</li> <li>-воспитывать любовь, чувство привязанности к району, в котором они живут, пробудить желание сделать его еще краше.</li> </ul>	<p>Фотографии</p>
4	<p><b><u>«Мы гордимся нашим городом»</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с достопримечательностями родного города,</li> <li>-формировать представления детей о местах отдыха его жителей (парки, стадионы, театры, кинотеатры и т. п.)</li> <li>-воспитывать любовь к своему родному городу, желание узнавать о нем как можно больше нового и интересного</li> </ul>	<p>Иллюстрации. Городовичок</p>

Неделя	Тема	Задачи	Материал
<b>Январь</b>			
1	<p><b><u>«Главная елка города»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      - вызывать у детей положительные эмоции от воспоминаний о проведенных новогодних праздниках</p>		Фотографии
2	<p><b><u>«Парки и скверы родного города»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      - закрепить с детьми знания о деревьях и кустарниках;                      -воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, способность любоваться ее красотой;                      -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		Фотографии с изображением парков и скверов.
3	<p><b><u>«Театры нашего города»</u></b> (театр оперы и балета, кукольный театр, театр музыкальной комедии). Игра «Артисты»  <b>Задачи:</b>                      -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города (театрами); -формировать представления детей о том, что Новосибирский театр оперы и балета является символом города;                      -воспитывать культуру поведения в общественных местах;                      -развивать невербальные средства общения (мимика, жесты), творческое воображение.</p>		Фотографии и иллюстрации с изображением театров.

Неделя	Тема	Задачи	Материал
<b>Февраль</b>			
1	<p><b><u>«Новосибирский цирк»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: новосибирским цирком.                      -формировать представления детей о том, что в цирке трудятся люди разных профессий (билетер, контролер, гардеробщик, клоун, акробат, дрессировщик, иллюзионист).                      -воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		<p>Фотографии новосибирского цирка, иллюстрации с изображением цирка</p>
2	<p><b><u>«Музеи родного города»</u></b> (краеведческий, картинная галерея). Чтение: В.В.Шамов «Чудо под асфальтом»  <b>Задачи:</b>                      -продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: краеведческим музеем и картинной галереей;                      -формировать представления детей о том, что в краеведческом музее собраны предметы культуры и быта русского народа, а в картинной галерее находятся картины художников, работающих в разных жанрах;                      -познакомить детей с жанрами живописи: портрет, натюрморт, пейзаж.</p>		<p>Фотографии зданий музея и картинной галереи, фотографии залов музеев. Выставка детских работ в холле детского сада.                      Книга В.В.Шамова «Новосибирские сказки»</p>
3	<p><b><u>«Новосибирские детские писатели и поэты».</u></b>                      Чтение В.В.Шамов «Говорящий Елец»  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с творчеством новосибирских писателей (В.В.Шамов, Ю.М.Магалиф).                      -закрепить и уточнить знания детей о книге (ее роли в жизни человека);                      -воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.</p>		<p>Городовичок, книги:                      В.В.Шамов «Новосибирские сказки»,                      Ю.М.Магалиф «Приключения Жакони»</p>
4	<p><b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> (Кто с нами живет)  <b>Задачи:</b>                      -закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят);                      -закрепить знания детей о правилах безопасности при общении с ними; развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи;                      -воспитывать гуманное отношение к животным.</p>		<p>Иллюстрации с изображением домашних животных</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Март</b>		
1	<p><b><u>«Новосибирский зоопарк»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закреплять знания детей о диких животных (как выглядят, что едят, как называют их детенышей) и умение соблюдать правила безопасности при посещении зоопарка; - воспитывать культуру поведения в общественных местах</p>	Иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей. Фотографии зоопарка
2	<p><b><u>«Магазины родного города».</u></b> С/р игра «Магазин»  <b>Задачи:</b>                      - закрепить умения детей классифицировать;                      -совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по типовым признакам;                      -воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим;                      -развивать речь, активизировать словарь;                      -расширять знания детей о работе продавца;                      -прививать навыки социального общения, развивать ролевой диалог «продавец - покупатель»;                      -способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.</p>	Карточки-символы, изображающие различные магазины, небольшие карточки с изображением разного товара
3	<p><b><u>«Люди Новосибирска, которыми мы гордимся».</u></b> Город-труженик  <b>Задачи:</b>                      -уточнять и расширять представление детей о профессиях;                      -воспитывать уважение к людям любых профессий;                      -познакомить с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский и пр.)</p>	Картинки с изображением людей разных профессий
4	<p><b><u>«Вокзалы нашего города»</u></b> (железнодорожные, речной, автовокзал, аэропорт)  <b>Задачи:</b>                      - расширять знания детей о способах передвижения человека между населёнными пунктами при помощи наземного, речного и воздушного пассажирского транспорта;                      -способствовать формированию безопасного поведения в данных местах.</p>	Фотографии с изображением вокзалов города

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Апрель</b>		
1	<p><b><u>«Что я видел»</u></b> Чтение глав из книги Б. Житкова («Улицы Москвы», «Еще светофор»)  <b>Задачи:</b>- закрепить знание детьми правил дорожного движения;                      -расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице;                      -учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.</p>	Книга
2	<p><b><u>Транспорт нашего города.</u></b> Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице». Конструирование из бумаги «Автобусы нашего города»  <b>Задачи:</b>-уточнять и расширять знания детей о городском транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи;                      -приучать детей к культуре поведения в общественном транспорте;                      -формировать представления детей о многообразии и назначении специализированной техники                      -продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам;                      -продолжать учить детей складывать полоски бумаги пополам, разрезать по прямой по линии сгиба.</p>	Иллюстрации с изображением спец.техники. Прямоугольники 10*10 разного цвета, 2 прямоугольника 2*8 голубого цвета, 4 круга из картона черного цвета
3	<p><b><u>«Новосибирский метрополитен.</u></b> Чтение стих-я Н.Саксонской «песенка о метро». Чтение глав из книги Б.Житкова «Что я видел» («Как я ездил в метро»)  <b>Задачи:</b>-познакомить детей с Новосибирским метрополитеном, с метромостом;                      -формировать представления детей о том, что метро делали люди различных профессий – строители, художники, скульпторы.</p>	Иллюстрации с изображением станций метро, метромоста через р.Обь
4	<p><b><u>«Путешествие по знакомым улицам»</u></b> С/р игра  <b>Задачи:</b>-закреплять знания детей о достопримечательностях города;                      -закреплять умение детей осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители;                      -продолжать развивать речь, пополнять представления детей о городе, профессиях.</p>	Фотографии города, Городовичок, атрибуты для игры

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию  
для детей старшей группы (5-6 лет)  
«Широка страна моя родная»**

**Цель:**

формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

**Задачи:**

- расширять представления детей о России как о государстве, в котором мы живём;
- развивать познавательные интересы детей;
- способствовать формированию социально-активной личности;
- способствовать развитию чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- учить детей видеть и ценить красоту природы;
- воспитывать бережное, рачительное отношение к природе;
- воспитывать любовь к Отечеству, своему народу, готовность к его защите;
- способствовать проявлению детьми положительных эмоций;
- поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга;
- способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.



Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Октябрь</b>		
1	<p><b><u>«Земля наш общий дом».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закреплять знания детей о государственных символах страны;                      -систематизировать знания детей о природе нашей страны;                      -способствовать формированию патриотических чувств.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Как козлик землю держал». Фоторепродукции.</p>
2	<p><b><u>«Наши истоки».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -формирование представлений детей о жизни русского народа в старину;                      -познакомить детей с устройством домов на Руси;                      -вызывать интерес к прошлому нашей Родины.</p>	<p>Мини-музей ДОУ.</p>
3	<p><b><u>«Знакомство с эпохой правления Петра I».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей об истории России и укладе жизни наших предков.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Петр и Петруша».</p>
4	<p><b><u>«Вот такой Сибирячок».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о культуре народов Сибири;                      -развивать логическое мышление, внимание, творческое воображение;                      активизировать словарь детей.</p>	<p>Мультфильмы из сборника «Гора самоцветов».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Ноябрь</b>		
1	<p><b><u>«Москва – столица нашей Родины».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -формирование у детей первичных представлений о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.</p>	Просмотр мультфильма «Тебе Москва». Составление фотоколлажа.
2	<p><b><u>«Символика России».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -способствовать формированию гражданско-патриотических чувств детей;                      -познакомить детей с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение и значение полос);                      -способствовать формированию представлений детей о значении Государственного флага РФ;                      -уточнить представления детей о России как о государстве, в котором они живут.</p>	Просмотр документального фильма о символах России.
3	<p><b><u>«Россия – многонациональное государство».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -способствовать пониманию детьми того, что глобус – это модель Земли;                      -показать детям расположение России на глобусе;                      -формировать у детей представления о людях, населяющих Россию, воспитывать интерес к культуре других народов;</p>	Мини-музей ДОУ, видеоматериал.
4	<p><b><u>«Ненцы – жители севера».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о России, как о многонациональном государстве;                      -углублять представления детей о своеобразии жизни народов Севера (ненцы): природа, жилища, труд;                      -воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>	Просмотр мультфильма «Северная сказка».
5	<p><b><u>«Северный олень».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -продолжать знакомить детей с основным домашним животным коренных жителей Севера – оленем, обратить внимание детей на характер, особенности его внешнего вида и питания.</p>	Мультфильм «Смелый олененок». Музей ДОУ.

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Декабрь</b>		
1	<p><b><u>«Зимние путешествия».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о зиме в городе, в деревне и в природе;                      -учить детей видеть и ценить красоту природы;                      -воспитывать бережное, рачительное отношение к природе.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Зимняя сказка», «Первая зима».</p>
2	<p><b><u>«Великий Устюг – резиденция Деда Мороза».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -уточнение и закрепление знаний детей о праздновании Нового года.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются елки», «Кто придет на Новый год».                      Составление фотоальбома.</p>
3	<p><b><u>«Елочка – красавица».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -развивать творческие способности детей и фантазию при изготовлении украшений для ёлочки.</p>	<p>Совместное изготовление елочных игрушек, выставка-распродажа.</p>
4	<p><b><u>«Новогодние традиции».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -пополнять знания детей о том, как празднуют Новый год в разных субъектах РФ;                      -формировать интерес к культуре и истории разных народностей;                      -прививать любовь и интерес к национальным праздникам и традициям;                      -продолжать развивать у детей познавательные интересы.</p>	<p>Составление фотоколлажа.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Январь</b>		
1	<p><b><u>«Быль и небыль на Руси».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширение представлений детей о сказочных героях, бытующих на Руси.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль».</p>
2	<p><b><u>«Русские праздники».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с особенностями русского праздника – Святками и его обрядом – колядованием;                      -закрепить знания детей о пословицах и поговорках о зиме, особенностях времяисчисления в русском народном календаре;                      -воспитывать интерес к русским народным праздникам и их обрядам.</p>	<p>Проведение обряда калядования в ДОУ.</p>
3	<p><b><u>«Рождество Христово».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о религиозном российском празднике – Рождестве Христовом.                      -воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Библейские истории» для детей.</p>
4	<p><b><u>«Гуляет русская зима».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закрепление знаний детей о событиях Рождества Христова и других народных праздниках: Масленица.</p>	<p>Чаепитие с праздничным угощением приготовленными бабушками и мамами.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Февраль</b>		
1	<p><b><u>«Богатыри земель дальних и близких».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с богатырями разных национальностей: киргизских, казахских, и др.;                      -воспитывать уважение к русским и другим воинам, желание им подражать.</p>	<p>Мультфильмы                      «Косарь-богатырь», «Сказ о Пере-богатыре», «Два богатыря».</p>
2	<p><b><u>«Богатыри земли Русской».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях, защитниках земли русской, о былинных героях Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче;                      -вызвать интерес к языку преданий о русских богатырях.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Илья Муромец», «Василиса Микулишна».</p>
3	<p><b><u>«Защитники земли русской. «Александр Невский».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -вызвать у детей чувство уважения к воинскому подвигу защитников Отечества;                      -воспитывать интерес к истории своей Родины;                      -познакомить с исторической личностью – князем Александром Невским и историческим событием "Ледовое побоище".</p>	<p>Просмотр мультфильма «Лебеди Неправды».</p>
4	<p><b><u>«Путешествие по Ямальской земле».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -обобщение, уточнение и актуализация знаний детей о богатстве родного края, о том, что богатством родного края пользуются народ России и народы других стран;                      -формировать понимание детьми того, что природные ресурсы надо использовать рационально, без вреда к родной природе;                      -расширять и закреплять знания детей о природе родного края, а также культуре и быте коренных народов Севера.</p>	<p>Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Март</b>		
1	<p><b><u>«У России много друзей».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закрепление понятия детей о России, как о многонациональном государстве.</p>	Мини-музей ДОУ.
2	<p><b><u>«Русские куклы обереги».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с традицией русского народа, связанной с изготовлением куклы-оберега, обрядами, связанных с изготовлением кукол на Руси;                      -воспитывать уважение к труду людей, а так же бережное отношение к игрушкам;                      -развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>	Мини-музей ДОУ. Самостоятельное изготовление куклы-мотанки.
3	<p><b><u>«Ими гордится Россия».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с известными людьми, их делами, заслугами перед Родиной.</p>	
4	<p><b><u>«Ими гордится Россия».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -актуализация знаний детей о России;                      -воспитание чувства гордости за свою страну.</p>	Видео-презентация о знаменитых людях России.

Неделя	Тема/задачи	Материал
<b>Апрель</b>		
1	<p><b><u>«Весна в Сибири».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире Сибири;                      -расширять представления детей о животных, местах их обитания;                      -учить детей сравнивать по сходным и различным признакам;                      -развивать мышление детей.</p>	<p>Просмотр документального фильма «Рассказы о Сибири».</p>
2	<p><b><u>«Животный мир нашего края».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -систематизировать знания детей о диких животных, их образе жизни,                      -активизировать словарный запас детей;                      -воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Посещение краеведческого музея.</p>
3	<p><b><u>«Люблю березку русскую».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закрепить знания детей о природе нашей страны, о том, что растет в лесах Сибири;                      -учить детей видеть красоту природы, отображать её в художественном творчестве;                      -вызвать желание охранять и беречь природу.</p>	<p>Поход в ближайшую лесопарковую зону.                      Аудио-сказка про березу.</p>
4	<p><b><u>«Русский самовар и чаепитие».</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -обобщить знания детей о народных традициях;                      -воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою малую родину;                      -способствовать проявлению детьми положительных эмоций;                      -поддерживать стремление детей к совместному проведению интересного досуга;                      -способствовать укреплению партнёрских отношений воспитателей и родителей.</p>	<p>Чаепитие у самовара, привлечение родителей.</p>

**Перспективно-тематический план по патриотическому воспитанию  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)  
«Планета Земля – наш общий дом»**

**Цель:**

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного гражданина и патриота России через знакомство с разнообразием стран и народов, живущих на планете.

**Задачи:**

- расширять представления детей о географическом расположении и достопримечательностями государств нашей планеты;
- развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур;
- формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране;
- воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира;
- воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов;
- воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою страну, любви к Родине;
- стимулировать детскую активность через разучивание и игру в национальные подвижные игры;
- развивать сотрудничество взрослых и детей в совместной деятельности с детьми в условиях семьи и детского сада.



Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Октябрь</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в прошлое</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять элементарные представления о Солнечной системе;                      -воспитывать чувство гордости за уникальность планеты Земля.                      - воспитывать бережное отношение к экологии планеты.</p>	<p>Видеофильм «Земля-биография планеты»                      - изображение солнечной системы. Конспект занятия «Рождения земли в солнечной системе»</p>
2	<p><b><u>Земля – наш общий дом.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о родной планете Земля;                      -формировать представление детей о глобусе - модели земного шара                      -расширять элементарные знания о том, что существуют разные континенты земли, которые отличаются по своим природным условиям;                      -воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому;</p>	<p>Видеофильм «Планета Земля наш общий дом».</p>
3	<p><b><u>Животный мир Земли.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о многообразии животного мира нашей планеты;                      -развивать способы безопасного поведения с животными;                      -воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Видеофильм «Животный мир планеты Земля»                      Д/И «Кто, где живет».                      (распределить животных по средам их обитания)</p>
4	<p><b><u>Растительный мир Земли.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять представления детей о многообразии растительного мира нашей планеты;                      - воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Презентация «Удивительные растения Земли». Д/игра «Что, где растет» (распределение растений по местам их произрастания.)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	<p><b><u>Наша Родина – Россия.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с историей возникновения страны;                      -воспитание патриотических чувств, любви к Родине.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Древняя Русь – Русь Былинная». Фотографии русских царей.</p>
2	<p><b><u>Государственные символы России: флаг, гимн, герб.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закреплять знания детей о государственной символике.                      -расширять представления детей о России как о едином государстве;                      -формировать простейшие географические представления о стране;                      -формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.                      -воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Презентация на тему: «Моя Родина - Россия». Цветная бумага для аппликации флага России. Картинки с достопримечательностями России.  <u>С родителями дома – оформить титульный лист альбома путешественника.</u></p>
3	<p><b><u>«Собираясь в путешествие.»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закреплять знания детей о видах транспорта;                      -расширять знания детей о карте; о существовании разных стран, где говорят на разных языках;                      -закреплять знания о предметах, необходимых в путешествии и навыках их применения.</p>	<p>Карта, глобус.                      П/игра «Что возьму с собой в дорогу».</p>
4	<p><b><u>Путешествие в Европу.</u></b> <b>Задачи:</b> -расширять представления детей о Европе как части света;                      -учить находить Европу на карте мира;                      -познакомить с многочисленными государствами Европы и языках, на которых в них говорят;                      -познакомить с достопримечательностями этих стран;                      -уточнить знание детьми литературных героев европейских писателей - сказочников: Астрид Линдгрен, Шарль Перро, братья Гримм;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир;                      -воспитывать уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Презентация на тему: «Европейские страны»                      Выставка книг европейских писателей-сказочников.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Декабрь</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в Европу (Украина, Белоруссия.)</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -развивать представления детей о людях других народов на основе выделения сходства и различия культур;                      -воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям представителей разных народов.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» Посещение мини-музея ДОУ.</p>
2	<p><b><u>Путешествие в Европу. Германия.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить с государством Европы: Германией;                      -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны;                      -учить находить Германию на глобусе и карте;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация:                      «Достопримечательности Германии»                      Танец «Маленьких утят» на немецком языке.                      Немецкая Д/игра на внимательность «Три, тринадцать, тридцать»  <b>С родителями:</b> Приклеить в альбом путешественника картинки с достопримечательностями Германии.</p>
3	<p><b><u>Путешествие в Европу. Англия.</u></b>  <b>Задачи:</b> -познакомить с государством Европы: Англией;                      -формировать представления детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны;                      -учить находить Англию на глобусе и карте;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация:                      «Достопримечательности Англии» Английская подвижная игра: Sea-ground (Море-земля).  <b>С родителями:</b> Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Англии.</p>
4	<p><b><u>Путешествие с Дедом Морозом по странам.</u></b> <b>Задачи:</b>-расширять знания детей о том, как празднуют Новый год в России и других странах;                      -формировать интерес к культуре и истории других народов и стран;                      -прививать любовь к национальным праздникам и традициям;                      -воспитывать у детей интерес к познанию нового.</p>	<p>Презентация: «Новый год и рождество в разных странах»                      Хоровод вокруг елки в России.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Январь</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в Европу. Франция.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить с государством Европы: Францией;                      -закреплять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны;                      -учить находить Францию на глобусе и карте;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация:                      «Достопримечательности Франции»                      Французская П/игра «Петанг» (боулинг)                      Рисование: Эйфелева башня.</p>
2	<p><b><u>Путешествие в Европу. Италия.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить с государством Европы: Италией;                      -расширять знания детей о национальных костюмах, музыке и культуре страны;                      -учить находить Италию на глобусе и карте;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Презентация: «Италия»                      Итальянская П/игра «Пеппе и Мари»                      Аппликацию флага италии, обвести контур изображения страны и приклеить в альбом путешественника.  <b>С родителями:</b> Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Италии.</p>
3	<p><b><u>Развлечение. «Где мы были - мы не скажем, а что делали покажем»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -закрепить знания детей о Европейских странах, их особенностях, достопримечательностях;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира.</p>	<p>Итальянская п/игра                      Французская п/игра                      Английская п/игра                      Немецкая п/игра</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Февраль</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в Азию. Армения, Грузия, Азербайджан.</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей со странами Азии Арменией и Азербайджаном;</li> <li>-воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</li> </ul>	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Посещение мини музея д/сада.</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Азербайджана и Армении.</p>
2	<p><b><u>Путешествие в Азию. Казахстан, Таджикистан.</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей со странами Азии Казахстаном и Таджикистаном;</li> <li>-воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</li> </ul>	<p>Национальные костюмы, просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов»</p> <p><u>С родителями:</u> приклеить в альбоме путешественника достопримечательности Казахстана и Таджикистана.</p>
3	<p><b><u>Путешествие в Азию. Китай.</u></b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с Китаем (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники);</li> <li>-расширить кругозор детей, обогатить словарный запас;</li> <li>-повышать двигательную активность детей через игру «Китайский ужин»;</li> <li>-воспитывать интерес и уважение к культуре и истории другого народа.</li> </ul>	<p>Постройка великой китайской стены из крупного строительного материала. Подвижная игра «Китайский ужин»</p> <p>Нарисовать и приклеить флаг Китая и контур страны, изображенной на карте в альбоме путешественника.</p> <p><u>С родителями (дома):</u> Приклеить в альбом картинки с достопримечательностями Китая.</p>
4	<p><b><u>Путешествие в Азию. Индия</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с Индией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники);</li> <li>-расширить кругозор детей, обогатить словарный запас.</li> </ul>	<p>Презентация на тему: «Индия – волшебная страна»</p> <p>Индийская народная игра «Кабадди»</p> <p>Раскрасить индийский костюм цветными карандашами. (приклеить в альбом путешественника)</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Март</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в Азию. Япония.</u></b>  <b>Задачи:</b> -познакомить детей с Японией (климат, расположение на карте, растительный и животный мир, история и культура, традиции, праздники);                      -расширить кругозор детей, обогатить словарный запас.</p>	<p>Презентация: «Япония – страна восходящего солнца»                      Обвести и вырезать остров, на котором расположена страна. Сделать аппликацию флага. (приклеить в альбом путешественника)  <b>С родителями:</b> оформить страницу о Японии в альбоме путешественника.</p>
2	<p><b><u>Путешествие в Австралию.</u></b>  <b>Задачи:</b> -расширять представление о материках, познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка;                      - развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете;                      -воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Отрывок из стихотворения Г. Усовой «Австралия». Презентация «Австралия», иллюстрация кенгуру, лист бумаги размером ½, простой карандаш, цветные карандаши. Аппликация кенгуру или панды.</p>
3	<p><b><u>Путешествие в Африку.</u></b>  <b>Задачи:</b>-познакомить детей с континентом Африка;                      -расширить представления детей о некоторых растениях Африки: папоротник, лиана, акация, баобаб, кактус, алоэ, пальма;                      -воспитывать сочувствие к живой природе;                      -познакомить с характерными особенностями животных жарких стран: крокодил, попугай, леопард, гепард, слон, жираф, лев;                      -обогащать словарный запас детей: Африка, джунгли, саванна, пустыня, племена, хижина, лиана, акация, баобаб, кактус, бархан.</p>	<p>"Песня Красной шапочки"; песня "Чунга-Чанга"; книга К.И. Чуковского "Доктор Айболит"; презентация на тему: «Животные Африки». Глобус, карта мира.   <b>С родителями:</b> оформить страницу о континенте Африка в альбоме путешественника.</p>
4	<p><b><u>Путешествие по морям и океанам.</u></b> <b>Задачи:</b> - закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли; продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки);                      -обогащать знания детей об обитателях океана;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.</p>	<p>Глобус, карта мира.                      Презентация: «Подводный мир»                      Опыт на определение морской и пресной воды. Релаксация «Шум моря»  <b>С родителями:</b> нарисовать или сделать аппликацию морского обитателя. В группе создать в общую композицию: «Подводный мир».</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Апрель</b>		
1	<p><b><u>Путешествие в Америку. (история):</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -расширять элементарные представления детей об особенностях географического положения материков;                      -познакомить детей с историей открытия Америки;                      - воспитывать интерес и любовь к окружающему миру других материков.</p>	<p>Географическая карта, глобус. Презентация: «история открытия Америки»                      Просмотр мультфильма про америку</p>
2	<p><b><u>Путешествие в Северную Америку.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -формировать элементарные представления детей об особенностях географического положения Северной Америки, о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карт                      Презентация: «Флора и фауна Северной Америки. Нарисовать одного животного, обитающего в северной Америки и приклеить его в альбом путешественника.  <u>С родителями:</u> оформить страницу в альбоме путешественника.</p>
3	<p><b><u>Путешествие в Южную Америку. Задачи:</u></b>                      -познакомить детей с особенностями географического положения Южной Америки;                      -сформировать у детей представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>	<p>Географическая карта, иллюстрации с изображениями людей в национальных костюмах.                      Презентация на тему: «Животный мир Южной Америки».  <u>С родителями:</u> приклеить в альбом раскрашенные контуры стран из Южной Америки.</p>
4	<p><b><u>Путешествие в Антарктиду. Задачи:</u></b>                      -расширять представления детей об особенностях географического положения, природы Антарктиды;                      - формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания;                      -развивать речь, обогащать словарь (слова: айсберг, Антарктида, поморник, морской леопард, касатка);</p>	<p>Веселое стихотворение про пингвинов «Пик, Пак, Пок» Алексея Лаптева.                      Презентация: «Антарктида»                      Изображение полярного сияния на ватмане мелками.</p>

Неделя	Тема/задачи	Материалы
<b>Май</b>		
1	<p><b><u>Путешествие на Северный полюс.</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с народами Крайнего Севера; -формировать представления детей об особенностях природных условий Крайнего Севера;                      -формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;                      -развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения.</p>	<p>Материалы для опыта:                      «Почему белый медведь купается, а льдом не покрывается»                      Посетить выставку кукол народов Севера.                      Презентация на тему: «Кто живет на северном полюсе»                      П/игра «Быстрый олень»  <u>С родителями:</u> оформить страницу в альбоме путешественника про северный полюс.</p>
2	<p><b><u>«7 чудес света»</u></b>  <b>Задачи:</b>                      -познакомить детей с чудесами света;                      -приобщать детей к истории мира; - совершенствовать словарный запас детей;                      -воспитывать интерес к всему новому, необычному.</p>	<p>Презентация «7 чудес света»                      Д/игра «Из какой страны чудо»                      Вырезать или нарисовать (по желанию) 1 из чудес и приклеить в альбом путешественника.</p>
3	<p><b><u>Развлечение «По странам и континентам»</u></b> (совместно с родителями)  <b>Задачи:</b>                      -закрепить знания детей о глобусе, как модели Земли;                      -продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки);                      -обогащать знания детей о животных разных стран;                      -закрепить представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны;                      -расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира;                      -воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир, уважение и интерес к другим народам мира;                      -способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми</p>	<p>Выставка альбомов путешественника. (на лучшие приклеить медальки)</p> <p>Изготовление «Голубя» способом оригами и запуск его на воздушных шарах как символ мира и дружбы всех стран.</p>



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, один раз в неделю, с октября по апрель включительно, что отражено в календарном планировании воспитателей группы.

**3 – 4 года** (младшая группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 15 минут, 1 раз в неделю.

**4 – 5 лет** (средняя группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 20 минут, 1 раз в неделю.

**5 – 6 лет** (старшая группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 25 минут, 1 раз в неделю.

**6 – 7 лет** (подготовительная группа). Ориентировочная продолжительность деятельности – 30 минут, 1 раз в неделю.

Особенность организации развивающей предметно-пространственной среды:

- создание в групповом пространстве центра патриотического воспитания в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей;
- создание специального развивающего пространства вне группового пространства;
- создание специального развивающего пространства на территории детского сада.

При реализации Программы осуществляется сетевая форма реализации на основе двустороннего договора и плана мероприятий на каждый учебный год со следующими образовательными и культурными институтами:

- МКУК ЦБС им. М. Цветаевой;
- МБОУ СОШ № 87, 197;
- МБУДО ДШИ № 14;
- Агентство Каламбур.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическая литература	Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004 Система патриотического воспитания в ДОУ/Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007 С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005 Бударина Т.А. Корепанова О.Н., Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством (методическое пособие). «Детство – пресс». Санкт – Петербург. 2003г. Бударина Т.А., Николаева С.Р., Катышева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Куровская
-------------------------	---

	<p>И.В. Народный календарь (план-программа). «Детство – пресс», Санкт-Петербург, 2009г.</p> <p>Губина С.Ю. Потешки, пословицы, загадки. «Дрофа – Плюс». Москва 2004г.</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (программа). «Детство – пресс». Санкт – Петербург. 1998г.</p> <p>8. Царева Н.А. Уроки госпожи мелодии (учебное пособие по предмету «слушание музыки» детских музыкальных школ). «Росмэн». Москва 2003г.</p>
<p>Детская художественная литература</p>	<p><u>Сказки русского фольклора:</u> «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. А.Н.Толстого; «Жихарка» в обр.И.Карнауховой, «Зимовье» в обр.И.Соколова – Микитова, «Привередница» в обр.В.Даля, «Про Иванушку – дурачка» в обр. М.Горького.</p> <p><u>Сказки народов мира:</u> «Красная шапочка» Ш.Перро в пер.Т.Габбе, «Три поросенка» в пер. С.Михалкова.</p> <p><u>Произведения писателей и поэтов России:</u> В.Вересаев «Братишка», рассказы Н.Носова, С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»), Басни Л.Толстой «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...».</p>
<p>Видеоматериалы</p>	<p>Русские народные сказки: - Братец Иванушка и сестрица Алёнушка, Летучий корабль. Василиса-Прекрасная. Царевна-лягушка. Буренушка. Илья Муромец. Хвосты. Снегурка. Иван царевич и серый волк. Сапожникова жена. По щучьему веленью. Чудесный колодец. Три дровосека. Жихарка. Жар-птица. Ивашко и баба-яга. Как грибы с горохом воевали. Мороз Иванович. Каша из топора. Межа. Сборник мультфильмов «Гора самоцветов».</p> <p>Мультимедийные презентации по темам</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Интернет-ресурсы, электронная образовательная система МЦФР</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Телевизоры с подключением информационных носителей, интерактивные доски с комплектом ПО, мультимедийные проекторы с широкоформатными экранами</p>

### Календарь традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
<b>Сентябрь</b>	«Весёлая ярмарка»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители
<b>Ноябрь</b>	День народного единства	Педагоги, дети старших и подготовительных групп, родители	Воспитатель изо-деятельности, музыкальные руководители
<b>Январь</b>	«Святки»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели
<b>Февраль</b>	«Богатыри земли Русской»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители
<b>Апрель</b>	«Зиму провожаем, весну закликаем»	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители
<b>Май</b>	Концерт, посвящённый Дню победы	Педагоги, дети, родители	Воспитатели, музыкальные руководители, воспитатель изо-деятельности, руководители кружков ДПИ
<b>В течение учебного года</b>	«Там, где шелест страниц...» (в рамках сетевого взаимодействия, по отдельному плану)	Педагоги, дети старших и подготовительных групп, родители	Старший воспитатель, методист МКУК ЦБС им. М. Цветаевой

Выполнение мероприятий отражено в анализе состояния и условий осуществления Программы, что представлено в приложении к Программе

#### Участие родителей в формировании и реализации Программы

В ходе анкетирования и опросов происходит корректировка Программы и оценка качества её реализации, что представлено в приложении к Программе